

# **I.C. CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado**

C.F. 82005290448 - Tel.0735/9234 e Fax 0735/99112

E mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it -

Sito web: [www.iccupra-ripatransone.gov.it](http://www.iccupra-ripatransone.gov.it)

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**a.s. 2016/17**

## GRUPPO DI LAVORO PER IL PDM

<b><i>Ruolo nell'organizzazione scolastica</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo nel team del miglioramento</i></b>
Dirigente Scolastica	Gaia Gentili	Responsabile Piano di Miglioramento
D.S.G.A.	Liliana Cinelli	Responsabile Piano Amministrativo
A.T.A.	Augusta Peci	Supporto Amministrativo
Docente S.S.I Grado	Caroline Ripari	Funzione Strumentale
Docente S. Primaria	Marini Fiorella	Funzione strumentale

# INDICE

1. Priorità nel miglioramento .....	4
2. Obiettivi di processo .....	5
3. I progetti di miglioramento .....	7
3.1 Priorità 1 .....	7
a) Migliorare le prove standardizzate.....	7
b) Monitoraggio e risultati .....	9
3.2 Priorità 2 .....	10
a) Ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni .....	10
b) Monitoraggio e risultati .....	11
4. Verifica .....	12

# 1. PRIORITÀ NEL MIGLIORAMENTO

L'analisi di entrambi i R.A.V. (ex IC di Cupra Marittima ed ex IC di Ripatransone), ha evidenziato le seguenti priorità di miglioramento, condivise dal Collegio dei Docenti:

- migliorare le prove standardizzate di italiano e di matematica;
- migliorare le prove standardizzate di matematica nella Scuola Secondaria di I grado;
- revisionare il curriculum d'istituto all'inizio di ogni anno scolastico sulla base dei risultati dell'anno scolastico precedente per migliorare la “continuità” delle competenze nel passaggio da un ordine all'altro di scuola;
- ampliare e consolidare le competenze di cittadinanza con il coinvolgimento di tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza che già si realizzano nella scuola, al fine di una ricaduta sull'intera popolazione scolastica degli obiettivi dei singoli progetti e con un maggiore coinvolgimento delle famiglie;
- migliorare gli ambienti di apprendimento per una didattica digitalizzata e laboratoriale;
- formare i docenti nella didattica digitale e laboratoriale per competenze;
- favorire un adeguato orientamento per sviluppare i migliori esiti nella scuola secondaria di secondo grado.

## 2. OBIETTIVI DI PROCESSO

### **Priorità 1**

Risultati nelle prove Invalsi standardizzate nazionali

**Priorità:** migliorare le prove standardizzate soprattutto nella scuola secondaria di I grado

### **Traguardi**

- Raggiungere i livelli regionali e nazionali delle prove Invalsi di Matematica

### **Obiettivi di processo**

- Curricolo, progettazione e valutazione: elaborare un curricolo che tenga conto maggiormente dei progetti in continuità verticale in modo da sviluppare le competenze specifiche.
- Ambiente di apprendimento: ampliare le attrezzature di informatica attraverso l'acquisto di LIM, software e la ristrutturazione delle aule informatiche.

## **Priorità 2**

Competenze chiave e di cittadinanza

**Priorità:** ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni

### **Traguardi**

- coinvolgere tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza che già si realizzano nella scuola ma non li coinvolgono in prima persona.

### **Obiettivi di processo**

- Inclusione e differenziazione: aumentare il numero di ore di attività laboratoriali al fine di garantire i diritti degli alunni BES
- Integrazione con il territorio e i rapporti con le famiglie: coinvolgere maggiormente gli alunni nei progetti; coinvolgere maggiormente le famiglie e le istituzioni nella realizzazione degli stessi

## 73. I PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

### 3.1 PRIORITÀ 1

#### a) Migliorare le prove standardizzate

PIANO DI MIGLIORAMENTO					
Obiettivi	Progetti	Respon.	Periodo attuazione	Azioni effettuate	Azioni da effettuare
Elaborare un curriculum che tenga conto maggiormente dei progetti in continuità verticale in modo da sviluppare competenze specifiche.	Peer tutoring italiano e matematica nella scuola Secondaria.	Docente di classe	GENNAIO-APRILE	Realizzazione di laboratori di potenziamento/consolidamento/recupero degli alunni (dic.-maggio 2017) Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni in difficoltà, DSA,BES	
	Recupero e potenziamento nella scuola Primaria				
	Continuità e revisione del curriculum	FS Continuità	OTTOBRE-APRILE	Condivisione piano di lavoro tra ordini di scuola (nov/dic 2016-maggio 2017) Riprogettazione del curriculum in seguito alla aggregazione dei due istituti (aprile 2017) Restituzione delle prove Invalsi da parte del DS e FS durante il Collegio Docenti e confronto con la media regionale e nazionale (maggio 2017)	
	Musica dal mondo	F S. Continuità	NOVEMBRE-GIUGNO	Condivisione di tradizioni musicali di altri Paesi. Manifestazione finale	

