Relazione finale

a.s. 2016-2017

Funzione Strumentale: Area 1

- Marini Fiorella
- Ripari Caroline (fino al 27 aprile 2017)

Commissione : Rossi Clara, D'Ignazi M. Cristina, Di Giacomo M. Assunta,Lanciotti Emanuela, Mercanti Isabella, Bagalini Sabina

Rispetto ai compiti istituzionali affidateci molteplici e diversificate sono state le attività svolte nel corso dell'intero anno scolastico.

AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DEL PTOF

In un primo momento ci siamo occupate dell' aggiornamento e adeguamento del P.T.O.F. d'Istituto del corrente anno scolastico in quanto nell'a.s. 2016/17 è stato effettuato l' accorpamento dell'IC di Cupra Marittima con l'IC di Ripatransone. Tale aggiornamento è ancora in corso.
L'aggiornamento e l'adeguamento del P.T.O.F. hanno previsto diverse fasi:

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (dati, normativa, analisi RAV, analisi risultati prove INVALSI, ecc…)
- Definizione del percorso di costruzione del P.T.O.F.(analisi documentazione fornita dal DS)
- Consultazione dello staff

Fase della produzione

Elaborazione:

- identità
- missione e valori
- le scuole
- aspetto organizzativo
- risorse dell'Istituto
- accordi di rete
- piano nazionale di rete
- piano nazionale digitale
- PON
- progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa
- curricolo (offerta formativa, inclusione, orientamento…)
- qualità didattica (continuità verticale e orizzontale…)
- ambienti di apprendimento
- valutazione
- fabbisogno organico
- piano di formazione personale docente e ATA
- allegato (raccolta, predisposizione tabelle riassuntive dei progetti e stampa degli stessi)

Stesura definitiva e pubblicazione

Al fine di favorirne la consultazione da parte del personale scolastico e dell'utenza, il P.T.O.F. è stato pubblicato sul sito web della scuola.

AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anche l'aggiornamento e l'adeguamento del PdM, ancora in corso, hanno previsto diverse fasi:

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (analisi RAV, analisi risultati prove INVALSI, ecc…)
- Definizione del percorso di costruzione del PdM.
- Partecipazione incontro con consulente fornito dall'Au.Mi.RE
- Consultazione dello staff
- Consultazione della commissione POF

Fase della produzione

Elaborazione:

- Priorità nel miglioramento
- . Obiettivi di processo
- Progetti di miglioramento
- Priorità
- Monitoraggio e risultati
- Verifica

Stesura e pubblicazione

STESURA DEL BILANCIO SOCIALE

L'IC partecipando alla rete di scuole AU.MI.RE si è impegnato come le altre scuole aderenti a raccogliere dati sulla propria situazione ed attivare progetti di miglioramento dell'offerta formativa e di visibilità verso il territorio.

Uno di questo è il Bilancio Sociale che anticipa e alimenta il processo di ricerca per addivenire ad un modello generalizzabile sull'intero sistema.

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (analisi RAV, analisi risultati prove INVALSI, ecc…)
- Definizione del percorso di costruzione del BS.
- Partecipazione incontri Au.Mi.RE
- Consultazione dello staff
- Consultazione della commissione POF

Fase della produzione

Elaborazione:

- L'identità
- Strategia e risorse
- La relazione sociale: gli esiti;
- Prospettive di miglioramento.

Stesura definitiva e pubblicazione sul sito Au.Mi.Re

Predisposizione questionari docenti, studenti, genitori (necessari per stesura BS a.s. 2016/17).

- ## AGGIORNAMENTO DEL RAV

  Prendendo in esame entrambi i RAV dei due ex IC, si è provveduto alla stesura del RAV del nuovo Istituto.

  Fase istruttoria

  - Acquisizione informazioni (analisi dei RAV dell'a.s. precedente)
  - Consultazione dello staff (DS, Collaboratori DS)

  Fase della produzione

  Elaborazione:

  - Aggiornamento di tutte le sezioni
    Stesura definitiva e pubblicazione

- ## RESTITUZIONE PROVE INVALSI

  Sono stati acquisiti e analizzati i dati di entrambi gli ex IC (Cupra e Ripatransone) riguardanti gli esiti delle prove INVALSI dell'a.s. 2015/16

  Fase istruttoria

- Acquisizione dati Invalsi a.s. 2015/2016

  Fase della produzione

  Elaborazione:

- Analisi di tutti i dati ed elaborazione di grafici riassuntivi

  Pubblicazione sul sito della scuola

Per l'acquisizione dei dati, della documentazione e per l'elaborazione di tutti i documenti sono stati necessari:

-momenti di lettura e analisi dei documenti degli ex IC (RAV…, PTOF, risultati prove Invalsi,…..);
-incontri con il personale di Segreteria;
-incontri con il DS e con i collaboratori del Dirigente Scolastico
- incontri con la Commissione POF
- frequenza corso di formazione relativo alla redazione del BS
- partecipazione incontro "Supporto ai Piani di Miglioramento delle scuole"

La Commissione è stata convocata per valutazione progetti in corso anno scolastico, condivisione documenti prodotti, predisposizione questionari docenti, alunni, genitori.

Conclusioni

L'attività si è rivelata particolarmente impegnativa in quanto è stato necessario aggiornare e adeguare tutti i documenti (PTOF, PdM, RAV, BS) , alla nuova realtà, alcuni addirittura organizzarli ex novo, spesso con grandi difficoltà nel reperire i dati dell'ex IC di Cupra Marittima.

In allegato i verbali di tutti gli incontri.

Ripatransone, lì 15 Giugno 2017

Le Funzioni Strumentali
Fiorella Marini
Caroline Ripari