RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE N.2 CONTINUITA'-ORIENTAMENTO
anno scolastico 2017-18

Le attività legate alle iniziative della continuità ,come ormai da qualche anno, si sono concentrate sui due versanti che caratterizzano il progetto “Scaffolding”: l'aspetto valoriale e quello dei percorsi di apprendimento.
Nel versante dei valori il lavoro ha favorito l'incontro degli alunni con i temi della memoria e del rispetto dell'ambiente e della natura, ecco dunque la loro partecipazione alla festa dell'albero e alle rievocazioni dei caduti.
L'iniziativa cardine in questo ambito è il Progetto CCR, progetto nel quale,tradizionalmente partecipano allievi delle classi 4^-5^ primaria e i ragazzi della secondaria di primo grado. Il giorno 31 maggio i ragazzi hanno partecipato al forum di Grottammare che aveva come tema lo sport:”Lo sport più che un gioco”.
In questo contesto, quest'anno, si è inserita l'importante partecipazione dell'autore Fabio Giallombardo che, in un ciclo di conferenze rivolte ai docenti ha focalizzato, sulla scorta del proprio lavoro (“Cosa vostra” ed. AUTODAFE'), il “fenomeno mafia”da punti di vista originali ed inediti.
I temi trattati dall'autore si sono rivelati di estremo valore formativo nell'ottica della “costruzione” della coscienza civica e per la formazione dell'”habitus” del cittadino attivo.
Questo ha portato all'adozione del testo da parte delle classi terze della secondaria, permettendo l'approfondimento delle tematiche.
Dal punto di vista dei percorsi di apprendimento l'azione si è sviluppata in due direzioni:
-la didattica laboratoriale;
-l'elaborazione di un curricolo verticale dall'infanzia alla secondaria.
Quest'anno è stato attivato un laboratorio di comprensione del testo ed hanno partecipato alunni delle classi quinte ed allievi delle classi prime di scuola secondaria di primo grado, in un regime di classi aperte.
Questa esperienza nel prossimo A.S. verrà proposta, in via definitiva, come una modalità operativa strutturale e periodica.
Per ciò che concerne il curricolo verticale, è stata l'attività che ha impegnato tutta la commissione continuità coadiuvata da altri docenti.
Tutti i percorsi disciplinari sono stati raggruppati in tre macroaree: **quella linguistico-espressiva; l'area matematico-scientifica e quella storico-sociale.**
Tutto il materiale prodotto verrà raccolto in un unico documento unitario ed inserito nel sito dell'I.S.C. Il documento sarà la base per il lavoro dei laboratori, e per le esperienze di UDA di realtà.

RIPATRANSONE LI 20/6/2018 INSEGNANTE

MARCHETTI GIUSEPPE