RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE N.2 CONTINUITA'-ORIENTAMENTO
(A.S. 2020/2021)

Le attività legate alla continuità, visto il perdurare dell'esigenza di misure "anticovid", si sono svolte prevalentemente in modalità remoto. Il lavoro svolto dalla **Commissione Continuità,** da me coordinata, si è incentrato su due fronti:
1)implementazione della nuova modalità di valutazione;
2)redazione definitiva del curricolo verticale d'Istituto.
In seguito all'introduzione delle nuove modalità di valutazione, modalità che hanno visto il passaggio da una forma numerico-quantitativa ad una descrittiva dei processi, la Commissione ha collaborato con la **Commissione POF** alla "costruzione" di un documento condiviso di valutazione. Al termine del lavoro sono stati posti all'approvazione del Collegio Docenti una serie di indicatori disciplinari ed una griglia di valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento validi per la scuola primaria dell' **ISC**.
Dopo questo passaggio, l'intervento della **Commissione Continuità** si è concentrato sulla redazione definitiva del **curricolo verticale.**
Quest'ultimo è un documento frutto del lavoro degli ultimi anni della **Commissione:** pur avendo ottenuto una buona armonizzazione dei percorsi didattici, il curricolo presentava ancora delle disomogeneità, pertanto l'intento è stato proprio quello di ottenere un modello che finalmente utilizzasse un linguaggio comune.
A tal fine la **Commissione** ha proposto di estendere il documento con gli indicatori disciplinari valido per la scuola primaria, anche alle altre sezioni di scuola dell'**ISC**.
Per raggiungere lo scopo sono stati coinvolti tutti i colleghi organizzati in dipartimenti;
per quanto riguarda la scuola dell'infanzia è già stata ottenuta l'armonizzazione del curricolo. Per la scuola secondaria, si è deciso di rinviare il lavoro all'inizio del prossimo a.s. Nel prossimo a.s. un curricolo finalmente "attraversato" dai medesimi **indicatori**, in sostanza dal medesimo linguaggio, permetterà il passaggio definitivo ad una programmazione verticale d'Istituto:
-realizzazione di UDA interdisciplinari tra classi-ponte;
-elaborazione di prove di verifica condivise e personalizzate;
-una più facile comunicazione tra docenti nelle fasi di passaggio degli alunni.

Nel ringraziare i componenti della Commissione ed i colleghi tutti, colgo l'occasione per un riconoscimento particolare alla collega della scuola dell'infanzia Silvestri Giovanna, per la costante e stretta collaborazione!!!!

RIPATRANSONE Lì 18/06/ 2021 INS.TE MARCHETTI GIUSEPPE