



La ricognizione dei fabbisogni formativi *(luglio 2019)*



Corso 1

Educazione e sintonizzazione emozionale docente/allievo:

- il corso si pone l'obiettivo di incrementare la consapevolezza del docente all'abilità di sintonizzarsi sulle emozioni dell'allievo e quello di insegnare al docente ad intervenire sulla gestione emotiva dell'allievo.
- La comunicazione efficace nella relazione tra docente e allievo, l'ascolto pensante. Gli scambi di ruolo, creazione di rapport (rapporto empatico positivo) docente/alunno per entrare in contatto emotivo.

Corso 3

Competenze digitali per gli insegnanti:

- Utilizzo delle ICT per la didattica attiva, laboratoriale e nella Flipped Classroom: Lim, Tablet, reti, Cloud, piattaforme etc.
- Le ICT (Information and Communication Technology) per favorire processi cognitivi attraverso simulazioni ed esperimenti, visualizzazioni digitali, giochi didattici e presentazioni interattive.
- La robotica educativa per sviluppare il pensiero procedurale (coding).
- Uso di robot come strumento immediato in grado di far vivere agli allievi e anche ai docenti, esperienze immediate e tangibili del processo di generalizzazione e applicazione appena elaborato dalle menti (Pensiero Computazionale).
- Il ruolo dell'errore nella logica computazionale, reso palese dal comportamento del robot.

Corso 2

La didattica attiva:

- Problem solving, apprendimento attivo e lavoro collaborativo, approccio induttivo alla conoscenza basato sul learning by doing, apprendimento per scoperta legato ad attività riferite ad uno specifico compito di realtà da svolgere con piccoli problemi da risolvere, simulazioni ed esperimenti;
- Acquisizione di competenze e abilità, per prove ed errori, il ruolo dell'errore, contestualizzazione degli argomenti al vissuto, potenziamento delle life skills;
- Approccio didattico del tipo Flipped Classroom "insegnamento capovolto", didattica attiva, accompagnare lo studente a prendersi sul serio, a mettersi in gioco, a lasciarsi sfidare, a poter ripartire in caso di errore.

Seminari

- LaAV (lettura ad alta voce)
- Career Management Skills, le capacità di orientamento
- Uso Consapevole della Rete
- La relazione di aiuto nella gestione delle emozioni