



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

- Ai Dirigenti degli Istituti scolastici di ogni ordine e grado della regione
LORO INDIRIZZI PEO
- e, p. c., ai Dirigenti degli Uffici III, IV, V e VI di Ambito territoriale dell'USR Marche
LORO INDIRIZZI PEO
- al Dirigente della Posizione di Funzione Prevenzione e Promozione della Salute nei Luoghi di Vita e di lavoro
Dr. Fabio Filippetti
funzione.sanitapubblica@regione.marche.it
- al SITO WEB

Oggetto: 202004061819_ A2.1_PR1920_02 Emergenza covid-19- Programma regionale di promozione salute Regione Marche. Rimodulazione attività.

Si porta a conoscenza delle SS. LL. che la PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro e i referenti per i Programmi di Promozione della Salute dei Dipartimenti di Prevenzione delle AAVV ASUR hanno rappresentato l'opportunità di rimodulare le proposte a suo tempo dagli stessi individuate nell'ambito del Programma Scuola e Salute – 2019 , al fine di adeguarli alle nuove condizioni di studio e di lavoro imposte dall'emergenza epidemiologica.

Dette proposte come sopra aggiornate, attesa la loro potenzialità ad assolvere i bisogni formativi espressi dalle scuole, sono state recepite tra i "Progetti USR 2019/20" con il codice A2.1_PR1920_02 Emergenza covid-19 - Programma regionale di promozione salute. Le stesse, articolate come di seguito, trovano dettagliata illustrazione negli allegati A, B, C e D:"

- 1) *Resto a Casa con Mamma e Papà;*
- 2) *Guadagnare Salute con le Life Skills;*
- 3) *L'opportunità della Peer Education;*
- 4) *Manuale di sopravvivenza per teenagers in tempi di Coronavirus.*

Coordinatore Progetti Nazionali: Carmina Laura Giovanna Pinto Responsabile di progetto: Anna Laura Gasperat
--

202004061819_ A2.1_PR1920_02 Emergenza covid-19- Programma regionale di promozione salute Regione Marche. Rimodulazione attività.

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Nel rammentare che la promozione delle abilità psicosociali e affettive sottese allo sviluppo individuale e sociale degli alunni costituisce un obiettivo ineludibile del curriculum, si invitano le scuole a sondare - nei modi che più riterranno opportuni - i propri bisogni formativi rispetto ai temi proposti e a far pervenire eventualmente la loro adesione a questa Direzione Generale inviando la scheda allegata (file 202004061818) all'indirizzo drma@postacert.istruzione.it entro le ore 23.59 del giorno 15-04-2020.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegati: n.5: c.s.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001462 - 08/04/2020 - A15c - Progetti - E

Coordinatore Progetti Nazionali: Carmina Laura Giovanna Pinto Responsabile di progetto: Anna Laura Gasperat

202004061819_ A2.1_PR1920_02 Emergenza covid-19- Programma regionale di promozione salute Regione Marche. Rimodulazione attività.

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 - CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

EMERGENZA COVID-19: Programma regionale di promozione della salute Pilastro Scuola – A CASA CON MAMMA E PAPÀ

Premessa/introduzione/razionale

Nell'emergenza COVID-19, in seguito ai numerosi DPCM finalizzati al distanziamento sociale, bambini e ragazzi si sono trovati a non poter più frequentare la scuola e a dover rimanere a casa. Soprattutto per i bambini delle Scuole dell'Infanzia e Primaria questo periodo di *distanziamento sociale* può essere particolarmente difficile da gestire, da parte dei genitori o dei *caregiver*.

In questo periodo è fondamentale prevenire i vissuti di ansia e impotenza dei bambini e rafforzarne le capacità di resilienza attraverso azioni

- che promuovano e rafforzino le loro *abilità emotive, cognitive e sociali (life skills)*, indispensabili per affrontare al meglio l'emergenza sanitaria ed emotiva di questo momento,
- che promuovano stili di vita salutari, adattandoli al presente periodo di *distanziamento sociale*.

Tutto questo può essere attivato dalla sinergia operativa delle reti territoriali.

