

INFORMAZIONI PERSONALI

Benedetta Grossi



Via C



Sesso F | Data di nascita 18/03/1970 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA
QUALE SI CONCORRE

SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER INCARICO DI PROGETTISTA O COLLAUDATORE relativo ad Avviso pubblico prot. n AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 del MIUR rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per il **Progetto FESR –PON “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” – Codice progetto: 13.1.2A-FESR-PON-MA-2021-193.**

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di lingua francese a tempo indeterminato per la scuola secondaria di primo grado

TITOLO DI STUDIO

2016 Laurea triennale in Lettere (L10) votazione 107/110 presso Università dell’Aquila

15/03/2011 Diploma di perfezionamento post lauream (annuale) in “Apprendimento e sviluppo della lingua straniera; metodologie didattiche” rilasciato da FOR.COM Consorzio Universitario

15/04/2010 Diploma di Master in “Teoria e metodologia della valutazione nella scuola” (annuale) rilasciato dall’Università Marconi

13/05/2006 Master di primo livello in “Glottodidattica delle lingue straniere moderne” (annuale) rilasciato dall’Università Telematica G.Marconi

14/04/2005 Corso di perfezionamento (Post Lauream-1500 ore) “Didattica delle lingue straniere” (annuale) rilasciato da FORCOM

1/09/2000 Abilitazione all’insegnamento del francese (A245/A246) tramite il Concorso per Esami e Titoli a posti di insegnante di scuola secondaria bandito con DM 31/03/1999 Regione Marche.

1998 Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne votazione 96/110 presso

l'università La Sapienza di Roma

- 1992 Diploma di Interprete di trattativa per la lingua francese presso la Scuola Superiore di Interpreti e Traduttori di Roma

1992 Diploma di specializzazione di Interprete Traduttore in Inglese e Francese presso la Scuola Superiore di Interpreti e Traduttori di Roma

1988 Diploma di maturità tecnica periti aziendali e corrispondenti in Lingue estere rilasciato dall'ITIS G. Mazzocchi di Ascoli Piceno

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 2013 al 2022 **Docente di lingua francese a tempo indeterminato** presso l'IsC di Offida, IsC Curzi, IsC Cupra Marittima e ISC Cupra Marittima e Ripatransone

Da 1999 a 2013 **docente di lingua francese a tempo determinato** scuola secondaria di primo e secondo grado.

Da 1993 al 1998 **Segretaria di Direzione ufficio Marketing Italia AGIP PETROLI ROMA.**

Interprete per Congressi, Tavole rotonde e Meeting tra le Consociate

Dal 1992 **Interprete Free Lance** per la lingua Francese e Inglese sia in Italia che all'estero. **Interprete di Simultanea** in congressi e collaborazione con **VD PROMOTION PARIS** e **GARDINI et ASSOCIES** place Vendome Paris, **British Institute School** di Ascoli e Civitanova, Tavole rotonde, Chuchottage e traduzioni.

Interprete e Traduttore per il Tribunale di Fermo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

da aprile 2022 a tutt'oggi Corso di Formazione su Debate "La forza del dialogo"-PNSD

2021-2022 Corso di Formazione sulla valutazione per la secondaria di I grado organizzato dalla

PNFD- URS MARCHE

Da Ottobre a novembre 2017 2° corso per Animatori Digitali

30/08/2017 Corso di "Digital Storytelling"(6 ore corso riconosciuto ai sensi della direttiva 170/2016) organizzato dalla Talent School.

29/08/2017 Corso di Robotica Educativa per l'infanzia e la primaria" (8 ore corso riconosciuto ai sensi della direttiva 170/2016) organizzato dalla Talent School.

Maggio 2017 ERASMUS DIGITALE : Cheltenham Progetto Erasmus+ KA1 – 2016-1-IT02-KA101-023949 GLI ANIMATORI DIGITALI: I FUTURI INNOVATORI E PROMOTORI DELLA CITTADINANZA DIGITALE

Progetto A4.1_PN1617_40 – Erasmus AD

Da 08/04/2016 a 22/09/2016 1° corso per Animatori Digitali a.s. 2015/2016 (DM n.435/2015) (7 moduli)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Francese
Inglese

COMPRESIONE		PARLATO	
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale
C1	C1	C1	C1
B1	C1	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative, organizzative e gestionali e professionali

▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di interprete freelance all'estero e durante la mia esperienza nell'ufficio marketing. Agip Petroli. Successivamente sviluppate durante i 18 anni trascorsi nella scuola.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
 ▪ buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale della suite di Google
 ▪ buona padronanza di piattaforme digitali specifiche per l'istruzione.

Tali competenze sono state acquisite nei corsi sopra menzionati e ulteriormente sviluppate in veste di Animatore Digitale durante le seguenti esperienze da formatore nell'isc di appartenenza:

6 e 7 giugno 2016 Corso di formazione interno (Presentazione del PNSD della figura dell'Animatore Digitale e del Team dell'Innovazione. Le App di Google

Dicembre 2016- febbraio 2017

Corso di formazione interno **base** per i docenti di tutti gli ordini dell'Isc. (4 incontri di due ore) Organizzare lo spazio pc, WORD, gestione e-mail, periferiche di stampa, archiviazione dati, Power point, Nuvola, Account Google, Google drive, Creazione archivio, Google Document.

novembre – dicembre 2016 Corso di formazione interno **avanzato** per i docenti di tutti gli ordini dell'Isc (4 incontri di 2 ore) Account Google, Google drive, Creazione archivio, Google Document, Moduli Google e Flubaroo, Publisher, Coding, Scratch, le App di Google, Google Apps for Education, Google Classroom.

