



# Istituto Istruzione Superiore **Fazzini-Mercantini**



**ISTITUTO TECNICO**  
G r o t t a m m a r e



**LICEI**  
R i p a t r a n s o n e

Orario scolastico su cinque giorni in entrambe le sedi

# ISTITUTO TECNICO

Pericle Fazzini di Grottammare



**Costruzioni Ambiente e Territorio**



**Informatica e Telecomunicazioni**



**Grafica e Comunicazione**



**Trasporti e Logistica**



**Turismo**

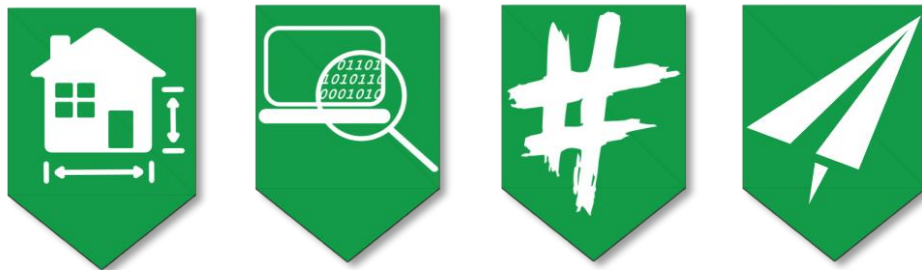
Settore tecnologico

---

---

Settore economico

# biennio e discipline di indirizzo



**materie comuni** a tutti gli indirizzi  
del **settore tecnologico**



In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

| Materie  | anno | I         | II        |
|--|------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana                      |      | 4         | 4         |
| Lingua inglese                                     |      | 3         | 3         |
| Storia   |      | 2         | 2         |
| Matematica e complementi                           |      | 4         | 4         |
| Diritto ed Economia                                |      | 2         | 2         |
| Geografia generale ed economica                    |      |           | 1         |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) |      | 2         | 2         |
| Scienze integrate (Fisica)                         |      | 1/3       | 1/3       |
| Scienze integrate (Chimica)                        |      | 1/3       | 1/3       |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica  |      | 1/3       | 1/3       |
| Tecnologie informatiche                            |      | 2/3       |           |
| Scienze e tecnologie applicate                     |      |           | 2/3       |
| Scienze motorie                                    |      | 2         | 2         |
| Religione/Attività alternativa                     |      | 1         | 1         |
| <b>Ore settimanali</b>                             |      | <b>32</b> | <b>33</b> |





# Costruzioni Ambiente e Territorio

---



Settore tecnologico



cos'è



predisposizione di un **progetto architettonico** e del **calcolo strutturale**



**stima** del valore di immobili



**direzione dei lavori** e **sicurezza** nei cantieri



**rilevazioni e misurazioni topografiche**



**lavori catastali** (PREGEO, DOCFA e DOCTE)



**certificazioni energetiche**



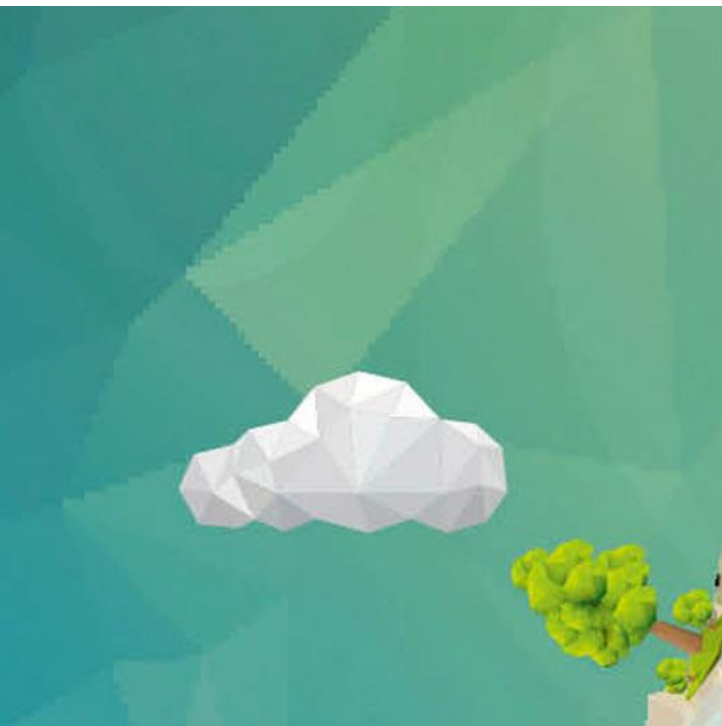
**stima di beni e danni ambientali**





per chi

**vuole** diventare una figura professionale con competenze a 360° nel settore tecnico edilizio; vicino alle famiglie e al servizio della collettività progettando **un futuro sostenibile.**





# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **attività tecnico-professionali**; ideazione e progettazione sia a mano libera, sia con **software edilizi**; predisposizione di tabelle e regolamenti condominiali; pratiche di successioni ereditarie.

| AREA DI INDIRIZZO   | anno | III       | IV        | V         |
|---|------|-----------|-----------|-----------|
| Progettazione, costruzioni e impianti                     |      | 5/7       | 4/6       | 6/7       |
| Geopedologia, economia ed estimo                          |      | 1/3       | 2/4       | 2/4       |
| Topografia  |      | 2/4       | 2/4       | 2/4       |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro |      | 2         | 2         | 2         |
| Complementi di matematica                                 |      | 1         | 1         |           |
| <b>Totale complessivo ore settimanali</b>                 |      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)



# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

- **progettazione architettonica**, materiali costruttivi
- **valutazioni immobiliari** con metodi classici e IVS (International Valuation Standards)
- lavori topografici e catastali
- **gestione e sicurezza del cantiere**
- utilizzo **software** settore edilizio **2D** e **3D**







# ...e poi cosa mi aspetta

## prosecuzione degli studi

- Iscrizione a corsi regionali e/o provinciali, I.F.T.S. o di specializzazione post-diploma
- **Corsi di laurea di qualsiasi facoltà**
- **Corsi di laurea con particolare affinità**
  - **Ingegneria** (tutti i corsi di Laurea)
  - **Architettura** (tutti i corsi di Laurea)
  - **Urbanistica e Scienza della pianificazione territoriale e ambientale**
  - **Tecniche della costruzione e gestione del territorio** (corso di studio ad orientamento professionale)
  - **Scienza e Tecnologia per l'ambiente e la natura**



COSTRUZIONI



AMBIENTE



TERRITORIO

## mondo del lavoro

- **Libero professionista** (dopo aver svolto 2 anni di tirocinio e superato l'Esame di Abilitazione)
- **Impiego presso aziende private**
- **Impiego nel settore pubblico**

**>>** **Il settore edile**, dopo anni difficili, **è in forte ripresa** grazie ai numerosi incentivi e Bonus, soprattutto nel campo delle ristrutturazioni.



