

**I.C. CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado**

C.F. 82005290448 - Tel.0735/9234 e Fax 0735/99112

E mail: [apic804003@istruzione.it](mailto:apic804003@istruzione.it) - Pec: [apic804003@pec.istruzione.it](mailto:apic804003@pec.istruzione.it) -

Sito web: [www.iccupra-ripatransone.gov.it](http://www.iccupra-ripatransone.gov.it)

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2019/22

# GRUPPO DI LAVORO PER IL PDM

## a.s. 2018/19

<b><i>Ruolo nell'organizzazione scolastica</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo nel team del miglioramento</i></b>
Dirigente Scolastica	Gaia Gentili	Responsabile Piano di Miglioramento
Docente Sc. Primaria	De Cesaris MariaRita	Collaboratore DS
Docente Sc. Primaria	De Virgilio Rosanna	Collaboratore DS
Docente Sc. Primaria	Marini Fiorella	Funzione strumentale
Docente Sc. Primaria	Barbizzi Lavinia	Commissione Ptof e autovalutazione

# INDICE

1. Priorità nel miglioramento .....	4
2. Obiettivi di processo .....	5
3. I progetti di miglioramento.....	7
3.1 Priorità 1.....	7
a) Migliorare le prove standardizzate.....	7
b) Monitoraggio e risultati.....	9
3.2 Priorità 2 .....	10
a) Ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni .....	10
b) Monitoraggio e risultati .....	11
Verifica .....	12

# 1. PRIORITÀ NEL MIGLIORAMENTO

L'IC di Cupra Marittima e Ripatransone nasce nell'anno scolastico 2016/17 con l'aggregazione di due Istituti Comprensivi: quello di Cupra Marittima e quello di Ripatransone.

L'analisi dei R.A.V. ha evidenziato le seguenti priorità di miglioramento, condivise dal Collegio dei Docenti:

- migliorare le prove standardizzate di italiano e di matematica in entrambi gli ordini;
- migliorare le prove standardizzate nella Scuola Secondaria di I grado;
- revisionare il curriculum d'Istituto all'inizio di ogni anno scolastico sulla base dei risultati dell'anno scolastico precedente per migliorare la "continuità" delle competenze nel passaggio da un ordine all'altro di scuola;
- ampliare e consolidare le competenze di cittadinanza con il coinvolgimento di tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza che già si realizzano nella scuola, al fine di una ricaduta sull'intera popolazione scolastica degli obiettivi dei singoli progetti e con un maggiore coinvolgimento delle famiglie;
- migliorare gli ambienti di apprendimento per una didattica digitalizzata e laboratoriale;
- formare i docenti nella didattica digitale e laboratoriale per competenze;
- favorire un adeguato orientamento per sviluppare i migliori esiti nella scuola secondaria di secondo grado.

Nel triennio 2019/22 l'IC si è prefissato le seguenti priorità:

-migliorare le prove standardizzate

-ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni.

## 2. OBIETTIVI DI PROCESSO

### **Priorità 1**

Risultati nelle prove Invalsi standardizzate nazionali

**Priorità:** migliorare le prove standardizzate sia nella scuola primaria che secondaria di I grado

### **Traguardi**

- Raggiungere i livelli regionali e nazionali delle prove Invalsi sia d'italiano che di matematica (aumentare di 1 punto percentuale rispetto allo scarto tra media regionale e media dell'IC e rispetto allo scarto tra media nazionale e media dell'IC).

### **Obiettivi di processo**

- elaborare un curriculum verticale;
- attivare corsi di recupero e di potenziamento in italiano e matematica;
- attuare una didattica innovativa in particolare sul piano digitale.

## **Priorità 2**

Competenze chiave e di cittadinanza

**Priorità:** ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni

### **Traguardi**

- raggiungere maggiori competenze civiche (aumento di 1 punto percentuale degli alunni con un giudizio distinto/ottimo; diminuzione delle sanzioni disciplinari).

### **Obiettivi di processo**

- coinvolgere tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza;
- coinvolgere maggiormente le famiglie nel progetto educativo dei propri figli.