L'UOSD Promozione Educazione Ala Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione ASUR Marche AV5 ha attivato nel proprio territorio il progetto sperimentale "*Guadagnare salute... con Mamma e Papà*", collegato al programma "*Guadagnare Salute...con le life skills*", in continuità con il progetto Ministeriale "Guadagnare Salute" (DPCM del 2 maggio 2007). Il progetto "*Guadagnare Salute... con le life skills*" è attivo nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'AV5 dall'a.s. 2013/2014, è inserito nel PRP 2014-2019 (DGR 540/15) ed è stato promosso nelle scuole di tutte le Aree Vaste dell'ASUR Marche dall'a.s. 2016/2017, con il coordinamento dell'AV5-UOSD PEAS.

L'UOSD PEAS, inoltre, ha curato la stesura e la pubblicazione dei manuali "*Guadagnare Salute... con Mamma e Papà*" (vol.1 "-Sani Stili di Vita" e vol.2 "Life Skills"), trasversali alle linee d'intervento n. 1.3 ("Mamme libere dal fumo e dall'alcol"), n. 1.4 ("Screening neonatali") e n. 1.5 ("Piccoli in sicurezza") del Programma n.1 "Bambini DOP".

Obiettivi

Obiettivo generale:

Genitori: rafforzare il ruolo educativo e genitoriale, le capacità di resilienza, le *abilità emotive, sociali e cognitive*, la relazione con i propri figli attraverso la condivisione di attività specifiche.

Bambini: prevenire i vissuti di ansia e di impotenza, potenziare le capacità di resilienza e le *abilità di vita*, e consolidare il legame educativo col genitore.

Obiettivi specifici:

1) rafforzare le *abilità emotive, cognitive e sociali (life skills)* attraverso attività specifiche da svolgersi in casa con i *genitori/caregiver*

Le *life skills* sono competenze "...che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare efficacemente i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana..." (OMS, 1994). L'OMS ha individuato dieci *abilità* fondamentali, raggruppabili in tre Macro-aree: Emotiva (*Consapevolezza di sé, Gestione delle emozioni, Gestione dello stress*), Sociale (*Relazioni efficaci, Empatia, Comunicazione efficace*) e Cognitiva (*Pensiero critico, Pensiero creativo, Problem solving, Decision making*).

2) potenziare la capacità di *resilienza*, indispensabili per affrontare efficacemente l'emergenza sanitaria ed emotiva di questo periodo.

Per *resilienza* si intende la capacità delle persone di riuscire ad affrontare efficacemente gli eventi stressanti o traumatici e di riorganizzare positivamente la propria vita, senza alienare la propria identità.

- 3) promuovere stili di vita salutari attraverso informazioni ed attività *ad hoc* da svolgersi in casa con i

genitori/*caregiver*.

Soprattutto in questo periodo di *distanziamento* e di isolamento sociale, per il benessere fisico e psicologico è importante perseguire stili di vita salutari, soprattutto in relazione all'Alcol, al Fumo, all'Alimentazione ed all'Attività Fisica.

Target

Destinatari finali: Genitori ed alunni delle Scuole dell'Infanzia e Primaria.

Destinatari intermedi: Insegnanti esperti di *Life Skills Education*

Metodologia (materiali e metodi)

- 1) Creazione di un gruppo di lavoro in sinergia e integrazione formato dai referenti di:
 - Ufficio Scolastico Regionale:
 - LILT Sezione Ascoli Piceno: Dott.ssa Barbara Sbrolla, Psicologa Psicoterapeuta
 - Ambiti Territoriali Sociali 21, 22, 23: Dott.ssa Simona Marconi, Dott. Domenico Fanesi, Dott. Luigi Ficcadenti
- 2) Coordinamento per l' ASUR Marche: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais, U.O.S.D. PEAS AV5.

Il gruppo si riunisce e si incontra in chat di messaggistica istantanea, appositamente organizzata, ed in video conferenza su piattaforma gratuita.

Attività

- 1) Individuazione, creazione, selezione e predisposizione di attività pratiche che favoriscano lo sviluppo ed il potenziamento delle *abilità emotive, sociali e cognitive* dei bambini e dei genitori, della capacità di resilienza e la promozione di stili di vita salutari
- 2) Condivisione dei materiali individuati
- 3) Preparazione di una dispensa per i genitori
- 4) Diffusione dei materiali attraverso l'USR, i siti ufficiali degli ISC, insegnanti e referenti dei genitori anche sui *social media* (es. pagina Facebook della LILT).

