Istituto Scolastico Comprensivo
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso – Ripatransone
Via Da Sole, 1 - 63065 - RIPATRANSONE (AP)
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -
e mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it –
Sito web: www.iccupra-ripatransone.edu.it

Partendo delle ultime Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del **Ministero dell'Educazione e del Merito;**
-Sulla base del "TEMA AMBIENTE" individuato ed approvato dal **Collegio Docenti**;
-in considerazione di quanto "fotografato" e verbalizzato dalle riunioni dipartimentali del 5/10/2024,
la **COMMISSIONE AREA 3** elabora e propone il seguente progetto **VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

"IL MONDO... INTORNO"

"A scuola si disegna il futuro"
(S. Mattarella)

SCUOLA INFANZIA

Tutti i CAMPI DI ESPERIENZA sono trasversalmente coinvolti nell'attuazione dei progetti e delle iniziative legate al percorso di educazione civica

Competenza chiave europea	**Nucleo tematico**	**Traguardi competenze**	**Obiettivi apprendimento**	**Progetti specifici/attività/contenuti**
-competenza personale, sociale -competenza in materia di cittadinanza; -competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Sviluppo economico e sostenibilità	-rispettare le cose, i luoghi e l'ambiente.	-favorire la conoscenza dell'ambiente in cui si vive; -sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura; -educare alla raccolta differenziata; -avvicinarsi al proprio ambiente culturale attraverso le tradizioni e l'approccio ai beni culturali.	-progetto **"biotipico"**/realizzazione di un orto a scuola(plesso Massignano); -**ECOSCHOOL** lab. di apicoltura (plesso di Cupra Marittima); -attività con materiali di recupero (plesso Cupra Marittima)

SCUOLA PRIMARIA

Tutti gli AMBITI DISCIPLINARI sono coinvolti nell'attuazione dei progetti e delle UDA relativi al presente percorso di educazione civica.

Competenza chiave europea	**Nucleo tematico**	**Traguardi competenze**	**Obiettivi apprendimento**	**Progetti specifici/attività/contenuti**
-competenza personale, sociale -competenza in materia di cittadinanza; -competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	-Sviluppo economico e sostenibilità	-Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, per una crescita rispettosa dell'ambiente e per la	-Analizzare, attraverso l'esplorazione all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, il ciclo dei rifiuti; -individuare, nel proprio territorio, le strutture che	-Progetto **"BIOTIPICO"**un orto a scuola(plesso Massignano); -**ECOSCHOOL** lab. di apicoltura (plesso di Cupra Marittima); -progetto **"Saperi dei sapori"**(plesso Cossignano);

		tutela della qualità della vita.	tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali e conoscerne i principali servizi; -mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano	-progetto **"Aula verde"**(classi 5 Ripatransone); -iscrizione al **FAI**(classe 5 Montefiore dell'Aso); -progetto "Storytelling territoriale" (classe 3^ Plesso Ripatransone)
-competenza in materia di cittadinanza	-identità personale diritti e doveri	-rispettare le regole condivise in classe e nella scuola; -prendere coscienza dei propri diritti e doveri come studente e cittadino; -conoscere i concetti di diritto, dovere, libertà.	-le regole nei diversi contesti; -i principi essenziali della COSTITUZIONE.	-Progetto CCR(consiglio comunale dei ragazzi, in verticale con la scuola secondaria) classi 4^- 5^ scuola primaria.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Competenza chiave europea	**Nucleo tematico**	**Traguardi competenze**	**Obiettivi apprendimento**	**Progetti specifici/attività/ contenuti**
-competenza personale, sociale -competenza in materia di cittadinanza; -competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	-Sviluppo economico e sostenibilità	-Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, per una crescita rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	-Analizzare, attraverso l'esplorazione all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, il ciclo dei rifiuti; -individuare, nel proprio territorio, le strutture che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali e conoscerne i principali servizi; -mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano	-Progetto "BIOTIPICO" (Plesso Massignano); -Progetto "ECOSCHOOL"(Plesso Cupra Marittima); -Progetto "cartografia/territorio/esplorazione", nell'ambito dell'iniziativa Ripatransone hub(Plesso di Ripatransone).
-competenza in materia di cittadinanza	-identità personale diritti e doveri	-prendere coscienza dei propri diritti e doveri come studente e cittadino; -conoscere i concetti di diritto, dovere, libertà.	-le regole nei diversi contesti; -i principi essenziali della COSTITUZIONE.	-Progetto CCR; -la Commissione ritiene importante elaborare modalità CONDIVISE per la celebrazione delle giornate della MEMORIA e del RICORDO.