



## **SCHEDA INFORMATIVA DESCRITTIVA**

### **IL PROGRAMMA ECOSCHOOLS**

Il programma Eco-Schools, promosso dalla FEE, Foundation for Environmental Education, si applica all'ambiente di vita della comunità della scuola con al centro l'edificio scolastico e il suo sistema di relazioni in termini di *impatto ambientale - formazione e didattica sui temi ambientali - stili di vita degli attori coinvolti*.

Gli obiettivi e le mire del programma si integrano con quelli dell'intorno territoriale e delle altre scuole in rete. Eco-Schools è sia un riconoscimento di livello europeo che verrà conferito a quelle scuole che porteranno a termine tutte le tappe essenziali del programma.

### **I PRINCIPI DI ECO-SCHOOLS**

Eco-Schools si basa su un sistema di gestione ambientale e un lavoro di rete che porta ad affrontare le difficoltà del percorso di certificazione in collaborazione con altri soggetti che operano sul territorio (uffici comunali, gestore raccolta dei rifiuti, agenzie regionali che effettuano controlli ambientali, vigili del fuoco, corpo forestale, altre scuole, associazioni ambientaliste e culturali e quanti altri).

I risultati devono essere rinnovati e migliorati ogni anno affinché la bandiera verde ovvero il riconoscimento conferito dopo l'ottenimento della certificazione, eventualmente conquistata dalla scuola, possa continuare a sventolare.

Il programma tende a sviluppare i progetti specifici di carattere ambientale che le scuole hanno elaborato all'interno dell'attività curricolare dei precedenti anni scolastici in modo da assicurare una continuità formativa: la flessibilità del programma permette alle scuole che sono già attive nel campo delle questioni ambientali di adottare facilmente i loro programmi per entrare a far parte di un progetto più ampio.

Gli studenti, gli insegnanti e i genitori dei ragazzi avranno l'opportunità e gli strumenti per migliorare il mondo della loro scuola, per sviluppare le capacità nel prendere decisioni, per migliorare l'impatto dell'edificio scolastico sull'ambiente e per aumentare il senso di appartenenza alla comunità e al territorio in cui risiedono; dovranno confrontarsi con i diversi attori sociali che ruotano attorno alla scuola e che sono responsabili del cambiamento ambientale, affrontare la logica del miglioramento continuo dei risultati in un mondo che cambia, dunque migliorare il proprio assetto istituzionale e la propria funzione in un'epoca di trasformazioni planetarie.

Le *eco-scuole* si differenziano dalle altre scuole per una precisa scelta di fondo: quella di "interiorizzare" le tematiche ecologiche, adottando comportamenti "sostenibili" e lanciando dei messaggi educativi che coinvolgono l'intera comunità.

#### **CHE COSA E' ECOSCHOOLS :**

- è un programma di educazione, gestione e certificazione ambientale
- è un programma europeo il cui scopo è incoraggiare e riconoscere l'impegno della scuola a favore dell'ambiente
- offre un metodo utile per l'applicazione delle politiche ambientali alla gestione quotidiana della scuola



**Comune di Cupra Marittima**  
Provincia di Ascoli Piceno



- è un riconoscimento: i vincitori riceveranno la "Bandiera Verde" e un attestato di certificazione, l'obiettivo non è quello di premiare i progetti in sé, ma i percorsi, i metodi, l'impegno
- è un piano flessibile e si integra ai percorsi di educazione ambientali eventualmente già intrapresi dalla scuola
- è a lungo termine ed il riconoscimento deve essere rinnovato ogni anno

#### **COSA OFFRE ALLA SCUOLA ECOSCHOOLS:**

- l'opportunità di far sì che le tematiche ambientali del programma scolastico influenzino lo stile di vita degli studenti e l'impatto della scuola sull'ambiente
- la possibilità di ridurre i consumi e gli sprechi ovvero i costi di gestione d'istituto
- un metodo utile a sviluppare negli studenti l'assunzione di ruoli di responsabilità
- la possibilità di favorire le relazioni di appartenenza degli studenti nei confronti del proprio territorio
- l'opportunità di accedere ad una rete fonte di idee per progetti e attività e di attivare gemellaggi nazionali e internazionali

#### **LE FASI DI ECO-SCHOOLS:**

##### **Prima fase: iscrizione**

Prima di iscrivere la vostra scuola, il referente del progetto dovrebbe presentare il programma Eco-Schools al dirigente scolastico e agli altri insegnanti dopo aver raccolto informazioni attraverso il referente regionale o il responsabile nazionale del programma.

Se la proposta viene accolta con sufficiente entusiasmo iscrivete formalmente la vostra scuola compilando ed inviando la [scheda di adesione](#).

Potete iscrivervi in qualsiasi momento dell'anno.

Vi verrà data conferma dell'avvenuta iscrizione della vostra scuola e sarete inseriti nel servizio di collegamento tra le scuole.

