

I.C. CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

C.F. 82005290448 - Tel.0735/9234 e Fax 0735/99112

E mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it -

Sito web: www.iccupra-ripatransone.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2016/19

GRUPPO DI LAVORO PER IL PDM

a.s. 2017/18

<i>Ruolo nell'organizzazione scolastica</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo nel team del miglioramento</i>
Dirigente Scolastica	Gaia Gentili	Responsabile Piano di Miglioramento
D.S.G.A.	Liliana Cinelli	Responsabile Piano Amministrativo
A.T.A.	Augusta Peci	Supporto Amministrativo
Docente Sc. Primaria	De Cesaris MariaRita	Collaboratore DS
Docente Sc. Primaria	De Virgilio Rosanna	Collaboratore DS
Docente Sc. Primaria	Marini Fiorella	Funzione strumentale
Docente Sc. Primaria	Barbizzi Lavinia	Commissione Ptof e autovalutazione
Docente Sc. Primaria	Mazzoni Rosella	Commissione Ptof e autovalutazione

INDICE

1. Priorità nel miglioramento	4
2. Obiettivi di processo	5
3. I progetti di miglioramento	7
3.1 Priorità 1.....	7
a) Migliorare le prove standardizzate.....	7
b) Monitoraggio e risultati.....	10
3.2 Priorità 2	11
a) Ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni	11
b) Monitoraggio e risultati	14
Verifica	15

1. PRIORITÀ NEL MIGLIORAMENTO

L'analisi del R.A.V. ha evidenziato le seguenti priorità di miglioramento, condivise dal Collegio dei Docenti:

- migliorare le prove standardizzate di italiano e di matematica;
- migliorare le prove standardizzate di matematica nella Scuola Secondaria di I grado;
- revisionare il curriculum d'Istituto all'inizio di ogni anno scolastico sulla base dei risultati dell'anno scolastico precedente per migliorare la “continuità” delle competenze nel passaggio da un ordine all'altro di scuola;
- ampliare e consolidare le competenze di cittadinanza con il coinvolgimento di tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza che già si realizzano nella scuola, al fine di una ricaduta sull'intera popolazione scolastica degli obiettivi dei singoli progetti e con un maggiore coinvolgimento delle famiglie;
- migliorare gli ambienti di apprendimento per una didattica digitalizzata e laboratoriale;
- formare i docenti nella didattica digitale e laboratoriale per competenze;
- favorire un adeguato orientamento per sviluppare i migliori esiti nella scuola secondaria di secondo grado.

2. OBIETTIVI DI PROCESSO

Priorità 1

Risultati nelle prove Invalsi standardizzate nazionali

Priorità: migliorare le prove standardizzate soprattutto nella scuola secondaria di I grado

Traguardi

- Raggiungere i livelli regionali e nazionali delle prove Invalsi di Matematica

Obiettivi di processo

- Curricolo, progettazione e valutazione: elaborare un curricolo che tenga conto maggiormente dei progetti in continuità verticale in modo da sviluppare le competenze specifiche.
- Ambiente di apprendimento: ampliare le attrezzature di informatica attraverso l'acquisto di LIM, software e la ristrutturazione delle aule informatiche.

Priorità 2

Competenze chiave e di cittadinanza

Priorità: ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni

Traguardi

- coinvolgere tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza che già si realizzano nella scuola ma non li coinvolgono in prima persona.

Obiettivi di processo

- Inclusione e differenziazione: aumentare il numero di ore di attività laboratoriali al fine di garantire i diritti degli alunni BES
- Integrazione con il territorio e i rapporti con le famiglie: coinvolgere maggiormente gli alunni nei progetti; coinvolgere maggiormente le famiglie e le istituzioni nella realizzazione degli stessi

3. I PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

3.1 PRIORITÀ 1

a) Migliorare le prove standardizzate

OBIETTIVO:Elaborare un curriculum che tenga conto maggiormente dei progetti in continuità verticale in modo da sviluppare le competenze specifiche.				
PROGETTI A.S. 2016/17	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Peer tutoring italiano e matematica nella scuola Secondaria. Recupero e potenziamento nella scuola Primaria	Docenti di classe	GENNAIO-APRILE	Realizzazione di laboratori di potenziamento/consolidamento/recupero degli alunni (dic.-maggio 2017) Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni in difficoltà, DSA,BES	Coinvolgere un maggior numero di alunni e prevedere anche un maggior numero di attività di potenziamento.
Continuità e revisione del curriculum	FS Continuità	OTTOBRE-APRILE	Condivisione piano di lavoro tra ordini di scuola (nov/dic 2016-maggio 2017) Riprogettazione del curriculum in seguito alla aggregazione dei due istituti (aprile 2017) Restituzione delle prove Invalsi da parte del DS e FS durante il Collegio Docenti e confronto con la media regionale e nazionale (maggio 2017)	
Musica dal mondo	F S. Continuità	NOVEMBRE-GIUGNO	Condivisione di tradizioni musicali di altri Paesi. Manifestazione finale	Un maggiore coinvolgimento delle famiglie
PROGETTI A.S. 2017/18	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Peer tutoring italiano e matematica nella scuola Secondaria.	Docenti di classe	GENNAIO-APRILE	Realizzazione di laboratori di potenziamento/consolidamento/recupero degli alunni (dic.-maggio 2018) Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni in difficoltà, DSA,BES	

