DISCIPLINA: ITALIANO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA**				
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
A-ASCOLTO E PARLATO	**A1**-Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno; **A2**-partecipare a una conversazione con interventi pertinenti; **A3**-raccontare esperienze personali e/o vissuti scolastici.	**A1**-Partecipare a una conversazione intervenendo in modo pertinente; **A2**-raccontare esperienze personali; **A3**-ascoltare e comprendere il significato globale di semplici testi individuandone gli elementi essenziali.	**A1**-Interagire nello scambio comunicativo in modo pertinente, rispettando le regole relazionali; **A2**-riferire oralmente fatti ed esperienze rispettando le sequenze logico-temporali; **A3**-ascoltare e comprendere il significato globale di semplici testi riconoscendone le funzioni e individuandone gli elementi essenziali.	**A1**-Prestare attenzione a situazioni comunicative orali diverse; **A2**-partecipare alle interazioni comunicative; **A3**-esprimere attraverso il parlato spontaneo pensieri e stati d'animo, rispettando l'ordine causale e temporale; **A4**-riferire oralmente su un argomento di studio.	**A1**-Partecipare alle discussioni con interventi pertinenti e chiari; **A2**-partecipare a scambi comunicativi per raccontarsi e raccontare su argomenti di studio; **A3**-comunicare in maniera chiara e corretta in diversi contesti; **A4**-esprimere la propria opinione su una tematica discussa e sostenerla argomentando.
B-LETTURA E COMPRENSIONE	**B1**-Analizzare le parole e individuare al loro interno i "pezzi"(segmenti non sillabici, sillabe e lettere); **B2**-leggere globalmente parole e/o frasi; **B3**-individuare alcuni indicatori temporali (prima-dopo).	**B1**-Leggere sequenze di immagini e comprenderne la storia che raccontano; **B2**-riconoscere,comprendere in un testo le sequenze logico-temporali,i connettivi logici...; **B3**-leggere e comprendere brevi testi di tipo narrativo e descrittivo; **B4**-leggere in modo scorrevole ed espressivo; **B5**-comprendere	**B1**-Leggere testi narrativi e comprenderne gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi,e ordine dei fatti); **B2**-leggere e comprendere testi narrativi, descrittivi, informativi e riconoscerne il contesto reale o fantastico e la struttura (inizio-vicenda-conclusione); **B3**-utilizzare forme di lettura diverse (silenziosa, con scopi mirati..ecc); **B4**-leggere in modo	**B1**-Utilizzare le diverse tecniche di lettura:ad alta voce,silenziosa **B2**-comprendere ed utilizzare la componente sonora del testo (timbro,intonazione,intensità, accentazione, pause); **B3**-consultare, estrapolare dati e parti specifiche da testi legati a temi di interesse scolastico o progetti di studio o di ricerca	**B1**-Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi; **B2**-leggere e comprendere le diverse tipologie testuali individuandone caratteristiche e struttura; **B3**-sintetizzare i dati individuati in un testo attraverso varie tecniche; **B4**-comprendere ed utilizzare la componente sonora del

		semplici poesie e riconoscerne i principali caratteri formali.	espressivo e scorrevole.	(dizionari-atlanti-ecc.); **B4-**memorizzare dati, informazioni, poesie.	testo(timbro,intonazione,intensità, accentazione, pause); **B5-**consultare, estrapolare dati e parti specifiche da testi legati a temi di interesse scolastico o progetti di studio o di ricerca (dizionari-atlanti,ecc.); **B6-**memorizzare dati, informazioni, poesie.
C-SCRITTURA	**C1-**Scrivere nei 3 caratteri; **C2-s**crivere parole, didascalie e brevi frasi; **C3-**usare i principali segni di punteggiatura.	**C1-**Scrivere didascalie a immagini e brevi testi su esperienze personali e scolastiche; **C2-**completare e scrivere su tracce brevi descrizioni e testi per comunicare; **C3-**scrivere brevi racconti seguendo tracce date; **C4-**esprimere sensazioni e emozioni attraverso frasi e semplici testi.	**C1-**Completare semplici racconti facendo ipotesi sulla parte mancante:inizio-finale-personaggi; **C2-**descrivere persone,animali,oggetti,luoghi usando domande guida,dati sensoriali,e connettivi spaziali; **C3-**produrre semplici sintesi; **C4-**produrre semplici testi narrativi per raccontare esperienze; **C5-**rispondere a domande a scelta multipla e aperte.	**C1-**Produrre testi scritti per raccontare esperienze personali,esprimere opinioni e stati d'animo; **C2-**produrre testi scritti per esporre argomenti noti:relazioni, sintesi...; **C3-**manipolare semplici testi in base a un singolo dato; **C4-**manipolare in modo creativo testi di vario tipo; **C5-**produrre sintesi scritte di un testo dato; **C6-**produrre filastrocche e poesie secondo uno schema dato.	**C1-**Produrre testi per raccontare esperienze personali,per descrivere,per esprimere i propri stati d'animo,per esporre argomenti noti; **C2-**produrre testi creativi sulla scorta di una traccia; **C3-**produrre un testo narrativo seguendo una traccia fornita; **C4-**compiere rielaborazioni e parafrasi di testi diversi; **C5-**produrre sintesi scritte di un testo dato; **C6-**produrre filastrocche e poesie su un tema dato.

D-RIFLESSIONE SULLA LINGUA	**D1-**Individuare le principali regole ortografiche: doppie, accenti, apostrofi; **D2-**cogliere le funzioni significative ed espressive della punteggiatura; **D3-**riconoscere il nome in funzione ortografica, morfologica e logica.	**D1-**Consolidare l'ortografia; **D2-**riconoscere e classificare le parole per categorie: nomi, articoli, aggettivi,verbi. **D3-**ampliare il patrimonio lessicale a partire dal proprio vissuto; **D4-a**vvio all'uso corretto dell'h; **D5-** riconoscere il presente, passato e futuro dei verbi **D6-**intuire i concetti di soggetto e predicato.	**D1-**Riconoscere e raccogliere per categorie nomi, aggettivi; **D2-**usare il dizionario; **D3-**ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso; **D4-**distinguere i vari significati del verbo avere ed usare correttamente l'h; **D6-**riconoscere i vocaboli entrati nell'uso comune e provenienti da lingue straniere; **D7-**comprendere la funzione dei principali segni della punteggiatura.	**D1-**Conoscere ed usare le convenzioni ortografiche; **D2-**riconoscere ed usare le parti variabili ed invariabili del del discorso; **D3-**operare modifiche sulle parole:derivazioni, alterazioni; **D4-**comprendere il senso figurato di una parola o di un'espressione; **D5-**riconoscere il soggetto e il predicato in una frase; **D6-**distinguere i vari significati del verbo avere ed usare correttamente l'h; **D7-**Costruire frasi con connessioni e relazioni temporali e causali; **D8-**usare adeguatamente i verbi al modo indicativo.	**D1-**Riconoscere ed usare adeguatamente i verbi nei modi finiti ed indefiniti; **D2-**comprendere le funzioni dei pronomi personali e di quelli relativi; **D3-**distinguere i complementi che espandono una frase nucleare; il predicato verbale da quello nominale, l'espansione diretta; **D4** – conoscere la funzione transitiva e intransitiva dei verbi; **D5-**comprendere ed usare il linguaggio specifico delle discipline di studio; **D6-**distinguere la forma impersonale del verbo.