0014971/2026 del 28/09/2026

COSA RESTA UMANO

Intelligenza artificiale e futuro della scuola

10.10 2026

Teatro Annibal Caro
Civitanova Marche

MUSYE
BY GIUNTI SCUOLA&CAMPUSTORE

COSA RESTA UMANO

Intelligenza artificiale
e futuro della scuola

Teatro Annibal Caro · Civitanova Marche

EVENTO GRATUITO | ACCREDITATO MIM
7 ore di formazione con attestato di partecipazione

UN EVENTO

MUSYE
BY GIUNTI SCUOLA&CAMPUSTORE

In collaborazione con

Edunova 2025
FESTIVAL DELL'EDUCAZIONE

HUMAN TECH

Sant'Agostino
CIVITANOVA MARCHE - MONTECOSARO

10.10
2026

Teatro Annibal Caro
Civitanova Marche

IL SENSO DELLA GIORNATA

L'Intelligenza Artificiale è già entrata nelle scuole.

Scrive testi, genera immagini, rielabora contenuti, supporta la progettazione didattica, crea esercizi e materiali, offre nuovi strumenti per personalizzare l'apprendimento e sta iniziando a trasformare anche alcuni processi organizzativi.

Ma cosa significa tutto questo per chi insegna, per chi studia e per chi ogni giorno organizza e governa la scuola?

"Che cosa resta umano?" è una giornata di formazione, confronto e sperimentazione dedicata al rapporto tra Intelligenza Artificiale e futuro della scuola.

Ricerca, università, scuola e innovazione si incontrano per affrontare l'IA non come una tecnologia da inseguire o subire, ma come un cambiamento da comprendere, sperimentare e governare.

La mattina sarà dedicata alla riflessione attraverso quattro prospettive differenti e complementari. Nel pomeriggio si passerà dalla riflessione all'azione, con workshop pratici rivolti a docenti, Dirigenti scolastici e DSGA.

COSA
RESTA
UMANO
Intelligenza artificiale
e futuro della scuola

PROGRAMMA DELLA MATTINA

• 10.00 · Accoglienza e registrazione

Accoglienza e registrazione dei partecipanti.

• 10.30 · Saluti istituzionali e apertura dei lavori

Saluti istituzionali, apertura della giornata e introduzione ai temi dell'evento.

A seguire, Gloria Gradassi e Alvin Crescini condurranno la mattinata, accompagnando gli interventi dei relatori e moderando la tavola rotonda conclusiva.

Conducono

Gloria Gradassi
Dirigente Scolastica · Civitanova Marche

Alvin Crescini
CEO · Peaktime Marketing e Comunicazione

10.10
2026

Teatro Annibal Caro
Civitanova Marche

• **10.30 – 12.00**

QUATTRO SGUARDI SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CAPIRE

Flavio Corradini

Professore Ordinario di Informatica
Università degli Studi di Camerino

Capire l'Intelligenza Artificiale: dalle tecnologie alle competenze del futuro

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando il modo in cui produciamo informazioni, prendiamo decisioni e interagiamo con la tecnologia.

L'intervento offrirà una chiave di lettura per comprendere che cosa c'è dietro questi sistemi, come stanno evolvendo e quali competenze diventano fondamentali per utilizzarli in modo consapevole.

Uno sguardo all'IA non solo come tecnologia, ma come fenomeno destinato a incidere profondamente sulla formazione e sulle competenze delle nuove generazioni.

INTERAGIRE

Massimo Zancanaro

Università di Trento · Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Centro Augmented Intelligence · Fondazione Bruno Kessler

Persone e Intelligenza Artificiale: progettare nuove forme di apprendimento

L'Intelligenza Artificiale sta cambiando il modo in cui interagiamo con la tecnologia e apre nuove possibilità anche nei processi di apprendimento.

L'intervento esplorerà il rapporto tra persone e sistemi intelligenti, mettendo al centro il modo in cui l'IA può affiancare – e non semplicemente sostituire – capacità, conoscenze e processi umani.

Una riflessione su come progettare tecnologie che mantengano la persona al centro e su quali nuove forme di interazione e apprendimento possano nascere dall'incontro tra intelligenza umana e artificiale.

COSA
RESTA
UMANO
Intelligenza artificiale
e futuro della scuola

GOVERNARE

Daniele Barca

Dirigente Scolastico · IC3 Modena

Autore di libri e pubblicazioni sull'IA e la scuola

Quando l'Intelligenza Artificiale entra a scuola

L'Intelligenza Artificiale non è più qualcosa che riguarda il futuro: studenti e docenti la utilizzano già, dentro e fuori dalla scuola.

L'intervento porterà il punto di vista di chi vive quotidianamente la scuola, interrogandosi su come cambiano il ruolo dell'insegnante, gli apprendimenti, la valutazione e l'organizzazione scolastica quando l'IA entra concretamente nelle classi.