Recupero e potenziamento nella scuola Primaria				
Continuità e revisione del curricolo	FS Continuità	OTTOBRE- APRILE	Condivisione piano di lavoro tra ordini di scuola (nov/dic 2017-maggio 2018) Riprogettazione del curricolo in seguito alla aggregazione dei due istituti (aprile 2017) Restituzione delle prove Invalsi da parte del DS e FS durante il Collegio Docenti e confronto con la media regionale e nazionale (maggio 2017)	
Giochi dal mondo	F S. Continuità	NOVEMBRE- GIUGNO	Condivisione di tradizioni di altri Paesi. Produzione di elaborati.	

OBIETTIVO: ampliare le attrezzature di informatica attraverso l'acquisto di LIM, software e la ristrutturazione delle aule informatiche.				
PROGETTI A.S. 2016/17	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Laboratorio digitale	Referente WEB /docenti di classe	MARZO- GIUGNO	Utilizzo da parte dei docenti di attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio novem.2016-maggio2017	
Formazione didattica digitale per competenze	DS/FS Web e FS PTOF	NOVEMBRE	Azioni di formazione da parte dell'Animatore Digitale e dei componenti commissione digitale atte a potenziare attività didattiche con metodologie innovative (dic. 2016-maggio2017)	
PROGETTI A.S. 2017/18	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Non solo web	FS			

b) Monitoraggio e risultati

I sistemi di monitoraggio dell'andamento dei progetti permetteranno di verificare se il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Azioni specifiche	Sistemi di monitoraggio	Misure risultati degli indicatori di progetto (rispetto tempi e modalità previste)	Misure risultati degli obiettivi di progetto (rispetto del suo potenziale)
1. Peer – tutoring 2. Recupero e potenziamento	Prove verifica iniziali Prove verifica finali	Verifica stato avanzamento attraverso osservazioni sistematiche e verifiche in itinere; verifica andamento dei percorsi e degli strumenti utilizzati; rilevamento gradimento; rilevazione valutazioni interne:	N. partecipanti; comparazione esiti valutazione tra I e II quadrimestre alunni partecipanti, esiti verifiche ed osservazioni sistematiche; risultati prove Invalsi rispetto a media nazionale e regionale, varianza interna tra classi e nelle classi; distribuzione alunni per livelli.
3. Revisione curriculum	Questionario docenti Documentazione delle azioni	Incontri bimestrali per riflessione sullo svolgimento progetto	N. docenti con adeguamento progettazione attività per competenze secondo curriculum d'Istituto; N. docenti che attua documentazione
4. Formazione ed ambienti digitali	Uso effettivo laboratori ed adozione didattica digitale e per competenze	n. classi coinvolte in attività di laboratori digitali; n. docenti in formazione per didattica digitale e per competenze	n. docenti che hanno svolto attività di didattica per competenze in digitale e in laboratorio

3.2 PRIORITÀ 2

a) Ampliare le competenze di cittadinanza a tutti gli alunni

OBIETTIVO: Aumentare il numero di ore di attività laboratoriali al fine di garantire i diritti degli alunni BES				
PROGETTI A.S. 2016/17	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Progetto L2	Docenti	MARZO-APRILE	Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni stranieri	Predisporre un maggior numero di ore per il progetto
Fiabe in Musica	FS	APRILE-GIUGNO	Partecipazione del gruppo-classe	Attuare in progetto per i bambini con disabilità grave
PROGETTI A.S. 2017/18	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Progetto L2	Docenti	FEBBRAIO-APRILE	Predisposizione materiale di osservazione, prove di rilevazione per gli alunni stranieri	
PET EDUCATION	FS Inclus	FEBBRAIO-GIUGNO	Coinvolgimento degli alunni con disabilità grave con il gruppo-classe	
GIOCHI DAL MONDO	FS Inter	FEBBRAIO-GIUGNO		

