PROGETTO PONTE

Il Progetto Ponte è elaborato per favorire la continuità educativo-didattica nel delicato momento del passaggio da un ordine/grado all'altro di scuola. É indirizzato a tutti gli alunni che presentano bisogni speciali e che richiedono un graduale "accompagnamento" nel nuovo ambiente scolastico. Il progetto si sviluppa "nell'anno di passaggio", ossia l'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Il progetto si articola di due fasi:

Fase del passaggio, che prende avvio indicativamente da marzo fino a giugno

Fase dell'accoglienza, nel primo periodo di frequenza nel nuovo ordine di scuola

FINALITA' DEL PROGETTO:

- Pianificare una serie di azioni per accompagnare il passaggio dell'alunno da un contesto all'altro;
- Garantire il mantenimento dei progressi registrati durante il precedente percorso scolastico;
- Garantire la continuità di un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento dell'alunno stesso;
- Garantire il benessere dell'alunno

OBIETTIVI del PROGETTO

- Conoscenza della storia dell'alunno;
- Conoscenza delle strategie educativo/didattiche attivate nell'ordine di scuola precedente;
- Continuità dell'approccio educativo nella scuola accogliente;
- Continuità dell'approccio collaborativo con la famiglia;
- Continuità dell'approccio collaborativo con l'equipe di riferimento;
- Individuazione delle azioni da compiere per il passaggio al diverso ordine di scuola: incontri, accompagnamento, predisposizione ambiente scolastico e materiali specifici.

DESTINATARI DEL PROGETTO

- L'alunno con bisogni educativi speciali;
- Gli insegnanti delle scuole interessate (di classe e di sostegno) ;
- I compagni che accompagneranno l'alunno nel passaggio
- Gli insegnanti referenti per l'Inclusione d'Istituto o dei plessi interessati;
- I collaboratori scolastici
- La famiglia;
- Il Dirigente Scolastico;
- I centri di riferimento
- Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione.

FASI del PROGETTO PONTE

FASE	TEMPI	ATTORI	PROCEDURE
Fase 1	Tra Dicembre e Febbraio	➢Insegnante di sostegno ➢Insegnanti di sezione/ classe ➢Referenti per l'Inclusione (Funzione strumentale Inclusione) ➢Famiglia	➢ Individuazione degli alunni che necessitano di un Progetto-ponte. ➢ Ideazione del progetto e delle azioni da svolgere; ➢ Stesura del progetto; ➢ Condivisione del progetto con la commissione Inclusione; ➢ Partecipazione a giornate di scuole aperte con la famiglia (per la scuola secondaria).
Azione 2	Marzo-Aprile	➢Referenti per l'Inclusione (Funzione strumentale Inclusione) ➢Insegnanti di sezione/ classe ➢Insegnante di sostegno	➢ Condivisione nel Glo del Progetto ponte ➢ Contatti con i colleghi del nuovo ordine se il passaggio avviene nello stesso Isc e programmazione degli incontri previsti nel progetto-ponte ➢ Contatto del DS con il DS dell'Istituto accogliente per l'attuazione del progetto se l'alunno passa a nuovo istituto.
Azione 3	Nella seconda metà del mese di Maggio-Giugno	➢ L'alunno ➢ Referenti per l'Inclusione (Funzione strumentale Inclusione e/o componente della Commissione Inclusione) ➢ Insegnanti di sezione/ classe ➢ Insegnante di sostegno ➢ Famiglia	➢ Incontro tra i docenti dei due ordini di scuola per il passaggio delle informazioni relative all'alunno in uscita al fine di presentare nello specifico l'alunno, la sua storia e le sue caratteristiche peculiari e di consentire alla scuola accogliente di attivarsi per la predisposizione di eventuali materiali specifici. ➢ Giornate di orientamento con

			l'alunno nella nuova scuola ➢ Pianificazione delle modalità di accoglienza.
Azione 4	Inizio nuovo anno scolastico	➢ L'alunno ➢ Referenti per l'Inclusione (Funzione strumentale Inclusione) ➢ Docenti interessati di sezione/ classe ➢ Insegnante di sostegno ➢ Famiglia	➢ Programmazione dell'accoglienza e avvio dell'a.s. nel nuovo contesto. ➢ Accompagnamento dell'alunno da parte dell'insegnante di sostegno, con scadenza da definire a seconda della necessità, per il primo periodo di scuola ➢ Rendicontazione degli incontri in presenza con l'alunno nel nuovo ordine (indicare numero di ore e attività svolte)