CORSO DI FORMAZIONE

accreditato dal MIUR rivolto al personale della scuola della Regione Marche

DISLESSIA e strumenti operativi di intervento nell'ambito scolastico

FINALITA' E OBIETTIVI

I DSA o disturbi specifici dell'apprendimento possono influire sulla capacità del bambino di acquisire e applicare abilità di lettura, scrittura e calcoli matematici. I segni di un DSA di solito diventano evidenti quando un bambino inizia la scuola materna o la scuola elementare. Se si sospetta che uno studente soffra di un disturbo dell'apprendimento la scuola è legalmente obbligata a fornire una valutazione in base alla legge sull'individuazione delle persone con disabilità. La Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento.
Le finalità del progetto sono molteplici e si snodano in più ambiti:
- Promozione del benessere dei soggetti con DSA, seppur i disturbi specifici dell'apprendimento compromettano di fatto soltanto delle aree limitate del funzionamento cognitivo, i loro effetti possono essere molto più invasivi e diffusi in aree quali la socializzazione, l'autostima, la costruzione dell'immagine di sè o la motivazione allo studio. Risulta chiaro quindi come un buon trattamento che prenda in carico il soggetto per intero possa prevenire disagi che, altrimenti, si manifesterebbero sul funzionamento scolastico, psicologico e sociale.
- Miglioramento delle capacità di intervento degli insegnanti nel lavoro con gli alunni con diagnosi di DSA, che, non avendo diritto all'insegnante di sostegno, è fondamentale che l'insegnante conosca e sappia applicare i metodi adeguati per facilitare l'apprendimento dei bambini con diagnosi di DSA.
L'allievo imparerà usare strumenti compensativi e dispensativi con l'ottica di rendere l'alunno il più autonomo possibile nello svolgimento del lavoro scolastico individuale, apprenderà i parametri di distinzione tra i vari DSA, acquisirà capacità di analisi delle abilità residue per proporre un intervento, conoscerà ed imparerà ad utilizzare gli strumenti di base per la valutazione e la riabilitazione, acquisirà capacità di analisi delle abilità residue per proporre un intervento.

DOCENTI

BUCCELLETTI MARIA - Logopedista
MARZIONI ROBERTA - Psicologa

PROGRAMMA

- I Disturbi Specifici di Apprendimento: definizione, tipologie e valutazioni
- Introduzione teorica alla dislessia e alla disgrafia e descrizione dei servizi territoriali inerenti i DSA
- Parametri di distinzione tra i vari DSA
- Strategie di intervento con gli allievi con DSA
- Conoscenza e utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge
- Capacità di analisi delle abilità residue per proporre un intervento.
- Ausili informatici e software didattici

A CHI E' RIVOLTO

Il corso è accreditato dal MIUR ed è rivolto agli insegnanti della scuola di ogni ordine e grado.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

E' possibile iscriversi al corso direttamente sul sito internet www.agora.ancona.it o presso la sede di Agorà Società Cooperativa in via Cimabue 21, Senigallia (AN).
Le domande dovranno pervenire entro il

06 MARZO 2020

SEDE E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il corso si terrà nell'Ambito territoriale di Senigallia, presso la sede di Agorà sita in Via Cimabue 21 Senigallia (AN) - zona Cesanella.
Il progetto prevede 24 ore di formazione.

COSTI

Il costo complessivo del corso ammonta ad € 180,00. Acquistabile con i buoni "Carta del docente".

ATTESTATO

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione con indicate le ore effettivamente svolte, anche nel caso di frequenza ad una sola giornata formativa.

PER INFO: Agorà Soc. Coop.
Via Cimabue n. 21 - Senigallia (AN) - Tel. 071 7922437
paola.m@agora.ancona.it - www.agora.ancona.it
REFERENTE: Paola Mencarelli - Niccolo' Urbinelli