# Informatica e Telecomunicazioni

---



Settore tecnologico



# cosa non è

---



smanettare



montare e smontare computer



conoscere e installare pacchetti software



navigare in internet





cos'è

---



studia i **procedimenti algoritmici** per risolvere problemi



studia i **linguaggi di programmazione** per descrivere gli algoritmi



studia le **architetture** degli elaboratori e le **reti di computer**

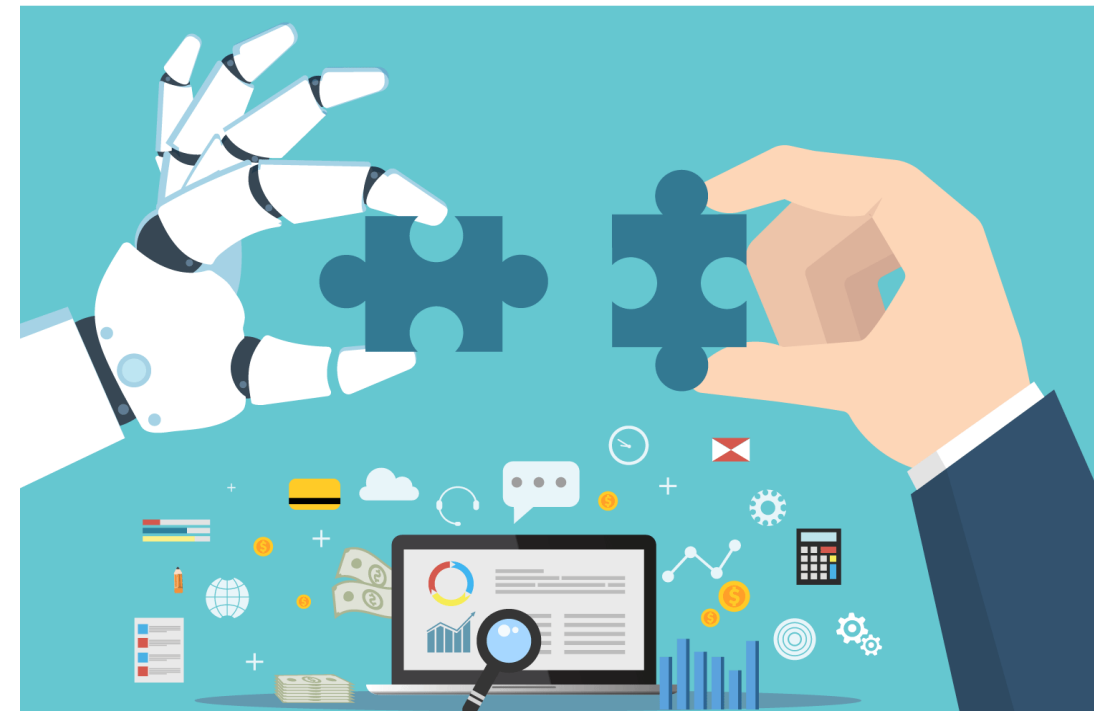


studia le **tecniche di gestione ed organizzazione** dei dati



per chi

vuole conoscere e sviluppare al meglio le nuove tecnologie e acquisire le competenze giuste per **programmare** e **innovare**





# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso basato sulla **didattica laboratoriale** e sullo **studio di casi reali**, con confronto di idee e soluzioni di problemi in modo pluridisciplinare.

| AREA DI INDIRIZZO                                      | anno | III       | IV        | V         |
|--|------|-----------|-----------|-----------|
| Informatica  |      | 3/6       | 3/6       | 4/6       |
| Sistemi e reti   |      | 2/4       | 2/4       | 2/4       |
| Tecnologie e prog. di sistemi inf. e telecomunicazioni |      | 1/3       | 2/3       | 3/4       |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa            |      |           |           | 1/3       |
| Telecomunicazioni                                      |      | 2/3       | 2/3       |           |
| <b>Totale complessivo ore settimanali</b>              |      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)





# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- **sviluppare di software per reti locali o servizi a distanza**
- **utilizzare una comunicazione interattiva, digitale e professionale**
- **sviluppare sistemi informatici in ambito industriale**





# ...e poi cosa mi aspetta



## prosecuzione degli studi

- corsi di specializzazione post-diploma
- corsi di laurea di qualsiasi facoltà
- corsi di laurea con particolare affinità:

**Robotica**

**Informatica**

**Domotica**

**Ingegneria** (tutti i corsi di laurea)

## mondo del lavoro

- libera professione, come **perito informatico**
- impiego presso aziende private
- impiego nel settore pubblico
- tra le figure professionali più richieste:
  - Tecnico Informatico
  - Database Administrator



# Grafica e Comunicazione

---



Settore tecnologico





cosa non è

---



dipingere



fare l'artista





cos'è

---



idea



**comunicazione visiva**



**rappresentazione delle idee**  
da veicolare attraverso canali  
comunicativi di tipo visivo



per chi

---

è interessato alla comunicazione  
attraverso i linguaggi tradizionali e  
multimediali con l'utilizzo delle nuove  
tecnologie





# triennio discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato dall'**apprendimento di solide basi tecnico-scientifiche**, attraverso un forte **approccio laboratoriale**.

| AREA DI INDIRIZZO                                | anno | III       | IV        | V         |
|--|------|-----------|-----------|-----------|
| Teoria della comunicazione                       |      | 2         | 3         |           |
| Progettazione multimediale                       |      | 2/4       | 3/3       | 3/4       |
| Tecnologie dei processi di produzione            |      | 3/4       | 2/4       | 2/3       |
| Organizzazione dei processi produttivi           |      |           |           | 4         |
| Laboratori tecnici                               |      | 3/6       | 4/6       | 5/6       |
| <b><i>Totale complessivo ore settimanali</i></b> |      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)







# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- **pianificare e progettare idee ed esperienze** attraverso contenuti visivi
- **progettare**, realizzare e pubblicare contenuti **per il web**
- utilizzare software dedicati alla progettazione grafica
- **progettare e realizzare prodotti di comunicazione grafica e multimediale**, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione





# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

- Libera professione come **Graphic Design**
- Impiego presso **aziende private**:
  - agenzie pubblicitarie,
  - studi di grafica,
  - settore editoriale e cartotecnico

Tra le figure più richieste:

- **grafico pubblicitario**
- **grafico editoriale**
- **web designer**
- **copywriter**
- **art director**



## prosecuzione degli studi

- Corsi di specializzazione post-diploma.
- Corsi di laurea di **qualsiasi facoltà**
- Corsi di laurea con particolare affinità:
  - **Graphic e multimedia design**
  - **Grafica e comunicazione visiva in Università, Accademia o ISIA**
  - **Scienze della comunicazione**



# Trasporti e Logistica

---



Settore tecnologico



# cosa non è

---



patente carrello elevatore (o muletto)



magazziniere



camionista





**cos'è**

---



studiare i **processi di gestione delle merci** all' interno dei centri logistici



**ottimizzare** la gestione delle scorte



studiare le diverse tipologie di mezzi di trasporto



**minimizza i costi, massimizza i ricavi**



per chi

---

vuole **organizzare**, **rendere efficace** ed **efficiente** un processo produttivo aziendale, attraverso la **logica**





# triennio

## discipline di indirizzo

Ampio spazio è riservato, soprattutto nel quinto anno, alla creazione di **competenze organizzative e gestionali** per sviluppare, con percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, progetti correlati ai reali processi produttivi del settore.

| AREA DI INDIRIZZO  | anno | III       | IV        | V         |
|--|------|-----------|-----------|-----------|
| Complementi di matematica                                    |      | 1         | 1         |           |
| Elettrotecnica, elettronica ed automazione                   |      | 2/3       | 2/3       | 2/3       |
| Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto |      | 2/3       | 2/3       | 2/3       |
| Meccanica e Macchine   |      | 2/3       | 2/3       | 2/3       |
| Logistica  |      | 2/5       | 3/5       | 4/6       |
| <b><i>Totale complessivo ore settimanali</i></b>             |      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)



# profilo professionale

---

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- metodi quantitativi per **ottimizzare la gestione delle merci** nei magazzini
- **organizza** in maniera ottimale il carico e lo scarico delle merci dai mezzi di trasporto
- definizione **layout del magazzino**
- **conoscenza di tutti i mezzi di trasporto**  
(navi, aerei, treni, camion)
- **sicurezza** all'interno dei centri logistici







# ...e poi cosa mi aspetta

---

## mondo del lavoro

- libera professione, come **perito logistico**
- impiego presso **aziende private**
- impiego nel **settore pubblico**
- tra le figure professionali più richieste:

**Tecnico Logistico**

**Settore amministrativo aziende di Trasporto**



## prosecuzione degli studi

- Corsi di specializzazione post-diploma.
- Corsi di laurea di **qualsiasi facoltà**
- Corsi di laurea con particolare affinità:  
Ingegneria, in particolare **Ingegneria Gestionale**  
Corsi di laurea delle **facoltà di Economia**



# Turismo

---



**Settore economico**



cosa non è

**what it is not**

**ce que ce n'est pas**

**lo que no es**

was es nicht ist

**ЧТО ЭТО НЕ**

**それが何でないか**

sore ga nande nai ka



un'agenzia di viaggio



un percorso di studi  
finalizzato al lavoro in  
albergo



un percorso di studi  
linguistico classico e statico



cos'è



un'analisi del fenomeno turismo volta alla **valorizzazione sostenibile del patrimonio culturale, artistico, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale**



una **formazione plurilinguistica dinamica e funzionale**



un percorso di studi trasversale verso la **piu' grande attivita' economica del pianeta**





# per chi

---

Desidera avere più strade aperte nella futura scelta universitaria.

Per chi sogna di **lavorare in un settore dinamico che non conosce crisi.**

Per chi ama una formazione completa spendibile in modo trasversale.