### 3. I PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

#### 3.1 PRIORITÀ 1

##### a) Migliorare le prove standardizzate

<b>OBIETTIVO: ELABORARE UN CURRICOLO VERTICALE</b>		
<b>AZIONI</b>		
<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Condivisione piano di lavoro tra ordini di scuola (nov/dic 2018-maggio 2019)	Condivisione piano di lavoro tra ordini di scuola (nov/dic 2019-maggio 2020)	Condivisione piano di lavoro tra ordini di scuola (nov/dic 2020-maggio 2021)
Elaborazione di un curriculum verticale (aprile 2019)	Revisione del curriculum verticale (aprile 2020)	Revisione del curriculum verticale (aprile 2021)
Restituzione delle prove Invalsi da parte del DS e FS sul sito e durante il Collegio Docenti (maggio 2019)	Restituzione delle prove Invalsi da parte del DS e FS sul sito e durante il Collegio Docenti (maggio 2020)	Restituzione delle prove Invalsi da parte del DS e FS sul sito e durante il Collegio Docenti (maggio 2021)

<b>OBIETTIVO: ATTIVARE CORSI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO IN MATEMATICA- ITALIANO</b>		
<b>AZIONI</b>		
<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Attivazione di progetti di potenziamento/consolidamento/recupero degli alunni sc. primaria (dic.-maggio 2019)	Attivazione di progetti di potenziamento/consolidamento/recupero degli alunni sc. primaria (dic.-maggio 2020)	Attivazione di progetti di potenziamento/consolidamento/recupero degli alunni sc. primaria (dic.-maggio 2021)
Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni in difficoltà(BES)	Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni in difficoltà(BES)	Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni in difficoltà(BES)
Peer-tutoring italiano e matematica scuola secondaria	Peer-tutoring italiano e matematica scuola secondaria	Peer-tutoring italiano e matematica scuola secondaria

<b>OBIETTIVO: ATTUARE UNA DIDATTICA INNOVATIVA CON L'UTILIZZO DEL DIGITALE</b>		
<b>AZIONI</b>		
<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Acquisto di attrezzature informatiche e ristrutturazione delle aule multimediali	Acquisto di attrezzature informatiche e ristrutturazione delle aule multimediali	Acquisto di attrezzature informatiche e ristrutturazione delle aule multimediali
Azioni di formazione rivolta a tutti i docenti dei diversi ordini di scuola sulla didattica digitale innovativa (settem..2018-maggio2019)	Azioni di formazione rivolta a tutti i docenti dei diversi ordini di scuola sulla didattica digitale innovativa	Azioni di formazione rivolta a tutti i docenti dei diversi ordini di scuola sulla didattica digitale innovativa )
Utilizzo da parte dei docenti di attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio almeno una volta alla settimana per le classi 1-2-3 scuola secondaria di primo grado (gennaio.2019-maggio2019)	Utilizzo da parte dei docenti di attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio almeno una volta alla settimana	Utilizzo da parte dei docenti di attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio almeno una volta alla settimana



## b) Monitoraggio e risultati

I sistemi di monitoraggio dell'andamento dei progetti permetteranno di verificare se il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Azioni specifiche	Sistemi di monitoraggio	Misure risultati degli indicatori di progetto (rispetto tempi e modalità previste)	Misure risultati degli obiettivi di progetto (rispetto del suo potenziale)
<b>1. Peer – tutoring</b> <b>2. Recupero e potenziamento</b>	Prove verifica iniziali Prove verifica finali	Verifica stato avanzamento attraverso osservazioni sistematiche e verifiche in itinere; verifica andamento dei percorsi e degli strumenti utilizzati; rilevamento gradimento; rilevazione valutazioni interne:	N. partecipanti; comparazione esiti valutazione tra I e II quadrimestre alunni partecipanti, esiti verifiche ed osservazioni sistematiche; risultati prove Invalsi rispetto a media nazionale e regionale, varianza interna tra classi e nelle classi; distribuzione alunni per livelli.
<b>3. Revisione curriculum</b>	Questionario docenti Documentazione delle azioni	Incontri bimestrali per riflessione sullo svolgimento progetto	N. docenti con adeguamento progettazione attività per competenze secondo curriculum d'Istituto; N. docenti che attua documentazione
<b>4. Formazione ed ambienti digitali</b>	Uso effettivo laboratori ed adozione didattica digitale e per competenze	n. classi coinvolte in attività di laboratori digitali; n. docenti in formazione per didattica digitale e per competenze	n. docenti che hanno svolto attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio

## 3.2 PRIORITÀ 2

### a) Ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni

<b>OBIETTIVO: COINVOLGERE TUTTI GLI ALUNNI NEI PROGETTI RIGUARDANTI LA CITTADINANZA</b>		
<b>AZIONI</b>		
<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Coinvolgimento di tutte le scuole dell'IC al progetto CCR	Coinvolgimento di tutte le scuole dell'IC al progetto CCR	Coinvolgimento di tutte le scuole dell'IC al progetto CCR
Coinvolgimento di altre scuole/classi dell'IC nel progetto "Impariamo l'arte effimera dell'Infiorata"	Coinvolgimento di altre scuole/classi dell'IC nel progetto "Impariamo l'arte effimera dell'Infiorata"	Coinvolgimento di altre scuole/classi dell'IC nel progetto "Impariamo l'arte effimera dell'Infiorata"
Partecipazione agli incontri di educazione alla legalità con la Guardia di Finanza	Partecipazione agli incontri di educazione alla legalità con la Guardia di Finanza	Partecipazione agli incontri di educazione alla legalità con la Guardia di Finanza
Organizzazione e pubblicizzazione di esperienze significative e "buone pratiche"	Organizzazione e pubblicizzazione di esperienze significative e "buone pratiche"	Organizzazione e pubblicizzazione di esperienze significative e "buone pratiche"
Partecipazione ai progetti e ad attività di sostegno per compagni in difficoltà/disagio.	Partecipazione ai progetti e ad attività di sostegno per compagni in difficoltà/disagio.	Partecipazione ai progetti e ad attività di sostegno per compagni in difficoltà/disagio.

<b>OBIETTIVO: COINVOLGERE MAGGIORMENTE LE FAMIGLIE NEL PROGETTO EDUCATIVO DEI PROPRI FIGLI</b>		
<b>AZIONI</b>		
<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Organizzazione e/o partecipazione dei genitori con i propri figli alla preparazione di manifestazioni.	Organizzazione e/o partecipazione dei genitori con i propri figli alla preparazione di manifestazioni.	Organizzazione e/o partecipazione dei genitori con i propri figli alla preparazione di manifestazioni.
Organizzazione di un incontro per illustrare il Patto educativo	Organizzazione di un incontro per illustrare il Patto educativo	Organizzazione di un incontro per illustrare il Patto educativo

## b) Monitoraggio e risultati

I sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

<b>Azioni specifiche</b>	<b>Sistemi di monitoraggio</b>	<b>Misure risultati degli indicatori di progetto (rispetto tempi e modalità previste)</b>	<b>Misure risultati degli obiettivi di progetto (rispetto del suo potenziale)</b>
<b>1. Azione per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza</b>	Partecipazione ai progetti e ad attività di sostegno per compagni in difficoltà/disagio. Miglioramento delle competenze di cittadinanza attiva	Verifica tempi previsti di organizzazione e sviluppo progetti/ attività.	N. classi partecipanti ai progetti e n. alunni di sostegno operativo a compagni in difficoltà.
<b>2. Coinvolgimento delle famiglie</b>	Incontri all'inizio dell'anno scolastico per l'elezione dei rappresentanti di classe e illustrazione Patto educativo	Incontri Scuola -Famiglia	% di genitori partecipanti agli incontri scuola-famiglia

## 4. VERIFICA RISULTATI

Risultati attesi (traguardi del RAV)	Indicatori (descrizione e unità di misura)	PROVA	Risultati ottenuti 2017)	Scarto tra media regionale e media dell'IC	Scarto tra media nazionale e media dell'IC	Risultati ottenuti 2018	Scarto tra media regionale e media dell'IC	Scarto tra media nazionale e media dell'IC
<b>Miglioramento negli esiti delle prove Invalsi raggiungendo i livelli regionali e nazionali</b>	Avvicinamento di almeno 1 punto percentuale rispetto allo scarto tra media regionale e media dell'IC	ITALIANO CLASSI 2 PRIMARIA	46%	+2,7%	+4,2			
		MATEM. CLASSI 2 PRIMARIA	60,7%	+5,8%	+8,3			
		LETTURA CLASSI 2 PRIMARIA	82%	+1,3%	+1,4			
		ITALIANO CLASSI 5 PRIMARIA	59,6%	+1,8%	+3,8			
		MATEM CLASSI 5 PRIMARIA	54,6%	- 3,3%	+0,7			
		ITALIANO CLASSI 3 SECOND.	63,6%	- 1,8%	+1,7			
		MATEM. CLASSI 3 SECOND.	55,5%	+1,5%	+4,9			

Risultati attesi (traguardi del RAV)	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Risultati ottenuti a.s. 2017/18	Risultati ottenuti a.s. 2018/19	Risultati ottenuti a.s. 2019/20	Risultati ottenuti a.s. 2020/21
<b>Acquisizione competenze di cittadinanza attiva (coinvolgimento tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza)</b>					
	Aumento di 1 punto percentuale di studenti sc. primaria con valutazione nella condotta pari a distinto/ottimo	67,41%			
	Aumento di 1 punto percentuale di studenti sc. second. con valutazione nella condotta pari a distinto/ottimo	50,67%			
	Diminuzione delle sanzioni disciplinari	6			