Istituto Scolastico Comprensivo
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso - Ripatransone
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -
e mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it –
Sito web: www.iccupra-ripatransone.edu.it

RELAZIONE FINALE

– a.s. 2020-2021 -

FUNZIONE STRUMENTALE - AREA 4 - INCLUSIONE

Nella nostra scuola, sono presenti tot 48 alunni certificati con diagnosi ed individuazione di Hanticap nei diversi ordini di scuola:
9 alunni scuola dell'infanzia;
27 alunni scuola primaria;
14 alunni secondaria di primo grado.
Per il ruolo assegnatomi dal Dirigente Scolastico su approvazione del Collegio Docenti come funzione strumentale, INCLUSIONE ho cercato di svolgere i compiti previsti dalla normativa vigente, in continuità con il lavoro svolto in precedenza.
Nell'ambito dei predetti obblighi di competenza**, FASCIA A L. 104** , mi sono dedicate alle seguenti attività:

Rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Analisi delle cartelle degli alunni segnalati

- verifica della documentazione necessaria (D.F./PEI);
- contatti con i diversi centri sanitari, ogni qual volta fosse utile e necessario, per chiarimenti e atti di collaborazione;
- coordinamento di incontri specifici con il referente dei centri, per aggiornare la documentazione.
- raccolta dei PEI e sistemazione nelle cartelle personali degli alunni.

Azione di pianificazione per i GLO con la equipe psico-socio-pedagogiche dei diversi Centri riabilitativi del territorio.
I nostri alunni con segnalazione H, si rivolgono nel territorio a 5 centri riabilitativi distribuiti tra le provincie di Ascoli Piceno e Fermo.
Tali incontri sono stati effettuati nei mesi di ottobre/novembre: per un'analisi iniziale, per stabilire le linee programmatiche del PEI di ciascun alunno, ed ipotizzare fin da subito la richiesta ore di sostegno per il prossimo anno scolastico 21-22, prevenendo eventuali emergenze COVID. Mentre

nel mese di febbraio sono stati effettuati i gruppi per gli alunni che avrebbero cambiato ordine di scuola e nei mesi di aprile/maggio per una verifica finale.

Azione di coordinamento dei GLO in modalità remota.

Incontri con il Dirigente Scolastico
al fine di:
- trasmettere informazioni relative all'attività svolta
- riflettere su temi e problemi emersi durante l'anno, relativi al tema dell'inclusione.
- riferire le risultanze dei GLO avvenuti con i diversi centri riabilitativi del territorio.
- Pianificazione Didattica Digitale Integrata in presenza
- Compilazione P.A.I.

Azione di collaborazione con il personale di segreteria
- invio convocazioni GLO alle famiglie ai referenti Strutture Sanitarie e ai docenti interessati;
- invio schede di rilevazione, alunni disabili A.S. 2021/2022 USP per nuovo Organico ;
- compilazione Sondaggio ISTAT "alunni disabili";
- richiesta assistenza scolastica a.s. 2021/2022 rivolta all'amministrazione Comunale di Cupra Marittima, Massignano, Montefiore, Ripatransone, Grottammare, Offida, Campofilone.
- trasmissione all' USP di Ascoli della documentazione adeguatamente compilata, per la segnalazione al sostegno di 1 nuovo Alunno per l'a.s. 2021/2022, in risposta alla 2° deroga;
- Trasmissione dei documenti relativi al sostegno (D.F./PEI) alle scuole di nuovo ordine per gli alunni trasferiti;

Azione di ricognizione per aggiornamento diagnosi per passaggio ordine di scuola

Azione di coordinamento e collaborazione della COMMISSIONE INCLUSIONE

Azione di collaborazione e implementazione con docenti e genitori

Azione di coordinamento per lo studio del nuovo modello PEI

Azione di organizzazione e coordinamento della DDI in presenza

Azione di organizzazione e coordinamento del servizio civile con finalità educativo /assistenziale

Istituto Scolastico Comprensivo
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso - Ripatransone
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -
e mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it –
Sito web: www.iccupra-ripatransone.edu.it

Azione di collaborazione con CTS

-incontri con dirigenti e referenti per l'inclusione provincie di Ascoli e Fermo
-richiesta ausili didattici per alunni H
-attività di formazione e-learning per la presentazione progetti /sussidi

Incontri con i genitori dei bambini con individuazione di H

Pianificazione progetti per l'inclusione

In ambito di DSA, FASCIA B L 170
Nel nostro Istituto sono presenti 36 casi con diagnosi di "*Disturbi evolutivi specifici"* pertanto sono stati attivati gli impegni previsti dalla normativa: L. n.170/2010,e DM 12 luglio 2011; Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e studenti con DSA.
Attività svolta :

Azione di ricognizione per elaborazione PDP

Visione della documentazione pervenuta da parte delle famiglie

Accoglienza/incontro con le famiglie attraverso colloqui preliminari ed esplicativi sull'argomento DSA per richiedere PDP

Organizzazione e aggiornamento dell' archivio, con cartelle nominative, dove conservare le diagnosi protocollate e gli ulteriori elaborati relativi a ciascun caso(PDP e relazione finale).

In ambito di DAA FASCIA C
(C1- svantaggio socio-economico-culturale C2-linguistico-allievi stranieri)

Istituto Scolastico Comprensivo
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso - Ripatransone
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -
e mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it –
Sito web: www.iccupra-ripatransone.edu.it

Nel nostro Istituto sono presenti 20 casi di tipologia C1/C2 pertanto sono stati attivati gli impegni previsti dalla normativa: Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

Attività svolta :

Collaborazione con i coordinatori di classe per il trattamento delle informazioni sui singoli casi

Visione della documentazione pervenuta da parte delle famiglie

Organizzazione e aggiornamento di un archivio, con cartelle nominative, dove conservare le diagnosi protocollate e gli ulteriori elaborati relativi a ciascun caso(PDP e relazione finale).

Concludo la breve rendicontazione, ringraziando tutti coloro che hanno mostrato collaborazione, pazienza e disponibilità., consapevole che le cose possono essere sempre migliorate, soprattutto in ambito di INCLUSIONE.

Cupra Marittima, 20 Giugno 2021

Funzione Strumentale Inclusione

Ins. Capriotti Adamica