Autori/Gruppo di coordinamento

ASUR – AV5

Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Responsabile UOSD Promozione Educazione Alla Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

Dott.ssa Giulia Del Vais, Psicologa-Psicoterapeuta UOSD Promozione Educazione Alla Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

GORES (per il coordinamento con la comunicazione istituzionale)

Dott. Fabio Filippetti, Dott. Daniel Fiacchini, Agenzia Regionale Sanitaria P.F. Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Partner del programma “A CASA CON MAMMA E PAPÀ”

Agenzia Regionale Sanitaria PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Dott.ssa Elisabetta Benedetti, Dott.ssa Laura Belardinelli.

LILT Ass.ne prov.le Ascoli Piceno
Dott.ssa Barbara Sbrolla, Psicologa Psicoterapeuta LILT- Ascoli Piceno

Ufficio Scolastico Regionale

AMBITI TERRITORIALI SOCIALI 21, 22, 23:
Dott.ssa Simona Marconi, Dott. Luigi Ficcadenti, Dott. Domenico Fanesi

Con il contributo di

Dott.ssa Elsa Ravaglia - SIAN AV1 – ARS P.F. Prevenzione e Promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro

Dott.ssa Clizia Pugli  - U.O. Promozione della Salute del Dipartimento di Prevenzione AV1

Dott. Stefano Berti- Dott.ssa Elisabetta Bernacchia- Dott.ssa Analisa Cardone- U.O. Promozione della Salute- Dipartimento di Prevenzione AV2

Dott.ssa Roberta Stopponi- Dott.ssa Angela Gardini- U.O. Epidemiologia, Promozione della Salute e Comunicazione del rischio AV3

Dott.ssa Rosita Mori- Servizio Dipendenze Patologiche AV4

Ins. Lolita Cicconi, ISC Ascoli centro

Ins. Michela Iacoponi, ISC Montalto Marche

Risultati

Per la verifica dei risultati sono previsti i seguenti indicatori:

- nr videoconferenze realizzate
- nr ISC coinvolti
- nr insegnanti raggiunti
- nr materiali informativi prodotti

**EMERGENZA COVID-19: Programma regionale di promozione della salute Pilastro Scuola
GUADAGNARE SALUTE... CON LE LIFE SKILLS**

Premessa/introduzione/razionale

In seguito ai numerosi DPCM finalizzati al *distanziamento sociale*, con l'obiettivo di arginare l'emergenza sanitaria legata al COVID-19, alunni e insegnanti sono stati tra i primi a dover rimanere a casa e a non poter più frequentare la scuola.

Perdurando il periodo di chiusura delle scuole e le altre norme di *distanziamento sociale*, diventa prioritario fornire supporto ai docenti ed agli studenti per la gestione efficace di questo periodo di emergenza, agendo per il potenziamento delle *abilità emotive, cognitive e sociali (life skills)* e delle capacità di *resilienza* proprie e degli studenti.

Questo può essere effettuato attraverso la rimodulazione del programma "*Guadagnare Salute... con le life skills*" già attivo nelle scuole del territorio dell'ASUR Marche da alcuni anni, in particolare attraverso azioni che continuino a:

- rafforzare le *abilità emotive, cognitive e sociali (life skills)* degli insegnanti e degli alunni, indispensabili per affrontare al meglio l'emergenza sanitaria ed emotiva di questo momento,
- promuovere stili di vita salutari (adattandoli all'attuale periodo di *distanziamento sociale*).

Il programma "*Guadagnare Salute... con le life skills*" ha l'obiettivo di promuovere lo sviluppo ed il potenziamento delle *abilità emotive, sociali e cognitive* dei bambini attraverso attività svolte in classe da docenti appositamente formati sulla *Life Skills Education*. Si pone in continuità con il progetto Ministeriale "Guadagnare Salute" (DPCM del 2 maggio 2007) ed è stato promosso nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria del territorio ASUR Marche AV5 dall'UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione ASUR Marche AV5 a partire dall'a.s. 2013/2014.

Il programma è inserito nel Piano Regionale della Prevenzione 2014/2019 (DGR 540/15) nei Programmi n.1 "Bambini DOP" (linea d'intervento n. 1.2 "Guadagnare Salute... con le life skills- Scuola dell'Infanzia") n. "2 Scuola e Salute" (linea d'intervento n. 2.2 "Guadagnare Salute... con le life skills- Scuola Primaria e secondaria di I grado").