Una riflessione sulle opportunità, sulle responsabilità e sulle scelte che la scuola è chiamata a fare per non limitarsi a subire il cambiamento, ma imparare a governarlo.

SPERIMENTARE

Emanuele Micheli

Presidente · Scuola di Robotica

Intelligenza Artificiale, robotica e nuove competenze

Dall'IA che conosciamo all'IA che facciamo: sperimentare per imparare

L'Intelligenza Artificiale non è solo qualcosa da conoscere o da utilizzare: è anche un campo da esplorare, sperimentare e comprendere attraverso l'esperienza.

L'intervento proporrà una riflessione sul valore della sperimentazione e del fare nella scuola, mostrando come robotica, coding e Intelligenza Artificiale possano diventare strumenti per sviluppare negli studenti curiosità, capacità di progettazione, creatività e pensiero critico.

Un invito a non vivere l'IA come una tecnologia da subire, ma come un ambiente da conoscere e con cui imparare a costruire.

10.10
2026

Teatro Annibal Caro
Civitanova Marche

La domanda chiave

Come possiamo passare dall'essere semplici utilizzatori dell'Intelligenza Artificiale a diventare protagonisti capaci di comprenderla, sperimentarla e programmarla?

• 12.00 – 13.00 · TAVOLA ROTONDA

Che cosa resta umano?

Moderano Gloria Gradassi e Alvin Crescini

Al termine degli interventi, i quattro relatori si confronteranno in una tavola rotonda per mettere in dialogo le diverse prospettive emerse durante la mattinata.

Non quattro nuovi interventi, ma un confronto aperto intorno ad alcune domande comuni: che cosa deve restare nelle mani delle persone quando l'IA entra nella scuola? Cosa possiamo delegare e cosa non dovremmo delegare, anche quando la tecnologia ce lo consente? Stiamo preparando gli studenti semplicemente a utilizzare l'IA o a pensare nell'epoca dell'IA? Quali sono le opportunità e quali i rischi educativi che non possiamo sottovalutare?

Fino alla domanda che attraversa l'intera giornata:

Se l'Intelligenza Artificiale diventerà una presenza normale nella scuola, che cosa vogliamo che resti profondamente umano?

• 13.00 – 14.30 · LIGHT LUNCH

Un momento informale per continuare il confronto tra relatori e partecipanti.

Light lunch offerto e incluso nella partecipazione.

• 14.30 – 17.15 · DALLA RIFLESSIONE ALL'AZIONE

COSA
RESTA
UMANO
Intelligenza artificiale
e futuro della scuola

Workshop pratici

Il pomeriggio è dedicato alla sperimentazione.

Due turni di workshop permetteranno ai partecipanti di approfondire applicazioni concrete dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, nell'inclusione, nelle discipline STEM e nell'organizzazione scolastica.

- **14.30 – 15.45 · Primo turno**
- **16.00 – 17.15 · Secondo turno**

Ogni partecipante potrà scegliere un workshop per ciascun turno.

I workshop sono a numero chiuso.

PERCORSO DOCENTI

IA E DIDATTICA

Scuola primaria

Come può l'Intelligenza Artificiale diventare una vera alleata nella progettazione didattica?

Un laboratorio operativo per sperimentare come utilizzare l'IA nelle diverse fasi del lavoro dell'insegnante: dalla progettazione di lezioni e attività alla produzione e rielaborazione di materiali, dalla costruzione di esercizi e verifiche alla personalizzazione delle proposte in base ai diversi livelli di apprendimento.

Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità del docente di formulare richieste efficaci, valutare criticamente ciò che viene prodotto dall'IA e trasformarlo in materiali realmente coerenti con gli obiettivi didattici e con il proprio gruppo classe.

L'obiettivo non è delegare la progettazione alla tecnologia, ma imparare a utilizzarla come strumento di supporto alle competenze e alle scelte dell'insegnante.

-

10.10
2026

Teatro Annibal Caro
Civitanova Marche

IA E DIDATTICA

Scuola secondaria di I e II grado

Un laboratorio dedicato all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione e nella pratica didattica della scuola secondaria.

I partecipanti sperimenteranno come l'IA possa supportare la costruzione e la rielaborazione di materiali, la progettazione di attività, esercizi e verifiche, la differenziazione delle proposte e la valutazione.

Uno spazio sarà dedicato anche al cambiamento che l'IA sta introducendo nel lavoro degli studenti: come progettare attività che non si limitino a vietarne l'utilizzo, ma aiutino ragazze e ragazzi a interrogare, verificare, confrontare e utilizzare criticamente ciò che viene prodotto dai sistemi di Intelligenza Artificiale.

-

IA E INCLUSIONE

Scuola primaria

L'Intelligenza Artificiale può aiutare l'insegnante a costruire percorsi più accessibili senza perdere di vista bisogni, caratteristiche e potenzialità del singolo alunno.

