|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Istituto Scolastico Comprensivo  CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)  Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria 1° grado  Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell’Aso – Ripatransone  Via Da Sole, 1 - 63065 - RIPATRANSONE (AP)  C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -  *e mail:* [***apic804003@istruzione.it***](mailto:apic804003@istruzione.it) *- Pec:* [***apic804003@pec.istruzione.it***](mailto:apic804003@pec.istruzione.it) *–*  *Sito web:* [***www.iccupra-ripatransone.edu.it***](http://www.iccupra-cripatransone.gov.it/) |  |

**SCUOLA PRIMARIA**

**a.s. …………………..**

**Alunno/a:**

**Classe:**

**Plesso:**

**PEI**

**Sez. 10.CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE con eventuali note esplicative (D.M. 742/2017 art. 3 comma 2)**

**[solo per alunni/e in uscita dalle classi quinte]**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA CON INDICATORI GUIDA PER RAPPORTARE LE COMPETENZE AL PEI** | |
| Competenza chiave | Profilo dell'alunno/a |
| Competenza alfabetica funzionale | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * comprendere semplici messaggi e testi * esprimere i propri bisogni * raccontare le proprie esperienze * esprimere le proprie idee * comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi * produrre messaggi legati al proprio vissuto |
| Competenza multilinguistica | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * comprendere semplici espressioni di uso quotidiano * conoscere e utilizzare semplici termini della lingua straniera * interagire usando semplici formule verbali * saper produrre in forma scritta semplici messaggi e collegare parole a immagini (e viceversa) |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche * usare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni * affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi, utilizzando le conoscenze acquisite * saper svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti |
| Competenza digitale | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * riconoscere e saper utilizzare semplici e basilari funzionalità del PC * usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni * usare software e/o consultare pagine/siti web |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti * utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e saper ricercare/chiedere l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti |
| Competenza in materia di cittadinanza | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità * impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri * conoscere e rispettare le regole condivise * saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé * avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente * collaborare con gli altri * riconoscere le differenze tra le persone e mostrare interesse alla relazione con loro * accogliere e rispettare le differenze tra le persone |
| Competenza imprenditoriale | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * partecipare alle iniziative proposte * realizzare semplici progetti * saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà * assumersi piccole responsabilità * essere disponibile ad aiutare gli altri |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo * osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto * esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione * sapersi esprimere negli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità e punti di forza |

Firma del team docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | Disciplina/e | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Luogo, data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_