L'UOSD PEAS- Dipartimento di Prevenzione dell'ASUR Marche AV5 ne sta attualmente coordinando e monitorando l'attivazione nelle scuole delle altre Aree Vaste dell'ASUR Marche. Inoltre, ha curato la stesura e la pubblicazione dei seguenti materiali didattici collegati al progetto (obiettivo del PRP) e ne sta curando la distribuzione sul territorio regionale:

- "*Guadagnare Salute... con le life skills*" vol.1 (Scuola dell'Infanzia), vol.2 (Scuola Primaria) e vol.3 (Scuola Secondaria)
- "*Sani Stili di Vita... con le life skills*"- vol.4 (Scuola dell'Infanzia), vol.5 (Scuola Primaria) e vol.7 (Scuola Secondaria).

Obiettivi

Obiettivo generale:

Proseguire il programma "*Guadagnare Salute... con le life skills*" adattandolo all'attuale periodo di emergenza sanitaria COVID-19.

Obiettivi specifici:

- 1) rafforzare le *abilità emotive, cognitive e sociali* dei docenti e degli alunni che hanno aderito al *programma* attraverso attività *ad hoc*.
Le *life skills* sono competenze “...che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare efficacemente i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana...” (OMS, 1994). L’OMS ha individuato dieci *abilità* fondamentali, raggruppabili in tre Macro-aree: Emotiva (*Consapevolezza di sé, Gestione delle emozioni, Gestione dello stress*), Sociale (*Relazioni efficaci, Empatia, Comunicazione efficace*) e Cognitiva (*Pensiero critico, Pensiero creativo, Problem solving, Decision making*).
- 2) potenziare la capacità di *resilienza*, indispensabili per affrontare efficacemente l’emergenza sanitaria ed emotiva di questo periodo.
Per *resilienza* si intende la capacità delle persone di riuscire ad affrontare efficacemente gli eventi stressanti o traumatici e di riorganizzare positivamente la propria vita, senza alienare la propria identità.
- 3) promuovere stili di vita salutari attraverso informazioni ed attività mirate.
Soprattutto in questo periodo di *distanziamento* e di isolamento sociale, per il benessere fisico e psicologico è importante perseguire stili di vita salutari, soprattutto in relazione all’Alcol, al Fumo, all’Alimentazione ed all’Attività Fisica.

Target

Insegnanti ed alunni delle Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondarie.

Metodologia (materiali e metodi)

- 1) Creazione di un gruppo di lavoro in sinergia e integrazione formato dai referenti di:
 - Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;
 - LILT Sezione Ascoli Piceno: Dott.ssa Barbara Sbrolla, Psicologa Psicoterapeuta
 - Ambiti Territoriali Sociali 21, 22, 23: Dott.ssa Simona Marconi, Dott. Domenico Fanesi, Dott. Luigi FiccadentiCoordinamento per l’ ASUR Marche: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais,
U.O.S.D. PEAS AV5.

Il gruppo si riunisce e si incontra in chat di messaggistica istantanea, appositamente organizzata, ed in video conferenza su piattaforma gratuita.

Attività

- 1) Creazione di chat di messaggistica istantanea ed organizzazione di riunioni su piattaforme on-line gratuite con il gruppo di lavoro regionale.
- 2) Individuazione delle modalità operative di prosecuzione del *programma* di sviluppo e potenziamento delle *life skills* e di promozione di sani stili di vita, rimodulando le azioni destinate agli alunni ed ai docenti, in accordo con i coordinatori dell’ASUR.
- 3) Creazione di chat di messaggistica istantanea ed organizzazione di incontri di monitoraggio per gli insegnanti su piattaforme on-line gratuite.
- 4) Raccolta dei materiali prodotti durante l’attivazione del *programma*.

Autori/Gruppo di coordinamento

ASUR – AV5

Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Responsabile UOSD Promozione Educazione Alla Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

Dott.ssa Giulia Del Vais, Psicologa-Psicoterapeuta UOSD Promozione Educazione Alla Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

GORES (per il coordinamento con la comunicazione istituzionale)

Dott. Fabio Filippetti, Dott. Daniel Fiacchini - Agenzia Regionale Sanitaria PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Partner del programma “GUADAGNARE SALUTE.... CON LE LIFE SKILLS”

Agenzia Regionale Sanitaria PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Dott.ssa Elisabetta Benedetti, Dott.ssa Laura Belardinelli.