<b>Ampliare le attrezzature informatiche attraverso l'acquisto di LIM, software e la ristrutturazione delle aule informatiche.</b>	Laboratorio digitale	Referente WEB /docenti di classe	MARZO-GIUGNO	Utilizzo da parte dei docenti di attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio novem.2016-maggio2017	
	Formazione didattica digitale per competenze	DS/Funzione Strumentale Web e Funzione Strumentale PTOF	NOVEMBRE	Azioni di formazione da parte dell'Animatore Digitale e dei componenti commissione digitale atte a potenziare attività didattiche con metodologie innovative (dic. 2016-maggio2017)	

## **b) Monitoraggio e risultati**



I sistemi di monitoraggio dell'andamento dei progetti permetteranno di verificare se il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

<b>Azioni specifiche</b>	<b>Sistemi di monitoraggio</b>	<b>Misure risultati degli indicatori di progetto (rispetto tempi e modalità previste)</b>	<b>Misure risultati degli obiettivi di progetto (rispetto del suo potenziale)</b>
<b>1. Peer – tutoring 2. Recupero e potenziamento</b>	Prove verifica iniziali Prove verifica finali	Verifica stato avanzamento attraverso osservazioni sistematiche e verifiche in itinere; verifica andamento dei percorsi e degli strumenti utilizzati; rilevamento gradimento; rilevazione valutazioni interne:	N. partecipanti; comparazione esiti valutazione tra I e II quadrimestre alunni partecipanti, esiti verifiche ed osservazioni sistematiche; risultati prove Invalsi rispetto a media nazionale e regionale, varianza interna tra classi e nelle classi; distribuzione alunni per livelli.
<b>3. Revisione curriculum</b>	Questionario docenti Documentazione delle azioni	Incontri bimestrali per riflessione sullo svolgimento progetto	N. docenti con adeguamento progettazione attività per competenze secondo curriculum d'Istituto; N. docenti che attua documentazione
<b>4. Formazione ed ambienti digitali</b>	Uso effettivo laboratori ed adozione didattica digitale e per competenze	n. classi coinvolte in attività di laboratori digitali; n. docenti in formazione per didattica digitale e per competenze	n. docenti che hanno svolto attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio

### **3.2 PRIORITÀ 2**

#### **a) Ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni**

PIANO DI MIGLIORAMENTO					
Obiettivi	Progetti	Responsabile	Periodo attuazione	Azioni effettuate	Azioni da effettuare
<b>Aumentare il numero di ore di attività laboratoriali al fine di garantire i diritti degli alunni BES</b>	Progetto L2	Docenti	MARZO- APRILE	Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni stranieri	
	Fiabe in Musica	Funzione Strumentale Inclusionione	APRILE- GIUGNO	Partecipazione del gruppo-classe	
<b>Coinvolgere maggiormente gli alunni, le famiglie e le istituzioni nella realizzazione dei progetti.</b>	Consiglio Comunale Ragazzi	Funzione Strumentale continuità/ Referenti progetto	OTTOBRE- APRILE	Organizzazione e/o partecipazione ai Consigli Comunali. Partecipazione agli incontri di educazione alla legalità con la Guardia di Finanza	
	Impariamo l'arte effimera dell' Infiorata	D.S./Fiduciari di plesso	NOVEMBRE- GIUGNO	Organizzazione e/o partecipazione dei genitori con i propri figli alla preparazione della manifestazione.	
	Centro Scolastico Sportivo	Referente Centro Scolastico Sportivo	GENNAIO- GIUGNO	Organizzazione di attività sportive scolastiche ed extrascolastiche in collaborazione con Centri Sportivi del territorio	
	Merende solidali	Referenti	DICEMBRE- MAGGIO	Organizzazione di esperienze significative e "buone pratiche"	
	Crescere				

	nella cooperazione				
	Tino nel mondo del Rifiutile				

## **b) Monitoraggio e risultati**

I sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

<b>Azioni specifiche</b>	<b>Sistemi di monitoraggio</b>	<b>Misure risultati degli indicatori di progetto (rispetto tempi e modalità previste)</b>	<b>Misure risultati degli obiettivi di progetto (rispetto del suo potenziale)</b>
<b>1.Azione per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza</b>	Partecipazione ai progetti e ad attività di sostegno per compagni in difficoltà/disagio	Verifica tempi previsti di organizzazione e sviluppo progetti/ attività	N. studenti partecipanti ai progetti e di sostegno operativo a compagni in difficoltà.
<b>2.Coinvolgimento delle famiglie</b>	Incontri all'inizio dell'anno scolastico per l'elezione dei rappresentanti di classe	Incontri Scuola -Famiglia Colloqui individuali nell'ora di ricevimento dei singoli docenti	% di docenti e genitori partecipanti

Risultati attesi (traguardi del RAV)	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Dati di partenza	Data di rilevazione	Risultati ottenuti	Data di rilevazione	Risultati ottenuti	Data di rilevazione	Risultati ottenuti	Data di rilevazione
<b>Miglioramento negli esiti delle prove Invalsi raggiungendo i livelli regionali e nazionali</b>	Avvicinamento di almeno 1 punto percentuale rispetto allo scarto tra media regionale e media dell'IC								
<b>Acquisizione competenze di cittadinanza attiva (coinvolgimento tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza)</b>	Aumento percentuale di partecipazione alunni ai progetti								
	Aumento della percentuale di studenti con valutazione nelle condotta superiore al 7								