Il workshop mostrerà come utilizzare l'IA per semplificare e adattare testi e consegne, differenziare attività, modificare il livello di complessità, creare materiali facilitati e proporre modalità diverse di accesso allo stesso contenuto.

Un laboratorio orientato alla pratica per riflettere su come la tecnologia possa diventare uno strumento in più nelle mani del docente per favorire partecipazione, autonomia e personalizzazione dell'apprendimento.

-

COSA
RESTA
UMANO
Intelligenza artificiale
e futuro della scuola

IA E INCLUSIONE

Scuola secondaria di I e II grado

Come utilizzare l'Intelligenza Artificiale per differenziare senza semplificare eccessivamente e per rendere l'apprendimento più accessibile mantenendo gli obiettivi formativi?

Il laboratorio esplorerà strategie e strumenti per adattare materiali, testi, consegne e attività, costruire livelli differenti di approfondimento e offrire agli studenti modalità diverse per comprendere, rielaborare ed esprimere ciò che hanno appreso.

L'IA sarà utilizzata come supporto alla progettazione inclusiva, mantenendo centrale il ruolo dell'insegnante nella scelta degli obiettivi, nella conoscenza dello studente e nella valutazione della qualità e dell'efficacia delle proposte.

-

LEGO® EDUCATION E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Docenti · STEM · Tutti gli ordini di scuola

Dall'idea alla costruzione, dalla programmazione alla sperimentazione.

Un laboratorio pratico per esplorare l'incontro tra robotica educativa, coding, informatica e Intelligenza Artificiale attraverso le soluzioni LEGO® Education.

I partecipanti saranno coinvolti in attività di progettazione e problem solving nelle quali costruire, programmare, osservare il comportamento di un sistema, formulare ipotesi, verificare risultati e modificare le proprie soluzioni.

Un approccio hands-on per avvicinare gli studenti ai principi dell'Intelligenza Artificiale attraverso il fare, sviluppando contemporaneamente competenze STEM, creatività, collaborazione e pensiero critico.

-

10.10
2026

Teatro Annibal Caro
Civitanova Marche

RASPBERRY PI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Docenti · STEM · Tutti gli ordini di scuola

Un laboratorio per scoprire come l'Intelligenza Artificiale possa uscire dallo schermo e interagire con il mondo reale.

Attraverso Raspberry Pi, i partecipanti potranno esplorare in modo operativo il rapporto tra programmazione, sensori, computer vision e Intelligenza Artificiale, comprendendo come un sistema possa acquisire informazioni dall'ambiente, elaborarle e utilizzarle per produrre una risposta.

Un'esperienza pensata per avvicinare docenti e studenti non soltanto all'uso dell'IA, ma alla comprensione dei meccanismi che permettono di progettare e costruire sistemi intelligenti.

COSA
RESTA
UMANO
Intelligenza artificiale
e futuro della scuola

PERCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI E DSGA

LA SEGRETERIA AUMENTATA

Intelligenza Artificiale e lavoro amministrativo

L'Intelligenza Artificiale non riguarda soltanto la didattica. Può diventare uno strumento concreto anche per supportare il lavoro quotidiano di Dirigenti scolastici, DSGA e personale amministrativo.

Il laboratorio mostrerà, attraverso esempi e attività pratiche, come utilizzare l'IA per supportare la redazione e rielaborazione della documentazione amministrativa, l'organizzazione delle informazioni, la sintesi e l'analisi di documenti, la ricerca normativa e la gestione di alcune attività ricorrenti.

Uno spazio sarà dedicato anche alla gestione del personale, con particolare riferimento ai bandi di formazione, mostrando come l'IA possa supportare la lettura delle esigenze, l'organizzazione delle informazioni e la predisposizione della documentazione.

Il workshop sarà anche un'occasione per riflettere sui limiti, sulle responsabilità e sulle attenzioni necessarie quando strumenti di Intelligenza Artificiale vengono introdotti nei processi amministrativi della scuola.

L'obiettivo non è sostituire competenze e responsabilità professionali, ma comprendere dove l'IA possa diventare un assistente operativo capace di ridurre attività ripetitive, facilitare la gestione delle informazioni e lasciare più spazio alle attività a maggior valore.

10.10
2026

Teatro Annibal Caro
Civitanova Marche

UNA GIORNATA DI FORMAZIONE · 7 ORE

La partecipazione all'intera giornata consente di ottenere l'attestato di partecipazione per 7 ore di formazione, nell'ambito dell'iniziativa accreditata MIM.

10 OTTOBRE 2026

Teatro Annibal Caro · Civitanova Marche

Partecipazione gratuita · Posti limitati
Workshop a numero chiuso

MUSYE
BY GIUNTI SCUOLA&CAMPUSTORE