LILT Ass.ne prov.le Ascoli Piceno

Dott.ssa Barbara Sbrolla, Psicologa Psicoterapeuta LILT- Ascoli Piceno

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per le Marche

AMBITI TERRITORIALI SOCIALI 21, 22, 23:

Dott.ssa Simona Marconi, Dott. Luigi Ficcadenti, Dott. Domenico Fanesi

Con il contributo di

Dott.ssa Elsa Ravaglia - SIAN AV1 – ARS P.F. Prevenzione e Promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro

Dott.ssa Clizia Puglié - U.O. Promozione della Salute del Dipartimento di Prevenzione AV1

Dott. Stefano Berti- Dott.ssa Elisabetta Bernacchia- Dott.ssa Annalisa Cardone- U.O. Promozione della Salute- Dipartimento di Prevenzione AV2

Dott.ssa Roberta Stopponi- Dott.ssa Angela Gardini- U.O. Epidemiologia, Promozione della Salute e Comunicazione del rischio AV3

Dott.ssa Rosita Mori- Servizio Dipendenze Patologiche AV4

Ins. Lolita Cicconi, ISC Ascoli centro

Ins. Michela Iaconi, ISC Montalto Marche

Risultati

Per la verifica dei risultati sono previsti i seguenti indicatori:

- nr videoconferenze realizzate
- nr ISC coinvolti
- nr insegnanti raggiunti
- nr materiali informativi prodotti

EMERGENZA COVID-19: Programma regionale di promozione della salute Pilastro Scuola L'OPPORTUNITÀ DELLA PEER EDUCATION

Premessa/introduzione/razionale

L'emergenza legata alla diffusione del COVID-19 ha necessariamente imposto la chiusura degli Istituti Scolastici, costringendo tutti gli alunni a seguire le lezioni attraverso i canali "virtuali". Soprattutto per gli studenti degli Istituti Secondari di I e II grado, questo ha significato dover rinunciare non solo ad un confronto diretto e più "autentico" con i propri docenti, ma anche doversi distanziare dal gruppo dei pari. In questo senso, hanno dovuto rinunciare a frequentare i propri compagni ed amici fuori dall'orario scolastico senza poter più condividere con loro le attività sportive, musicali, culturali e ricreative. Attività che costituiscono da sempre un canale per prevenire l'assunzione di comportamenti a rischio ed adottare stili di vita salutari. Stili di vita salutari che possano essere a loro volta imitati dai pari.

Alla luce di questo quadro, appare necessario sostenere gli studenti degli Istituti Secondari di I e II grado al fine di rafforzare le loro conoscenze in merito all'adozione di sani stili di vita e promuovere le loro *life skills* (abilità emotive, cognitive e sociali). Inoltre, affinché tutti loro possano gestire questo periodo di isolamento nel miglior modo possibile, ci sembra fondamentale che riescano a mantenere una rete amicale e scambiarsi informazioni di salute anche attraverso i canali "online".

Una delle metodologie che offre buone evidenze di efficacia e che riteniamo "riadattabile" attraverso i canali online per tutto il tempo dell'emergenza – e anche oltre l'emergenza in virtù di alcune specificità che presenta il canale online quali rapidità di invio di informazione e possibilità di raggiungere più persone contemporaneamente – è la Peer Education (educazione fra pari). Si tratta di un approccio metodologico volto a rendere i ragazzi protagonisti del processo formativo potendo sempre comunque contare sulla collaborazione degli adulti (docenti/operatori). La Peer Education è riconosciuta da molti autori come un approccio capace di innescare dinamiche di partecipazione attiva e di sostenere i ragazzi nell'assunzione di responsabilità, attivando le cosiddette abilità per la vita (*life skills*) e offrendo potenzialità da un punto di vista didattico e pedagogico.