##### **Seconda fase: applicazione dei 7 step del programma Eco-Schools**

##### **Step 1 – L'Eco-Comitato**

Si richiede alla scuola di costituire un comitato responsabile dei temi e delle iniziative ambientali. L'Eco-Comitato (E.C.) è un organismo misto formato dal dirigente scolastico, da un numero idoneo di insegnanti, genitori, alunni, personale non docente, nonché da una rappresentanza significativa delle autorità e delle associazioni locali.

Il ruolo dell'eco-comitato durante l'anno scolastico è quello di prendere decisioni collegialmente affinché queste diventino regole adottate dalla scuola (raccolta differenziata, risparmio energetico, mobilità sostenibile ecc.); successivamente le suddette decisioni possono essere accolte dalla comunità, chiamata tramite i propri rappresentanti ad una graduale revisione delle politiche sociali e territoriali (per recepire una parte significativa delle soluzioni elaborate). In tal modo gli alunni sono stimolati a riconoscere l'importanza delle questioni ambientali e a considerarle in modo più serio anche nella loro vita privata.

L'Eco-Comitato è lo strumento operativo che garantisce al programma didattico di Educazione Ambientale una ricaduta educativa a lungo termine, ideando linee d'azione condivise e valide negli anni per tutti gli attori in gioco. Ciò è tanto più vero se la partecipazione alla campagna viene pensata in forma "verticale". L'Eco-Comitato ha anche il ruolo di pubblicizzare le attività promosse nelle forme che ritiene più opportune.

##### **Step 2 – L'indagine ambientale (Environmental Review)**



**Comune di Cupra Marittima**

Provincia di Ascoli Piceno



L'Eco Comitato, anche tramite il supporto tecnico di esperti volontari, effettua un'indagine sulla situazione scolastica al momento dell'adesione al progetto.

Tale indagine può avvalersi di apposite schede di analisi sulla gestione dei rifiuti, sull'utilizzo dell'energia, sui consumi, sul sistema della mobilità scolastica, ecc.

La scuola si dovrà concentrare sugli aspetti che:

1. possono essere corretti con la massima efficacia dal punto di vista dei "costi-benefici";
2. determinano risultati il più possibile permanenti.

### **Step 3 – Il Piano d'Azione (Action Plan)**

Il Piano d'azione rappresenta il fulcro del programma Eco-Schools dal momento che al suo interno l'Eco-Comitato andrà a specificare quali sono i problemi ritenuti più importanti e quali le attività da organizzare per intraprendere il cammino verso la soluzione delle criticità individuate (ad es. eccessivo consumo di energia elettrica, mancanza di informazioni sulle possibilità di riciclaggio, ecc.)

Il Piano d'Azione:

- dovrebbe svilupparsi in base ai risultati emersi dall'indagine ambientale
- dovrebbe porsi obiettivi raggiungibili per non incontrare fallimenti causati da progetti troppo ambiziosi.

Esempi sulla gestione efficace dei rifiuti:

- impegno a ridurre la produzione di rifiuti interni
- predisposizione della raccolta della frazione organica
- utilizzo del compost per attività di giardinaggio
- predisposizione della raccolta differenziata della frazione secca
- promozione del riutilizzo dei materiali con giochi ed altre attività
- promozione di iniziative simili su scala comunale

### **Step 4 – "Monitoraggio e valutazione" (Monitoring and Evaluation)**

Il monitoraggio e la valutazione favoriscono la credibilità delle Eco-scuole permettendo di mettere in luce i progressi compiuti nel raggiungere gli obiettivi fissati.

Gli effetti benefici delle piccole "economie ecologiche" (es. minor acquisto di beni e/o minor utilizzo di risorse) dovrebbero essere in una certa misura monitorati e valutati cercando di coinvolgere per quanto possibile gli alunni stessi: si può trattare, ad es., di un'analisi comparata delle bollette o delle spese per alcuni beni (valutazioni quantitative), oppure di osservazioni sul diverso comportamento dei singoli e della scuola nel suo complesso (valutazioni qualitative).

### **Step 5 – "Integrazione curricolare"(Curriculum Work)**

L'integrazione curricolare è l'opportunità di trattare i contenuti della campagna all'interno del Piano dell'Offerta Formativa (POF) e di coinvolgere il maggior numero di insegnanti nell'implementazione del progetto specifico: tale accorgimento permette alle classi che non sono direttamente interessate dal progetto di rimanere in contatto con le linee d'azione individuate dall'Eco-Comitato.

### **Step 6 – "Informare e coinvolgere"(Informing and Involving)**

I progetti più apprezzati dalla scuola sono quelli la cui organizzazione coinvolge il più ampio numero di persone. In particolare le attività che rendono possibile la compresenza di più insegnanti, genitori ed operatori, sono quelle che maggiormente rendono visibili le politiche che promuovono il contatto tra la scuola e la società civile (partecipazione a fiere, organizzazione di mostre e feste, pubblicazione di articoli su quotidiani e riviste ecc.).



### **Step 7 – "Eco-Codice" (Eco-Code)**

Gli obiettivi raggiunti dall'Eco-Comitato vengono pubblicizzati tramite un documento ad ampia diffusione: l' "Eco-codice", ovvero l'insieme delle norme "sperimentate" all'interno della realtà scolastica che rappresentano il nuovo "stile di vita" degli studenti.