# biennio e discipline di indirizzo

**Materie specifiche** e caratterizzanti il percorso economico **fin dal primo anno**



| Materie  | anno | I         | II        |
|--|------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana                      |      | 4         | 4         |
| Lingua inglese                                     |      | 3         | 3         |
| Seconda lingua straniera                           |      | 3         | 3         |
| Storia   |      | 2         | 2         |
| Matematica   |      | 4         | 4         |
| Diritto ed Economia                                |      | 2         | 2         |
| Geografia  |      | 3         | 3         |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) |      | 2         | 2         |
| Scienze integrate (Fisica)                         |      | 2         |           |
| Scienze integrate (Chimica)                        |      |           | 2         |
| Informatica  |      | 2         | 2         |
| Economia aziendale                                 |      | 2         | 2         |
| Scienze motorie                                    |      | 2         | 2         |
| Religione/Attività alternativa                     |      | 1         | 1         |
| <b>Ore settimanali</b>                             |      | <b>32</b> | <b>32</b> |



# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **un apprendimento interdisciplinare, da una formazione linguistica e tecnico-economica** altamente qualificata.

| AREA DI INDIRIZZO                                | anno | III       | IV        | V         |
|--|------|-----------|-----------|-----------|
| Diritto e Legislazione Turistica                 |      | 3         | 3         | 3         |
| Geografia turistica                              |      | 2         | 2         | 2         |
| Discipline turistiche e aziendali                |      | 4         | 4         | 4         |
| Arte e territorio                                |      | 2         | 2         | 2         |
| Terza lingua straniera                           |      | 3         | 3         | 3         |
| <b><i>Totale complessivo ore settimanali</i></b> |      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |



## profilo professionale



Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

- **capacità nelle relazioni con il pubblico**
- **competenze linguistiche** (3 lingue nel secondo biennio e nell'ultimo anno)
- competenze organizzative per **progettare e gestire servizi innovativi**
- **capacità di lavorare in gruppo** e di interagire con gli altri
- competenze relative alle **norme** e alle **leggi** che regolano la circolazione di chi viaggia e l'utilizzo dei mezzi di trasporto
- competenze nei **sistemi gestionali e informativi delle imprese del settore turistico**





# ...e poi cosa mi aspetta

---

## mondo del lavoro

- **tecnici** dei rapporti con i mercati nazionali e internazionali e tecnici per l'amministrazione delle imprese del settore turistico
- **programmatori turistici**
- tecnici di **agenzie di viaggio** e di **imprese turistiche**
- **addetti all'amministrazione** e tecnici delle vendite
- addetti all'accoglienza e all'assistenza dei clienti e alla **promozione turistica**

## prosecuzione degli studi

### **Assolutamente trasversale:**

- turismo
- marketing
- economia
- lingue
- mediazione linguistica
- beni culturali
- giurisprudenza
- arte

# LICEI

## Luigi Mercantini di Ripatransone



**Liceo delle Scienze Umane**



**Liceo scientifico**  
opzione **Scienze Applicate**





# Liceo delle Scienze Umane

---





# cosa non è



il **vecchio** “Istituto Magistrale”



la scelta **solo** per chi vuole **insegnare**



un indirizzo **solo umanistico**



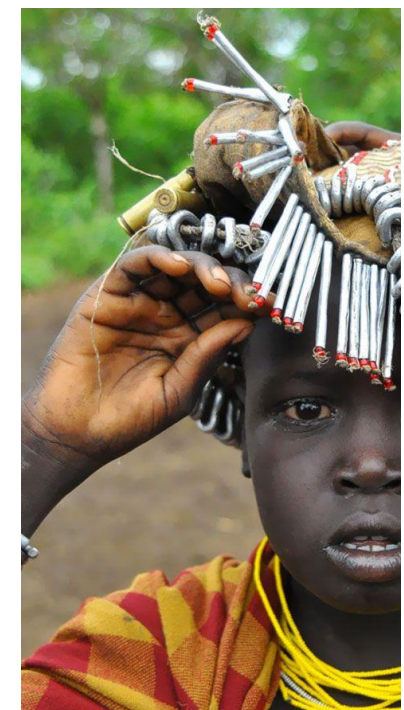


# cos'è



## la scuola per scoprire:

- se stessi e gli altri
- il valore delle relazioni interpersonali
- le forme di vita sociale e di cura per il bene comune
- i fenomeni educativi e i processi formativi
- la realtà interculturale e i contesti di convivenza
- lo stretto legame tra studi umanistici e scientifici





per chi

---

ha un profondo “**senso dell’umano**”,  
nei suoi molteplici aspetti relazionali e  
comunicativi