L'U.O.S.D. PEAS – Dipartimento di Prevenzione ASUR AV5 – promuove azioni di Peer Education a partire dall'anno 2005 negli Istituti Secondari di I e II grado del territorio di competenza, in continuità con il progetto Ministeriale "Guadagnare Salute" (DPCM del 2 maggio 2007), con l'obiettivo di rendere più facili le scelte di salute attraverso interventi informativi-formativi che mirano a modificare stili di vita inadeguati. Tali azioni, realizzate in collaborazione con la LILT e gli Ambiti Territoriali Sociali della Provincia di Ascoli Piceno, si realizzano attraverso percorsi di prevenzione dei comportamenti a rischio che si basano sulla trasmissione di conoscenze e competenze tra pari e sul potenziamento delle "abilità per la vita" degli studenti coinvolti.

Le azioni descritte sono altresì inserite all'interno del Piano Regionale della Prevenzione 2014/2019 (DGR 540/15) nel Programma n. 2 Scuola e Salute alla linea d'intervento n. 2 – 3 Peer Education: un programma di promozione della salute nelle Scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Obiettivi

Obiettivo generale:

Formare ed informare gli studenti peer educator sui rischi connessi all'attuazione di comportamenti a rischio sui seguenti temi: "Distanziamento Sociale", "Prevenzione diffusione Covid-19", "Dispersione Scolastica", "Alcol/Guida Sicura", "Tabacco", "Infezioni Sessualmente Trasmissibili /Contracezione", "Gap" e "Dipendenze tecnologiche" durante l'emergenza del Coronavirus.

Obiettivi specifici:

- Promuovere negli studenti peer educator la capacità di inviare e diffondere messaggi corretti sugli stili di vita durante l'emergenza del Coronavirus;
- Prevenire la divulgazione di Fake news attraverso la comunicazione di messaggi scientifici e provenienti da fonti ufficiali durante l'emergenza del Coronavirus;
- Favorire lo sviluppo ed il potenziamento di abilità personali (*Life Skills*) negli studenti durante l'emergenza del Coronavirus.

Target

Studenti e docenti degli Istituti Secondari di I e II grado.

Metodologia (materiali e metodi)

- 1) Creazione di un gruppo di lavoro in sinergia e integrazione formato dai referenti di
 - Ufficio Scolastico Regionale;
 - LILT Sezione Ascoli Piceno;
 - Ambiti Territoriali Sociali XXI, XXII, XXIII
- 2) Coordinamento per l' Asur Marche: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Responsabile U.O.S.D. PEAS AV5;
Il gruppo si riunisce in chat di messaggistica istantanea, appositamente organizzata, ed in video conferenza su piattaforma gratuita

Attività

- Raccogliere materiale informativo scientifico e attendibile necessario a promuovere atteggiamenti più adeguati e responsabili per promuovere stili di vita salutari durante la pre-adolescenza e l'adolescenza ed anche in riferimento alle buone norme igienico-sanitarie da adottare per prevenire la diffusione del Coronavirus;
- Organizzare incontri online con i docenti degli Istituti Secondari di I e II grado sulle potenzialità della peer education online, sulla necessità di mantenere "attiva" la rete dei peer educator presenti nei loro Istituti, sull'opportunità di stimolarli a diffondere messaggi positivi e salutari tra i loro coetanei durante l'emergenza del Coronavirus;
- Divulgazione dei materiali informativi presso la rete dei docenti e dei peer educator con diverse modalità come messaggistica istantanea, mail e/o pubblicazione su siti istituzionali (es. sito MIUR Marche, sito Scuole che Promuovono Salute, ecc.) durante l'emergenza del Coronavirus.

Autori/Gruppo di coordinamento

ASUR – AV5

Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Responsabile UOSD Promozione Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

Dott. Daniele Luciani, Psicologo-Psicoterapeuta UOSD Promozione Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

GORES (per il coordinamento con la comunicazione istituzionale)

Dott. Fabio Filippetti, Dott. Daniel Fiacchini, Agenzia Regionale Sanitaria P.F. Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Partner

Enti

Agenzia Regionale Sanitaria - PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Dr.ssa Elisabetta Benedetti , Dott.ssa Laura Belardinelli;

GORES (per il coordinamento con la comunicazione istituzionale)

Dott. Fabio Filippetti, Dott. Daniel Fiacchini - Agenzia Regionale Sanitaria PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;

Ambiti Territoriali Sociali XXI, XXII, XXIII,

LILT Sezione Ascoli Piceno - Dott. Raffaele Trivisonne, Responsabile LILT Sezione Ascoli Piceno Psicologi e volontari LILT Sezione Ascoli Piceno -

Con il contributo di:

Dr.ssa Elsa Ravaglia - SIAN AV1 – ARS P.F. Prevenzione e Promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro;

Dr.ssa C. Puglié – U.O. Promozione della Salute del Dipartimento di Prevenzione AV1;

Dr. Stefano Berti – dr.ssa Elisabetta Bernacchia U.O. Promozione della Salute del Dipartimento di Prevenzione AV2;

Dr. Roberta Stopponi - Responsabile Servizio Promozione della salute, Dipartimento di Prevenzione AV3;

Dr. Rosita Mori – Psicologa, Psicoterapeuta, Dipartimento Dipendenze Patologiche AV4.

