RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4

INCLUSIONE BES: FASCIA A L 104 H
FASCIA B L 170
FASCIA C DAA

Nella nostra scuola, sono presenti tot 45 alunni certificati con diagnosi cliniche nei diversi ordini di scuola:
13 alunni scuola dell'infanzia;
15 alunni scuola primaria;
17 alunni secondaria di primo grado.
Per il ruolo assegnatoci dal Dirigente Scolastico su approvazione del Collegio Docenti come funzione strumentale, INCLUSIONE-BES, abbiamo cercato di svolgere i compiti previsti dalla normativa vigente, in continuità con il lavoro svolto in precedenza.
Nell'ambito dei predetti obblighi di competenza**, FASCIA A L 104** , ci siamo dedicate alle seguenti attività:

rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

analisi delle cartelle degli alunni segnalati

- verifica della documentazione necessaria (D.F./PEI);
- contatti con i diversi centri sanitari, ogni qual volta fosse utile, per chiarimenti , atti di collaborazione;
- coordinamento di incontri specifici con il referente dei centri, per aggiornare la documentazione.
- raccolta dei PEI, prodotti in duplice copia da sistemare uno nella cartella personale dell'alunno e l'altro nel registro del Docente di Sostegno.

azione di pianificazione per i GLH con la equipe psico-socio-pedagogiche dei diversi Centri riabilitativi del territorio.
I nostri alunni segnalati hanno riferimenti su ben 5 centri riabilitativi distribuiti nelle provincie di Ascoli Piceno e Fermo.
Tali incontri sono stati effettuati nei mesi di ottobre/novembre: per un'analisi iniziale e per stabilire i punti cardini sui quali stilare il PEI di ciascun alunno. Mentre nel mese di febbraio/marzo: per una verifica intermedia e per stabilire le ore di sostegno da richiedere per il successivo anno scolastico; per alcuni casi specifici i glh si sono svolti a maggio.

azione di coordinamento di alcuni dei GLH, sia presso il nostro istituto che nelle sedi di alcuni centri.

incontri con il Dirigente Scolastico e Staff
al fine di:

- trasmettere informazioni relative all'attività svolta
- riflettere sulle tematiche e problematiche emergenti
- riferire le risultanze dei GLH avvenuti con i diversi centri riabilitativi del territorio.

azione di collaborazione con il personale di segreteria

- invio convocazioni GLH alle famiglie ai referenti Strutture Sanitarie e ai docenti interessati;

- invio schede di rilevazione, alunni disabili A.S. 2017/2018 ai fini dell'Organico di Diritto;
- compilazione Sondaggio ISTAT “alunni disabili”;
- richiesta assistenza scolastica a.s. 2017/2018 rivolta all'amministrazione Comunale di Cupra Marittima, Massignano, Montefiore, Ripatransone, Acquaviva.
- trasmissione all'ufficio del CSA di Ascoli della documentazione adeguatamente compilata, per la segnalazione al sostegno di 4 nuovi Alunni per l'a.s. 2017/2018;
- Trasmissione dei documenti relativi al sostegno (D.F./PEI) alle scuole di nuovo ordine per gli alunni trasferiti;

azione di ricognizione per aggiornamento diagnosi per passaggio ordine di scuola

azione di collaborazione e implementazione con docenti e genitori

incontri con i genitori dei bambini prossimi alla segnalazione, al fine di informarli sulle varie procedure per l'avvio dell'iter della richiesta di sostegno, assicurandomi della loro completa e serena accettazione del procedimento.

In ambito di DSA, FASCIA B L 170

Nel nostro Istituto sono presenti 17 casi con diagnosi di “*Disturbi specifici dell’apprendimento”* pertanto sono stati attivati gli impegni previsti dalla normativa: L. n.170/2010,e DM 12 luglio 2011; Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e studenti con DSA.

Attività svolta :

azione di ricognizione per elaborazione PDP

visione della documentazione pervenuta da parte delle famiglie, per accertarne la validità dei centri accreditati da parte della Regione Marche

accoglienza/incontro con le famiglie attraverso colloqui preliminari ed esplicativi sull’argomento DSA per richiedere PDP

organizzazione e aggiornamento dell’ archivio, con cartelle nominative, dove conservare le diagnosi protocollate e gli ulteriori elaborati relativi a ciascun caso

diffusione di materiale in merito ai DSA, ai coordinatori di classe interessati

---

In ambito di DAA FASCIA C
(C1- svantaggio socio-economico-culturale C2-linguistico-allievi stranieri)
Nel nostro Istituto sono presenti 21 casi di tipologia C1 e 7 casi di tipologia C2 pertanto sono stati attivati gli impegni previsti dalla normativa: Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisognie ducativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

Attività svolta :

visione della documentazione pervenuta da parte delle famiglie, per accertarne la validità dei centri accreditati da parte della Regione Marche

accoglienza/incontro con le famiglie attraverso colloqui preliminari ed esplicativi sull'argomento per richiedere PDP

organizzazione e aggiornamento di un archivio, con cartelle nominative, dove conservare le diagnosi protocollate e gli ulteriori elaborati relativi a ciascun caso

diffusione di materiale in merito ai BES

Concludiamo la breve rendicontazione anzitutto ringraziando tutti coloro che hanno mostrato collaborazione, pazienza e disponibilità., auspicando per il futuro che l'**INCLUSIONE** diventi la cifra distintiva del nostro Istituto Comprensivo.

In fede
Cupra Marittima, 19 Giugno 2017 Funzione Strumentale H
Ins. Capriotti Adamica
Ins. Santarelli Anna