-24 maggio 2018 Corso di formazione **per la secondaria, FORMATORE ESPERTO** per le fasi di sviluppo professionale del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015. UNITA' FORMATIVA 4.1, 4.2 di ambito 2018 Strumenti digitali per la didattica.

AMBITO MARCHE AP0004 (ambienti digitali, conoscere le potenzialità dell'aula 3.0. Le Google Apps e la dematerializzazione a scuola. Modello S.A.M.R utilizzo consapevole delle tecnologie OER: (Open Educational Resources) Risorse spendibili in classe. Open Educational Practice. Spunti per le attività. Attività laboratoriale in team working. Affrontare il pensiero computazionale Coding e Digital Storytelling. Metodologie didattiche Indire (Flipped Classroom, Debate ecc). Uso della Bachecca digitale (padlet). Ricercare e progettare lezioni, costruire materiali didattici, condividere, collaborare e valutare. Stampante 3D. Apps for Education (Classroom o Weschool). Robotica educativa e Scratch 2. Tot 12 ore (tre incontri da 4 ore)

13 aprile al 4 maggio 2018 Corso di formazione **per l'infanzia FORMATORE ESPERTO** per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015. UNITA' FORMATIVA 4.1, 4.2 AMBITO MARCHE AP0004 Tot 12 ore (tre incontri da 4 ore) Le Google Apps e la dematerializzazione a scuola. Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni (Open Educational Resources) Digital Storytelling costruire storie digitali. Coding (uso Bee-Bot) Robotica educativa e Making. Scratch Junior, stampante 3D, cenni su Piattaforme e bacheche digitali (WESCHOOL, PADLET ecc.)

8 marzo 2020 Giornata di formazione interna **WESCHOOL E NUVOLA** per l'attivazione urgente della didattica a distanza, vista la chiusura per pandemia.

marzo 2020 -marzo 2021- DAD Creazione di **Video tutorial** sugli strumenti didattici, sulle funzionalità di Nuvola e GSUITE per agevolare e supportare docenti e genitori durante la didattica a distanza. **Assistenza** giornaliera a docenti, genitori e studenti sulle piattaforme utilizzate durante la DAD (GSUITE, WESCHOOL, NUVOLA).

19-31 marzo 2021 Corso di formazione **base piattaforma GSUITE** per i tre ordini sulla Google drive, modalità di condivisione e applicazioni base. Classroom: creare un corso e lavori del corso, assegnare e restituire semplici compiti. Meet e la videoconferenza) e Corso di

ormazione **avanzato** per i tre ordini sulla **piattaforma Gsuite** (U-tilizzo condiviso AMBOARD, la Classroom vista dallo studente, verifiche interattive, correzi-**o**ne, valutazione di mpiti e verifiche).

PARTECIPAZIONE A CONCORSI DEL PNSD

Realizzazione dei **seguenti progetti**:

novembre 2016 Partecipazione alla **Settimana Digitale** del PNSD

dicembre 2016 **Azione #7** del PNSD: Atelier Creativi

luglio 2016 **Azione #24** - Biblioteche Scolastiche Innovative come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

maggio 2017 **ERASMUS DIGITALE**: Cheltenham Progetto Erasmus+ KA 1 – 2016-1-IT02-KA101-023949 GLI ANIMATORI DIGITALI: I FUTURI INNOVATORI E PROMOTORI DELLA CITTADINANZA DIGITALE Progetto A4.1_PN1617_40 – Erasmus AD

7 novembre 2017 Relatore durante il Seminario regionale di restituzione/seminazione del progetto **ERASMUS PLUS+INDIRE”** GLI ANIMATORI DIGITALI: I FUTURI INNOVATORI E PROMOTORI DELLA CITTADINANZA DIGITALE coordinato dall'USR Marche presso l'Aula Magna dell'Università di Urbino.

novembre -dicembre 2018 **Azione #7** del PNSD. Ambienti di Apprendimento Innovativi prot.n. 30562 del 27-11-2018

Concorso nazionale #il mio PNSD - 2019: partecipazione alla Settimana scuola digitale. Realizzazione di un **videoclip** su tutti i lavori digitali dei docenti di tutti gli ordini dell'ISC.

agosto 2020 **Azioni #4 e Azioni#6** del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), che prevedono il potenziamento delle dotazioni digitali delle istituzioni scolastiche statali. Realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa

febbraio 2021 Corso e Partecipazione con le classi della secondaria al **SAFER INTERNET STORIES** un'innovativa esperienza di **didattica social**, articolata in due percorsi paralleli a contenuto creativo:**#PoesieSID & #StemSID** iniziativa del Ministero dell'Istruzione, ealizzata con il contributo delle Équipe Formative Territoriali, nate per sostenere l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale.

dicembre 2021-Partecipazione al webinar Innovamenti-PNSD

gennaio-aprile 2022 Partecipazione al concorso **Primo Debate Forza del dialogo** con due classi di secondaria organizzato dall'ISI Sandro Pertini di Lucca scuola capofila della rete 'FORZA DEL DIALOGO'.

Altre competenze Tennista

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