# biennio e triennio discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **un apprendimento interdisciplinare**, consolidato dallo studio di materie umanistiche con un approccio scientifico

| DISCIPLINE                     | anno | I         | II        | III       | IV        | V         |
|--------------------------------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e cultura latina        |      | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Lingua e letteratura italiana  |      | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Inglese                        |      | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia e geografia             |      | 3         | 3         |           |           |           |
| Storia                         |      |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Scienze umane*                 |      | 4         | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Filosofia                      |      |           |           | 3         | 3         | 3         |
| Diritto ed economia            |      | 2         | 2         |           |           |           |
| Matematica                     |      | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Fisica                         |      |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Scienze naturali**             |      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Storia dell'arte               |      |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Scienze motorie                |      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione/Attività alternativa |      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Ore settimanali</b>         |      | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

\*antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia

\*\*biologia, chimica, scienza della terra



## profilo professionale



Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

- consapevolezza delle **pratiche** e dei **luoghi formativi**
- padronanza delle **metodologie relazionali e comunicative**
- acquisizione degli strumenti fondamentali rivolti ai **servizi alla persona**, al **mondo del lavoro**, ai **fenomeni interculturali**
- capacità di comprendere le dinamiche della **realtà sociale**





# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

- educatore professionale
- mediatore sociale
- mediatore interculturale
- assistente sociale
- professioni medico-sanitarie
- professioni filosofico-umanistiche
- progettazione e gestione attività no-profit

## prosecuzione degli studi

- **tutte le facoltà** universitarie
- tutte le facoltà con particolare affinità:
  - Scienze dell'educazione**
  - Scienze della formazione**
  - Psicologia**
  - Sociologia**
- corsi di specializzazione post-diploma

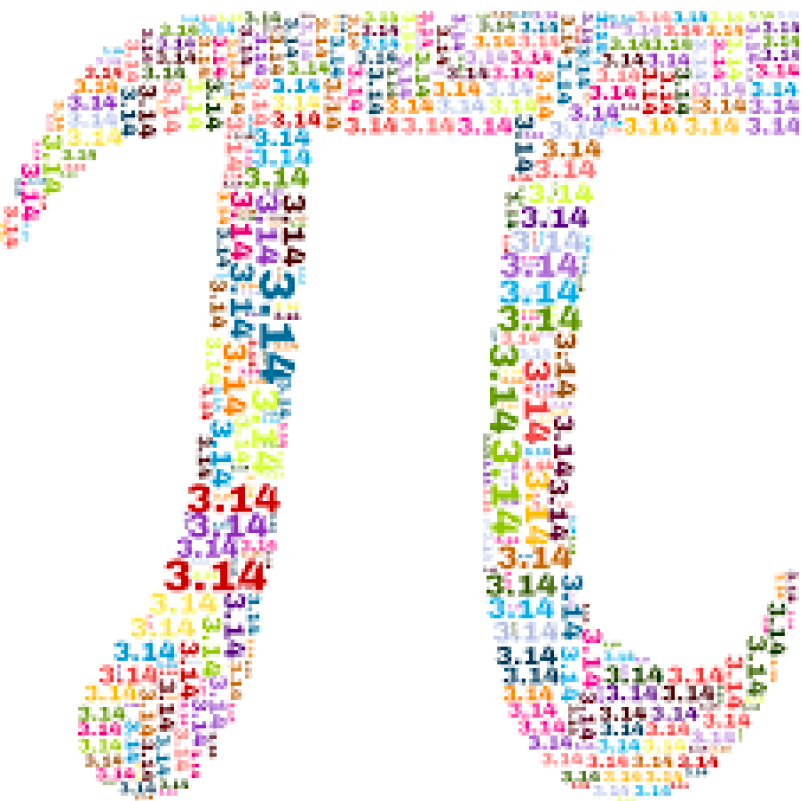


# Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate





# cosa non è



**tradizionale**



**noioso**



**solo matematica...**



cos'è



**innovativo** e al passo con i tempi



ambiente accogliente e giusto  
**per sperimentare e capire**



**cultura scientifica e tecnologica,**  
senza tralasciare quella umanistica







# biennio e triennio

## discipline di indirizzo

Con **Informatica fin dal primo anno**, il percorso è caratterizzato dall'**apprendimento** di solide basi **scientifiche e tecnologiche**, da una **dimensione laboratoriale e sperimentale del sapere** e da un approccio pluridisciplinare.

