Relazione finale

a.s. 2018-2019

Funzione Strumentale: Area 1

- Marini Fiorella

Commissione : Barbizzi Lavinia- De Cesaris Maria Rita- de Virgilio Rosanna-

Rispetto ai compiti istituzionali affidateci molteplici e diversificate sono state le attività svolte nel corso dell'intero anno scolastico.

AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DEL PTOF

In un primo momento ci siamo occupate dell' aggiornamento e adeguamento del P.T.O.F. d'Istituto del corrente anno scolastico.
L'aggiornamento e l'adeguamento del P.T.O.F. hanno previsto diverse fasi:

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (dati, normativa, analisi RAV, analisi risultati prove INVALSI, ecc…griglie valutazione)
- Consultazione dello staff

Fase della produzione

Aggiornamento:

- aspetto organizzativo delle scuole
- risorse dell'Istituto
- accordi di rete
- piano nazionale di rete
- piano nazionale digitale
- valutazione
- fabbisogno organico
- piano di formazione personale docente e ATA
- allegato (raccolta, predisposizione tabelle riassuntive dei progetti)

Stesura definitiva e pubblicazione

Al fine di favorirne la consultazione da parte del personale scolastico e dell'utenza, il P.T.O.F. è stato pubblicato sul sito web della scuola.

AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anche l'aggiornamento e l'adeguamento del PdM, hanno previsto diverse fasi:

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (analisi RAV, analisi risultati prove INVALSI, ecc…)
- Definizione del percorso di costruzione del PdM.
- Consultazione dello staff
- Consultazione della commissione PTOF

Fase della produzione

Aggiornamento:

- Priorità nel miglioramento
- Obiettivi di processo
- Progetti di miglioramento
- Priorità
- Monitoraggio e risultati
- Verifica
-

Stesura e pubblicazione

● STESURA PTOF 2019/2022

Successivamente ci siamo occupate di stilare il PTOF per il triennio 2019/2022 seguendo lo schema proposta dal Miur

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (dati, normativa, analisi RAV, analisi risultati prove INVALSI, ecc…griglie valutazione)
- Consultazione dello staff

Fase della produzione

- La scuola e il contesto
- Le scelte strategiche
- L'offerta formativa
- L'organizzazione

● STESURA DEL BILANCIO SOCIALE

L'IC, partecipando alla rete di scuole AU.MI.RE, si è impegnato come le altre scuole aderenti a raccogliere dati sulla propria situazione ed attivare progetti di miglioramento dell'offerta formativa e di visibilità verso il territorio.

Uno di questo è il Bilancio Sociale che anticipa e alimenta il processo di ricerca per addivenire ad un modello generalizzabile sull'intero sistema.

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (analisi RAV, analisi risultati prove INVALSI, ecc…)
- Definizione del percorso di costruzione del BS.
- Partecipazione incontri Au.Mi.RE
- Raccolta dati questionari ed elaborazione grafici
- Consultazione dello staff
- Consultazione della commissione POF
- Predisposizione questionari

Fase della produzione

Elaborazione:

- L'identità

- Strategia e risorse
- La relazione sociale: gli esiti;
- Prospettive di miglioramento.

Stesura definitiva e pubblicazione sul sito Au.Mi.Re e sul sito della scuola

• AGGIORNAMENTO DEL RAV

Prendendo in esame il RAV dello scorso anno si è procederà all'aggiornamento del RAV per l'a.s. 2018/19 entro il 31 luglio 2019.

Fase istruttoria

- Acquisizione informazioni (analisi dei RAV dell'a.s. precedente)
- Consultazione dello staff (Collaboratori DS)

Fase della produzione

Elaborazione:

- Aggiornamento di tutte le sezioni

Stesura definitiva e pubblicazione sul sito http://www.miur.gov.it/scuola-in-chiaro

• RESTITUZIONE PROVE INVALSI

Sono stati acquisiti e analizzati i dati riguardanti gli esiti delle prove INVALSI dell'a.s. 2017/18

Fase istruttoria

- Acquisizione dati Invalsi a.s. 2017/2018 dal sito

Fase della produzione

Elaborazione:

- Analisi di tutti i dati ed elaborazione di grafici riassuntivi

Pubblicazione sul sito della scuola del documento di sintesi

• MONITORAGGIO Au.Mi.Re

L'IC partecipando alla rete di scuole AU.MI.RE si è impegnato come le altre scuole aderenti a partecipare al monitoraggio Au.Mi.Re

Fase istruttoria

- Acquisizione e raccolta dati inerenti Contesto- Risorse- Processi-
- Consultazione commissione PTOF

Fase della produzione

Elaborazione

- Inserimento dei dati sulla piattaforma Au.Mi.Re
- analisi restituzione dati ed elaborazione relazione finale

Pubblicazione sul sito della scuola

- RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019

Quest'anno per la prima volta tutte le scuole sono chiamate a dare conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati al termine del processo di autovalutazione.
Per la Rendicontazione Sociale è stata predisposta una piattaforma all'interno del portale del Sistema Nazionale di valutazione disponibile per la compilazione dal 30 maggio al 31 dicembre 2019.

Per l'acquisizione dei dati e della documentazione per l'elaborazione di tutti i documenti sono stati necessari:

- momenti di lettura e analisi di diversi documenti (RAV..., PTOF, risultati prove Invalsi, risultati monitoraggio, dati questionari docenti, alunni, genitori, ecc...);
- incontri con il personale di Segreteria;
- incontri con il DS e con i collaboratori del Dirigente Scolastico
- incontri con la Commissione PTOF
- frequenza corsi di formazione Au.Mi.Re:

La Commissione è stata convocata per condivisione, analisi e valutazione di alcuni documenti prodotti e aggiornamento RAV e PdM.
Sono previsti degli ulteriori incontri entro il 31 luglio per l'elaborazione del RAV nonché per la Rendicontazione Sociale 2019.
In allegato i verbali degli incontri.

Ripatransone, lì 10 Giugno 2019

La Funzione Strumentale
Fiorella Marini