CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE

	1 classe	2 classe	3 classe	4 classe	5 classe
TRAGUARDI DI COMPETENZA 1- Sviluppare atteggiamenti di curiosità per indagare, conoscere e interpretare il mondo. 2- Essere in grado di trovare da varie fonti, informazioni, spiegazioni sui temi da conoscere. **3-** Individuare collegamenti , relazioni .Formulare ipotesi , proporre e realizzare semplici esperimenti. **4-** Saper collaborare per un obiettivo comune. **5-** Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.	a. Individuare qualità, proprietà e materiali attraverso i cinque sensi. b. Seriare e classificare oggetti in base alla loro proprietà. c. Realizzare semplici esperimenti.	a. Individuare attraverso,l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, piante e animali , analizzarne qualità, proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti. b. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. c. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	a. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti, analizzarne qualità, proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti. b. Distinguere le caratteristiche essenziali dei viventi. c. Conoscere, sperimentare le caratteristiche e gli stati della materia. d. Conoscere i fenomeni atmosferici e i fenomeni celesti. e. Conoscere le diverse parti delle piante e le loro funzioni f. Avvio all'utilizzo di vocaboli via via più specifici.	a. Individuare, nell'osservazione e di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. b. Osservare, utilizzare e, quando è possibile costruire semplici strumenti. c. Osservare fenomeni del mondo reale e schematizzare costruendo tabelle,grafici. g. Conoscere, sperimentare e definire le caratteristiche e gli stati della materia. d. Classificare piante e animali. e. Utilizzare nell'esposizione orale e scritta il linguaggio specifico .	a. Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e riconoscere regolarità nei fenomeni osservati. b. Conoscere e comprendere le caratteristiche di alcuni fenomeni fisici(luce, suono, energia…). c. Conoscere il sistema solare. d. Conoscere la struttura e il funzionamento dei diversi organi e apparati del corpo umano. e. Realizzare tabelle,grafici,schemi per visualizzare ed esporre le conoscenze apprese.