|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Istituto Scolastico ComprensivoCUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria 1° grado Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell’Aso – RipatransoneVia Da Sole, 1 - 63065 - RIPATRANSONE (AP)C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 - *e mail:* ***apic804003@istruzione.it*** *- Pec:* ***apic804003@pec.istruzione.it*** *–* *Sito web:* [***www.iccupra-ripatransone.edu.it***](http://www.iccupra-cripatransone.gov.it/) |  |

**SCUOLA PRIMARIA**

**a.s. …………………..**

**Alunno/a:**

**Classe:**

**Plesso:**

**PEI**

**Sez. 10.CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE con eventuali note esplicative (D.M. 742/2017 art. 3 comma 2)**

**[solo per alunni/e in uscita dalle classi quinte]**

|  |
| --- |
| **SCHEDA CON INDICATORI GUIDA PER RAPPORTARE LE COMPETENZE AL PEI** |
| Competenza chiave  | Profilo dell'alunno/a |
| Competenza alfabetica funzionale | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* comprendere semplici messaggi e testi
* esprimere i propri bisogni
* raccontare le proprie esperienze
* esprimere le proprie idee
* comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi
* produrre messaggi legati al proprio vissuto
 |
| Competenza multilinguistica | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* comprendere semplici espressioni di uso quotidiano
* conoscere e utilizzare semplici termini della lingua straniera
* interagire usando semplici formule verbali
* saper produrre in forma scritta semplici messaggi e collegare parole a immagini (e viceversa)
 |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche
* usare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni
* affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi, utilizzando le conoscenze acquisite
* saper svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti
 |
| Competenza digitale | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* riconoscere e saper utilizzare semplici e basilari funzionalità del PC
* usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni
* usare software e/o consultare pagine/siti web
 |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti
* utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e saper ricercare/chiedere l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti
 |
| Competenza in materia di cittadinanza | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità
* impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri
* conoscere e rispettare le regole condivise
* saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé
* avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente
* collaborare con gli altri
* riconoscere le differenze tra le persone e mostrare interesse alla relazione con loro
* accogliere e rispettare le differenze tra le persone
 |
| Competenza imprenditoriale | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* partecipare alle iniziative proposte
* realizzare semplici progetti
* saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà
* assumersi piccole responsabilità
* essere disponibile ad aiutare gli altri
 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | L'alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo
* osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto
* esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione
* sapersi esprimere negli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità e punti di forza
 |

Firma del team docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome  | Disciplina/e | Firma  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Luogo, data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_