IC CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 -INTERCULTURA

Anno Scolastico 2020/2021

DOCENTE BEATRICE MOZZONI

All'inizio del corrente anno scolastico ho assunto l'incarico di funzione strumentale per l'Area 3 relativa a "Integrazione-migranti-intercultura", con i seguenti compiti:
✓ coordinamento della commissione Intercultura;
✓ realizzazione dei progetti previsti dal PTOF in accordo con Enti Locali ed associazioni per l'integrazione dei migranti;
✓ coordinamento dei progetti interculturali e L2;
✓ progettazione e gestione degli interventi di integrazione scuola/territorio;
✓ elaborazione e promozione di strategie di intervento didattico per gli alunni immigrati con gravi problemi di apprendimento;
✓ coordinamento delle attività e degli interventi del mediatore culturale e del facilitatore linguistico;
✓ coordinamento delle attività e degli interventi dell'assistente educativo e culturale;
✓ disseminazione dei materiali;
✓ collaborazione con i docenti e con la segreteria.
Attualmente nel nostro Istituto Scolastico risultano iscritti 149 alunni non italofoni.
Relativamente all'incarico assunto, le attività di maggiore rilievo svolte nel corso dell'anno scolastico sono state le seguenti.
-Rilevazione, nei mesi di settembre/ottobre 2020, degli alunni che necessitavano di interventi di sostegno linguistico, tramite la collaborazione dei fiduciari di tutti i plessi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado.
-Richiesta all'amministrazione del comune di Cossignano di mettere a disposizione dell'istituzione scolastica una figura professionale, solitamente individuata all'interno del personale che effettua il servizio civile, incaricata di prestare sostegno linguistico L2 agli alunni non italofoni iscritti nella locale scuola primaria. Il comune di Cossignano, come di consueto, ha risposto positivamente alla richiesta.
-Organizzazione di progetti L2 in orario extracurricolare, a cura di docenti interni dell'ISC in possesso di apposita formazione, nei plessi in cui il servizio non è coperto dai Comuni (Ripatransone, Montefiore dell'Aso, Massignano e Cupra Marittima).
-Cura dei contatti e collaborazione con le associazioni ed i responsabili dei progetti interculturali e solidali che la commissione ha deciso di riproporre per questo anno scolastico: "SOS Missionario" e "Azione contro la fame" (per il coordinamento delle attività relative ai progetti solidali da essi promossi, nello specifico e rispettivamente "Merenda solidale" e"Corsa contro la fame ") e la docente responsabile del progetto "Lingua, cultura e civiltà romena".
Dato che nell' anno scolastico precedente non è stato possibile realizzarlo a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la commissione ha deciso di riproporre anche il progetto Intercultura di Istituto "Il pane nel mondo".
-Coordinamento della commissione Accoglienza e Integrazione, composta dai seguenti membri:
Luana Polidori, Maria Cristina Corradini, Barbara Bucci, Annarita Balestra, Elvira Apone, Ginevra Bosano, Cinzia Ficcadenti, Nicoletta Ciotti e Cinzia Iaconi.