OBIETTIVO: coinvolgere maggiormente gli alunni, le famiglie e le istituzioni nella

realizzazione dei progetti.				
PROGETTI A.S. 2016/17	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Consiglio Comunale Ragazzi	FS continuità/ Referenti progetto	OTTOBRE-APRILE	Organizzazione e/o partecipazione ai Consigli Comunali. Partecipazione agli incontri di educazione alla legalità con la Guardia di Finanza	Coinvolgere tutti i comuni dell' IC
Impariamo l'arte effimera dell' Infiorata	D.S./Fiduciari di plesso	NOVEMBRE-GIUGNO	Organizzazione e/o partecipazione dei genitori con i propri figli alla preparazione della manifestazione.	Coinvolgere un maggior numero di classi
Centro Scolastico Sportivo	Referente Centro Scolastico Sportivo	GENNAIO-GIUGNO	Organizzazione di attività sportive scolastiche ed extrascolastiche in collaborazione con Centri Sportivi del territorio	
Merende solidali	Referenti	DICEMBRE-MAGGIO	Organizzazione di esperienze significative e "buone pratiche"	
Crescere nella cooperazione				
Tino nel mondo del Rifi utile				
PROGETTI A.S. 2017/18	RESP.	PERIODO DI ATTUAZIONE	AZIONI EFFETTUATE	AZIONI DA EFFETTUARE
Consiglio Comunale Ragazzi	FS cont/ Referenti progetto	OTTOBRE-APRILE	Organizzazione e/o partecipazione ai Consigli Comunali. Partecipazione agli incontri di educazione alla legalità	
Impariamo l'arte effimera dell' Infiorata	D.S./ Fiduciari di plesso	NOVEMBRE-GIUGNO	Organizzazione e/o partecipazione dei genitori con i propri figli alla preparazione della manifestazione.	
Merende solidali	Referenti	DICEMBRE-APRILE	Organizzazione di esperienze significative e "buone pratiche"	
Progetti sportivi		GENNAIO-GIUGNO	Organizzazione di attività sportive scolastiche ed extrascolastiche in collaborazione con Centri Sportivi del territorio	

b) Monitoraggio e risultati

I sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Azioni specifiche	Sistemi di monitoraggio	Misure risultati degli indicatori di progetto (rispetto tempi e modalità previste)	Misure risultati degli obiettivi di progetto (rispetto del suo potenziale)
1. Azione per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza	Partecipazione ai progetti e ad attività di sostegno per compagni in difficoltà/disagio. Miglioramento delle competenze di cittadinanza attiva	Verifica tempi previsti di organizzazione e sviluppo progetti/ attività.	N. classi partecipanti ai progetti e n. alunni di sostegno operativo a compagni in difficoltà.
2. Coinvolgimento delle famiglie	Incontri all'inizio dell'anno scolastico per l'elezione dei rappresentanti di classe	Incontri Scuola -Famiglia Colloqui individuali nell'ora di ricevimento dei singoli docenti	% di docenti e genitori partecipanti

4. VERIFICA RISULTATI

Risultati attesi (traguardi del RAV)	Indicatori (descrizione e unità di misura)	PROVA	Risultati ottenuti 2016	Scarto tra media regionale e media dell'IC	Risultati ottenuti 2017	Scarto tra media regionale e media dell'IC	Risultati ottenuti 2018	Scarto tra media regionale e media dell'IC
Miglioramento negli esiti delle prove Invalsi raggiungendo i livelli regionali e nazionali	Avvicinamento di almeno 1 punto percentuale rispetto allo scarto tra media regionale e media dell'IC	ITALIANO CLASSI 2 PRIMARIA	51,9%	+ 0,2 %	46%	+2,7%		
		MATEM. CLASSI 2 PRIMARIA	55,6%	+1,7%	60,7%	+ 5,8%		
		LETTURA CLASSI 2 PRIMARIA	91,5%	+5,9%	82%	+1,3%		
		ITALIANO CLASSI 5 PRIMARIA	62,8%	- 3,5%	59,6%	+1,8%		
		MATEM CLASSI 5 PRIMARIA	49,1%	-4,5%	54,6%	- 3,3%		
		ITALIANO CLASSI 3 SECOND.	61,9%	+0,2%	63,6%	- 1,8%		
		MATEM. CLASSI 3 SECOND.	48,6%	-4,1%	55,5%	+ 1,5%		

Risultati attesi (traguardi del RAV)	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Risultati ottenuti a.s. 2016-17	Risultati ottenuti a.s. 2017-18	Risultati ottenuti a.s 2018-19
--------------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Acquisizione competenze di cittadinanza attiva (coinvolgimento tutti gli alunni nei progetti riguardanti la cittadinanza)	Aumento percentuale di partecipazione di classi ai progetti			
	Aumento della percentuale di studenti sc primaria con valutazione nelle condotta pari a distinto/ottimo	71,30%		
	Aumento della percentuale di studenti sc second con valutazione nelle condotta pari a 9/10	55,16%		
	% studenti di 5 [^] classe della Primaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua straniera	28,57%		
	% studenti di classe 3 [^] della Secondaria di I grado che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua straniera	34,91%		