Rispetto al Piano d'Azione lo strumento così redatto non afferisce più all'ambito scolastico e locale ma rappresenta un veicolo per promuovere idee e valori di carattere generale.

### **Terza fase: richiesta del riconoscimento ES**

Una volta concluso un percorso significativo che ha portato al compimento dei 7 step previsti, la scuola è tenuta a presentare la richiesta di certificazione con l'apposita scheda e ad inviare la documentazione del lavoro svolto.

### **Quarta fase: rinnovo del riconoscimento ES**

Eco-Schools è un progetto lungimirante che richiede alla scuola un impegno pluriennale: questo perché si ritiene che l'impegno quotidiano della scuola a favore dell'ambiente non possa prevedere delle conclusioni assolute ma solamente delle tappe intermedie, con il compimento di "cicli". La certificazione viene pertanto rinnovata di anno in anno dopo l'assegnazione della bandiera

### **Perché una scuola dovrebbe aderire al programma Eco-Schools?**

Perché Eco-Schools è un progetto internazionale all'avanguardia sui temi dello sviluppo sostenibile, della cittadinanza globale e dei processi di certificazione con partner autorevoli e riconoscimenti prestigiosi e in grado, quindi, di attivare fondi sia a livello locale che nazionale.

Importanti sono i benefici per le scuole:

- Favorisce l'acquisizione di un metodo per aumentare la consapevolezza dei ragazzi nei confronti delle problematiche ambientali attraverso un progetto a norma UE.
- Offre la possibilità di ridurre i consumi e gli sprechi e quindi i costi gestionali d'istituto, oltre che il suo impatto sull'ambiente.
- E' una opportunità per aiutare i ragazzi a sviluppare le capacità decisionali favorendo l'assunzione di ruoli di responsabilità.
- E' possibile sviluppare il senso di appartenenza degli studenti nei confronti del proprio territorio e la consapevolezza di poter interagire positivamente con esso.
- Garantisce l'accesso ad una rete di supporto fonte di idee per progetti ed eventi.
- Consente collegamenti e gemellaggi europei per un confronto su tematiche comuni affrontate in contesti dissimili.
- Offre l'opportunità per una pubblicità locale e nazionale.

### **Quali sono i progetti specifici implementati, in prevalenza, dalle scuole?**

Principalmente le scuole che aderiscono a Eco-Schools, almeno nei primi anni di attività, affrontano tematiche, ormai considerate di base del programma: rifiuti, acqua, energia, recupero edilizio, mobilità sostenibile, cura del verde di pertinenza dell'edificio scolastico, conformemente alle priorità individuate dall'eco-comitato.

### **Quali sono i dati relativi al programma?**

Attualmente sono 8000 le scuole aderenti, ma si stima che, nel 2004, diventeranno 9000; alla fine del 1997 si contavano solo 1000 scuole e già nel 2000 il numero era salito fino a 4000 unità: la rapidità di crescita del numero di scuole attesta la significatività del programma Eco-Schools.



## I SETTE PASSI DI ECO-SCHOOLS

La scuola che si iscrive alla campagna annuale viene guidata dalla FEE nella realizzazione delle fasi di Eco-Schools. Le riassumiamo in 7 'passi':

- 1 – **Formare un Eco-Comitato**: organismo formato dal dirigente, dal referente e da altri insegnanti, genitori, alunni, personale non docente (anche associazioni locali, autorità del Comune). L' Eco-Comitato promuove le BUONE PRATICHE: raccolta differenziata, risparmio energetico, attività eco-sostenibili ecc.
- 2 – **L' indagine ambientale**: si effettua un'indagine sulla realtà del territorio: c'è inquinamento? Esiste un piano per la raccolta differenziata? Per il risparmio di acqua, energia, carta e così via? Quali buone pratiche possono ridurre il problema?
- 3 – **Adottare un Piano d'Azione**: il Piano d'Azione individua i problemi ritenuti più importanti e organizza le buone pratiche da intraprendere per trovare una soluzione.
- 4 – **Monitoraggio e valutazione**: il monitoraggio permette di valutare i progressi compiuti nelle azioni promosse: si può trattare, ad es., di un'analisi comparata delle bollette (valutazioni quantitative), oppure di osservazioni sul diverso comportamento dei singoli o della scuola nel suo complesso (valutazioni qualitative).
- 5 – **Integrazione curriculare**: consente di calare i contenuti del progetto all'interno del POF e di coinvolgere il maggior numero possibile di insegnanti, studenti e genitori.
- 6 – **Informare e coinvolgere**: promuovere la partecipazione di tutti, utilizzare le bacheche, organizzare mostre, divulgare, ecc.).
- 7 – **Adozione e pubblicizzazione dell' "Eco-Codice"**: il codice di comportamento che ispira il nuovo "stile di vita" degli studenti.

<http://www.feeitalia.org/fee/programmes.aspx?p=eco>  
<http://www.eco-schools.it/>