Nel corso dell'a.s. il gruppo di lavoro si è riunito cinque volte, di cui tre in plenaria e due in gruppo ristretto (docenti Ciotti, Apone e Ficcadenti per discutere in merito all'organizzazione dei progetti L2).
*In occasione del primo incontro del 16 settembre 2020, la commissione si è riunita per individuare la classe di inserimento di due nuovi alunni non italofoni per cui era stata fatta richiesta di iscrizione alle scuole primarie di Ripatransone e di Cupra Marittima e per decidere quali progetti ed iniziative interculturali proporre per il nuovo anno scolastico (indicati sopra).
*Nel secondo incontro del 9 ottobre 2020 è stata valutata la richiesta di iscrizione di un nuovo alunno alla scuola primaria di Cossignano.
* Nel terzo incontro del 29 gennaio 2021 si è riunito il gruppo ristretto con le sole tre docenti che hanno dato la disponibilità a realizzare progetti di L2 ,quest'anno necessariamente in modalità telematica a causa della pandemia.Nel corso dell'incontro è stata effettuata la ripartizione del monte ore disponibile per i suddetti progetti ed una ipotesi dei relativi calendari.
* Nel quarto incontro del 5 febbraio 2021 il gruppo ristretto ha definito i calendari dei progetti e la suddivisione in gruppi degli alunni coinvolti.
* Nel quinto ed ultimo incontro del 13 maggio 2021 , in plenaria, la commissione ha effettuato una rendicontazione delle attività interculturali annuali ed ha raccolto le proposte per l'anno scolastico successivo. I punti principali emersi nell'incontro sono stati i seguenti.
- <u>Rendicontazione attività interculturali annuali.</u>
Purtroppo, vista la particolare situazione sanitaria che ha caratterizzato anche questo anno scolastico, le adesioni alle attività interculturali proposte è stata piuttosto limitata.
Non sono stati realizzati per mancanza di adesioni i progetti "Corsa contro la fame" e "Lingua, cultura e civiltà romena"(il progetto EduChange invece non è stato nemmeno riproposto dato che si basava sulla partecipazione di studenti universitari di provenienza internazionale, impossibile da realizzare nell'attuale situazione di pandemia); il Progetto Intercultura "Il pane nel mondo" invece non è stato realizzato perché nel periodo di svolgimento previsto, marzo 2021, le attività scolastiche erano sospese a causa dell'emergenza sanitaria da COVID 19.
Sono invece stati realizzati tutti i progetti di italiano L2 e il progetto solidale "Acqua in Uganda"proposto dall'associazione "SoS Missionario".
Il progetto solidale, realizzato nei mesi di aprile e maggio 2021, è stato curato dalle docenti Ginevra Bosano e Maria Cristina Corradini rispettivamente nei plessi di scuola primaria di Cupra Marittima e Montefiore dell'Aso in ciascuno dei quali è stata organizzata una settimana della" favola solidale" con l'obiettivo di educare gli alunni alla solidarietà. Filo conduttore delle attività è stata la favola " L'acqua di Bumba " di Roberto Piumini partendo dalla quale i bambini hanno espresso le loro riflessioni attraverso disegni e brevi frasi, successivamente raccolti in una presentazione Power Point. In seguito le insegnanti hanno realizzato una raccolta fondi (a cui hanno partecipato anche gli alunni della scuola secondaria di primo grado di Cupra Marittima) per realizzare l' obiettivo del progetto: l'installazione di una cisterna di raccolta di acqua piovana in una scuola del Paese africano.
I progetti L2, realizzati nei mesi di febbraio, marzo ed aprile 2021 dalle docenti Cinzia Ficcadenti, Nicoletta Ciotti ed Elvira Apone, quest'anno sono stati svolti on- line sulla piattaforma Google Classroom e, in quanto realizzati a distanza, è stato possibile organizzare i gruppi-classe in base al livello di competenza linguistica posseduto dagli alunni interessati: iniziale o più avanzato, ossia già in possesso di alcuni elementi di conoscenza della lingua italiana.
Cinzia Ficcadenti si è occupata degli alunni di scuola primaria dei plessi di Ripatransone, Cupra Marittima, Massignano e Montefiore dell'Aso, suddivisi in quattro gruppi di livello linguistico differente (due di livello iniziale e due di livello più avanzato, A1 e A2) per un totale di 25 alunni partecipanti; nonostante alcune difficoltà legate alla modalità di realizzazione telematica delle lezioni, le attività , in linea di massima, sono state affrontate con impegno ed interesse da parte di tutti gli alunni coinvolti.
Le docenti Nicoletta Ciotti ed Elvira Apone invece si sono occupate delle attività di L2 rivolte agli studenti di scuola secondaria di primo grado; Nicoletta Ciotti ha seguito gli alunni di Ripatransone e Montefiore dell'Aso (7 in totale) mentre Elvira Apone quelli di Cupra Marittima e Massignano (10 in totale); anche loro sono stati divisi in due gruppi per ciascuna docente, in base al livello di competenza linguistica posseduto. Le attività sono state svolte da fine febbraio ad aprile 2021 con un buon risultato nonostante, anche per loro, la modalità on-line si sia rivelata limitante e non ha permesso di esprimere al massimo le potenzialità del

progetto; in ogni caso anche per la scuola secondaria di primo grado la partecipazione è stata buona da parte della quasi totalità degli alunni coinvolti.

- Proposte per l'anno scolastico successivo.

La prof.ssa Barbara Bucci si dichiara disponibile a realizzare un progetto Intercultura di istituto basato sulla musica.

Oltre ai progetti sopra citati, afferisce a questa area anche il PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE a proposito del quale, dalla rendicontazione finale della docente responsabile prof.ssa Rosa Maria Rossi, emerge che gli alunni di tutti i plessi della Scuola Secondaria di I grado hanno recuperato online le ore non svolte l'anno scorso a causa del Covid-19. Le lezioni sono state tenute da un'insegnante madrelingua proveniente dal "Centro studi Alpha", sede Cambridge English di Ascoli Piceno. La partecipazione è stata buona e i ragazzi sono rimasti soddisfatti.

Nel concludere la presente relazione, colgo l'occasione per rivolgere un ringraziamento alla Dirigente Scolastica, al personale dell'ufficio di segreteria, ai membri della Commissione Intercultura e a tutti i colleghi per la preziosa collaborazione ed il supporto al lavoro svolto in questo particolare e complesso anno scolastico.

Ripatransone, li 25/06/2021

Ins. Beatrice Mozzoni
Funzione Strumentale Area 3