Risultati

- N. videoconferenze realizzate
- N. docenti raggiunti
- N. peer educator raggiunti
- N. di chat effettuate

EMERGENZA COVID-19: Programma regionale di promozione della salute Pilastro Scuola
MANUALE DI SOPRAVVIVENZA PER “RAGAZZI IN QUARANTENA”

Premessa/introduzione/razionale

La maggior parte degli adolescenti è rimasta inizialmente spiazzata dalla inaspettata sospensione della didattica in classe, ed è in parte a loro, anche se non solo a loro, che si devono dei comportamenti gravemente inappropriati rispetto al distanziamento sociale. Dopo poche settimane i limiti progressivamente accresciuti hanno impattato duramente con la vitalità, l'energia, il bisogno di contatto e di gruppo dei giovani. In questo periodo i ragazzi avvertono tutto il peso della situazione ed è più facile che ci appaiano apatici, frustrati e nervosi. In uno scenario come questo diventa importante pensare anche alla dimensione bio-psicosociale della salute dei giovani e delle famiglie, poiché molti sono i disagi che stanno affrontando. Gli insegnanti sono in prima linea nell'accompagnarli e indirizzarli in questa fase così delicata ed in quella altrettanto complessa che rappresenterà il graduale superamento delle misure più restrittive. Con questa attivazione proponiamo spunti, riflessioni ed una sorta di decalogo con soluzioni agili e facilmente fruibili dai ragazzi e dagli insegnanti.

Tale programma si inserisce nel percorso ormai consolidato con l'Ufficio Scolastico Regionale, gli Istituti presenti sul territorio e con la rete delle Scuole che Promuovono Salute nel perseguire gli obiettivi del PRP 2014 2019, sia come promozione di sani stili di vita tra i giovani che di empowerment degli insegnanti, declinandoli in tema di emergenza pandemica.

Obiettivi

- Potenziare le risorse dei ragazzi nella gestione della quotidianità e comprendere i rischi e le potenzialità dei loro comportamenti in tempi di restrizioni da coronavirus.
- Offrire opportunità di empowerment agli insegnanti per una costruttiva gestione dell'emergenza coronavirus e relative misure di contrasto della diffusione riferita agli adolescenti e ai preadolescenti.
- Organizzare webinar per gli insegnanti e fornire strumenti condivisibili on line di promozione della salute per raggiungere il target dei giovani

Target

Destinatari intermedi: insegnanti di scuole secondarie di primo e secondo grado.

Destinatari finali: studenti preadolescenti e adolescenti

Metodologia (materiali e metodi)

1 Creazione di un gruppo di lavoro regionale formato da referenti della UO Promozione della Salute e dell'UOS Epidemiologia AV2 ASUR Marche, Dipartimento Prevenzione AV2 ASUR Marche.

2.Coordinamento

Dott. Stefano Berti UO Promozione Salute Dipartimento Prevenzione ASUR AV2.

Il gruppo di lavoro dell'AV2 lavora in presenza in sede AV2 Ancona, e qualora necessario ampliare il gruppo ad altri professionisti, i contatti avverranno telefonicamente, via mail, in chat e in videoconferenza su piattaforma telematica.

Attività

Realizzazione di seminari formativi in videoconferenza (webinar) per gli insegnanti delle scuole di secondarie di primo e secondo grado sugli aspetti psicologici del vissuto degli adolescenti e preadolescenti in questa fase di privazioni e limitazioni delle proprie libertà di movimento e socializzazione.

Vengono forniti spunti di riflessione e suggerimenti da condividere con i giovani durante il periodo della pandemia.

