RELAZIONE progetti 18-19

Funzione strumentale AREA 4 INCLUSIONE

La progettazione iniziale ha prestato molta attenzione a rispondere alle esigenze dei più, affinchè il concetto di inclusione fosse il più diffuso possibile, pertanto i progetti che ne sono scaturiti sono stati molti.

-RECUPERO E POTENZIAMENTO: per rispondere a tale necessità sono stati attivati 13 progetti , principalmente negli orari scolastici con ricaduta diretta sugli alunni che presentavano delle difficoltà specifiche. Le risultanze si dimostrano soddisfacenti anche se con livelli di efficacia diversi.

- PEER TUTORING: il progetto è stato proposto alla scuola secondaria di 1° grado sia in italiano che matematica, l'affiancamento da parte dei pari mostra sempre un'alta valenza inclusiva, pertanto più che buone sono le risultanze.

-SCUOLA A DOMICILIO: durante l'anno sono stati attivati 3 insegnamenti a domicilio per motivi di salute gravi, le risultanze evidenziano criticità, là dove tale situazione si protrae per un tempo eccessivamente lungo, poiché un insieme di fattori fisici e psicologici non rende l' intervento tra i più proficui, pertanto si propone un' alternanza di docenti che si coinvolgono nel progetto, affinchè l'azione sia più stimolante ed efficace.

- PET EDUCATION: al fine di migliorare la consapevolezza emotiva, la competenza relazionale, 'adattamento alle nuove situazioni, l'aumento di autostima e l' incremento delle abilità cognitive. (rivolto a 3 classi, della primaria e secondaria 1° g., per ciascuna sono stati effettuati 4 incontri di 1 ora). Le risultanze sono sommariamente positive, poiché era il proseguo di un percorso iniziato lo scorso anno, solo un episodio inaspettato (il cane ha abbaiato) ha generato un po' di diffidenza e timore, anche se poi pian piano la situazione è rientrata in una regolarità.

-MUSICOTERAPIA: il linguaggio universale della musica possiede un alto potenziale di inclusività, poiché favorisce la vicinanza la condivisione e stimola l'emotività. Tale progetto è stato rivolto a 9 classi, dei vari ordini, e per ciascuna sono stati effettuati 4 incontri di 1 ora. Le risultanze sono state buone , poiché nonostante sia stato proposto nella parte finale dell'anno , in qualche modo ha aiutato ad alleviare la fatica degli ultimi giorni, proponendo un'attività diversa e più coinvolgente.

In fede

22 Giugno 2019

Adamica Capriotti