| DISCIPLINE                     | anno | I         | II        | III       | IV        | V         |
|--------------------------------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana  |      | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Inglese                        |      | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia e geografia             |      | 3         | 3         |           |           |           |
| Storia                         |      |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Filosofia                      |      |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Informatica                    |      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica                     |      | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Fisica                         |      | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Scienze naturali*              |      | 3         | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Disegno e storia dell'arte     |      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Scienze motorie                |      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione/Attività alternativa |      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Ore settimanali</b>         |      | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

\*biologia, chimica, scienza della terra

È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)



## profilo professionale



Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

- concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso **esemplificazioni operative di laboratorio**
- **individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi** (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)
- comprendere **il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana**
- saper utilizzare gli **strumenti informatici** in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico



## ...e poi cosa mi aspetta

### prosecuzione degli studi

- tutte le facoltà universitarie
- tutte le facoltà con particolare affinità:

**Ingegneria**

**Biologia**

**Chimica**

**Matematica e Fisica**

**Medicina e Chirurgia**



### mondo del lavoro

- tecnico di laboratorio, di ricerca e di controllo
- tecnico chimico, biologico, veterinario
- tecnico ospedaliero paramedico
- informatica industriale





## Progetti PON

- **A scuola io c'entro**  
Per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa
- **Spazio s\_ma@th-intelligente con le scienze**  
Interventi infrastrutturali per la sede di Ripatransone
- **Laboratorio integrato delle diversità culturali, turistiche e ambientali\_Area sismica picena**  
Interventi infrastrutturali per la sede di Grottammare
- **Reti cablate e wireless nelle scuole**
- **Apprendimento e socialità**  
Interventi per il successo scolastico degli studenti

parlano di noi...



UN MONDO DI OPPORTUNITÀ...  
**PARTECIPAZIONE**  
Osserva e crea l'inaspettato con Photoshop!  
Realizzazione di un'immagine originale del nostro territorio, tirando ispirazione da ciò che ti circonda, selezionando opere d'arte, beni comuni, spazi, elementi significativi del paesaggio e dell'ambiente in cui viviamo.

Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco



COMPETENZE IN GIOCO...  
**GO**  
Sviluppo delle abilità comunicative sia scritte che orali in lingua inglese (Reading, Listening, Writing, Speaking) finalizzate alla preparazione per Certificazione di Livello B2 CEFR.

Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco



COMPETENZE IN GIOCO...  
**IMMAGINA BIS**  
Leggere il Cinema, scrivere il Cinema.  
Valore della pellicola, un film per lavorare, acquisizione di uno spirito critico personale per guidare e servire di qualità, forma d'arte che mette in comunicazione con il più profondo e permette presa di coscienza e conoscenza della società.

Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco



COMPETENZE IN GIOCO...  
**CODING**  
- Introduzione ai sistemi embedded  
- Programmazione e interazione con Raspberry Pi  
- Sviluppo di applicazioni server on board per la comunicazione in rete, l'acquisizione di dati e il controllo di dispositivi digitali.

Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco





parlano di noi...



## Alcune esperienze PCTO

- **BTSchool**
- **Blue KEP**
- **Contratto di Fiume**
- **Guardiani della Costa**
- **FAI**
- **Celebrazioni Mercantiniane**  
Rappresentazione teatrale  
“Luigi Mercantini: ieri, oggi  
e...domani?”
- **Studenti in circolo**



Il nostro Istituto ha rappresentato le Marche al salone degli Orientamenti di Genova (nel 2019)





Erasmus+

Stage linguistici

English 4U

parlano di noi...







## Premi e riconoscimenti

- ScienzAfirenze
- Premio Asimov
- Save Energy
- Torneo della disputa (Debate)
- Olimpiadi di Inglese\_BIM Tronto
- Olimpiadi di Economia e Finanza
- OliCyber-Olimpiadi italiane di Cybersecurity
- Premio «Storie di Alternanza», Unioncamere

## Certificazioni informatiche

ICDL  
CISCO

parlano di noi...