Viene illustrato il "Manuale di sopravvivenza per 'ragazzi in quarantena'", una sorta di decalogo rappresentato in forma fruibile per i giovani, per la gestione della quotidianità. L'obiettivo è quello di trasformare i limiti imposti dalle circostanze in un percorso di crescita della consapevolezza sui sani stili di vita e la responsabilizzazione dei giovani rispetto alla salute propria e degli altri ai tempi del coronavirus.

Dopo uno studio della letteratura sull'emergenza coronavirus e il suo impatto sui giovani, l'UO Promozione della Salute e l'UO Epidemiologia del Dipartimento Prevenzione AV2 hanno realizzato una presentazione di slide per i ragazzi ed una più approfondita per gli insegnanti.

Data la nutrita adesione da parte dei docenti alla proposta formativa è prevista l'organizzazione di 2 o più videoconferenze in diretta su una piattaforma web relativa alle tematiche dell'impatto psicologico sui ragazzi in ritiro a casa. I corsi sono strutturati in un numero massimo di 50 iscritti ad edizione per consentire la migliore interattività dei docenti per una durata di un'ora e mezza circa, in modalità on line.

E' previsto un successivo webinar a distanza di un mese di approfondimento sull'impatto dell'iniziativa e sulla preparazione alla fase successiva di graduale superamento delle restrizioni.

Autori/gruppo di Coordinamento

ASUR AV2

Dott. Stefano Berti UO Promozione Salute Dipartimento Prevenzione ASUR AV

Dott.ssa Annalisa Cardone UO Epidemiologia Dipartimento Prevenzione ASUR AV2

Dott.ssa Elisabetta Bernacchia UO Promozione Salute Dipartimento Prevenzione ASUR AV2

Tirocinanti Psicologi UO Promozione della Salute e UOS Epidemiologia: Silvia Torretta, Mirko Bottin, Ashanti Coticchia

Partner

Enti

Agenzia Regionale Sanitaria - PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Dr.ssa Elisabetta Benedetti , Dott.ssa Laura Belardinelli;

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Istituti Scolastici

GORES (per il coordinamento con la comunicazione istituzionale)

Dott. Fabio Filippetti, Dott. Daniel Fiacchini - Agenzia Regionale Sanitaria PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Verifica dei Risultati

n. webinar realizzati

n. insegnanti raggiunti

n. Istituti scolastici partecipanti

n. materiali informativi prodotti e diffusi



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

SCHEDA PARTECIPAZIONE

EMERGENZA COVID-19: Programma regionale di promozione della salute Pilastro Scuola

Da inviare all'indirizzo: drma@postacert.istruzione.it

Istituzione Scolastica			
Codice Meccanografico			
Comune		Prov.	
Dirigente scolastico			
Recapiti			
Tel.		E-mail	
PEC			

L'Istituzione scolastica può comunicare la sua adesione a una o a più proposte progettuali tra quelle elencate:

PROGETTO	SINTETICA DESCRIZIONE OBIETTIVI	Adesione Sì/NO
<u>A CASA CON MAMMA E PAPÀ</u>	Rafforzare le <i>abilità emotive, cognitive e sociali (life skills)</i> attraverso attività specifiche da svolgersi in casa con i <i>genitori/caregiver</i> , potenziare la capacità di <i>resilienza</i> .	
<u>GUADAGNARE SALUTE... CON LE LIFE SKILLS</u>	Proseguire nello svolgimento del programma " <i>Guadagnare Salute... con le life skills</i> " adattandolo all'attuale periodo di emergenza sanitaria COVID-19.	
<u>L'OPPORTUNITÀ DELLA PEER EDUCATION</u>	Promuovere negli studenti <i>peer educator</i> la capacità di inviare e diffondere messaggi corretti sugli stili di vita, prevenire la divulgazione di <i>fake news</i> attraverso la comunicazione di messaggi provenienti da fonti ufficiali durante l'emergenza del Coronavirus.	
<u>MANUALE DI SOPRAVVIVENZA PER "RAGAZZI IN QUARANTENA"</u>	Potenziare le risorse dei ragazzi nella gestione della quotidianità e offrire ulteriori strumenti agli insegnanti per una costruttiva gestione dell'emergenza.	

Data: _____

Il Dirigente Scolastico

202004061818_ A2.1_PR1920_02 Emergenza covid-19- Programma regionale di promozione salute Regione Marche.

Rimodulazione attività.- scheda partecipazione

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it