



Istituto Scolastico Comprensivo  
 CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)  
 Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado  
 Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell' Aso - Ripatransone  
 C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -  
 e mail: [apic804003@istruzione.it](mailto:apic804003@istruzione.it) - Pec: [apic804003@pec.istruzione.it](mailto:apic804003@pec.istruzione.it) -  
 Sito web: [www.iccupra-ripatransone.edu.it](http://www.iccupra-ripatransone.edu.it)



Allegato alle delibere nn.12 e 13 del verbale Collegio Plenario del 25 .05.2020

### CRITERI VALUTATIVI IN ADDENDUM PRO TEMPORE AL PTOF

Per le classi della scuola primaria e per la prima e seconda classe della scuola secondaria di primo grado, ai fini della valutazione finale (espressa in decimi), sia degli apprendimenti, sia del comportamento, si terrà conto della valutazione del primo quadrimestre e della valutazione formativa e narrativa, sintetizzata in un voto, per il secondo quadrimestre, sulla base dei seguenti criteri:

VALUTAZIONE DISCIPLINE		
INDICATORI	LIVELLI E PUNTEGGI CORRISPONDENTI	
CONOSCENZE E COMPETENZE	Ottimo	9-10
	Buono	7-8
	Sufficiente	6
	Insufficiente	4-5
IMPEGNO	Ottimo	9-10
	Buono	7-8
	Sufficiente	6
	Insufficiente	4-5

### GRIGLIA CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Indicatori: impegno, partecipazione, responsabilità, autonomia, disponibilità alla nuova didattica

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO ANALITICO
OTTIMO	L'alunno manifesta vivo interesse e partecipazione costruttiva alle attività didattiche. Porta a termine con affidabilità ed in modo scrupoloso gli impegni presi. Pienamente autonomo, sa relazionarsi in modo corretto, responsabile e collaborativo. Esegue i compiti con costanza e cura, mostrando continuità nell'impegno e lodevole motivazione. Estremamente positiva la disponibilità verso la nuova didattica
DISTINTO	L'alunno manifesta interesse e partecipazione costruttiva alle attività didattiche. Porta a termine con affidabilità gli impegni. Pienamente autonomo, sa relazionarsi in modo corretto e responsabile. Esegue i compiti con costanza e cura, mostrando continuità nell'impegno e forte motivazione. Apprezzabile la disponibilità verso la nuova didattica.
BUONO	L'alunno mostra un comportamento nel complesso coerente con le regole e interagisce in modo responsabile. Buoni l'interesse e la partecipazione alle attività didattiche. Non sempre autonomo e puntuale nel compiere il proprio dovere, si è dimostrato, però, disponibile alla nuova didattica.
DISCRETO	L'alunno mostra un atteggiamento ai limiti della correttezza e poco responsabile. Sufficienti l'interesse e la partecipazione alle attività didattiche. Accettabili l'autonomia e la disponibilità alla nuova didattica. Poco puntuale nello svolgimento delle consegne scolastiche.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra un atteggiamento non sempre corretto e responsabile. Discontinui l'interesse e la partecipazione alle attività didattiche. Manifesta una scarsa disponibilità alla nuova didattica. Impegno discontinuo e superficiale.
INSUFFICIENTE	L'alunno mostra un atteggiamento solitamente scorretto e non responsabile; scarso interesse degli impegni. Manifesta poca autonomia e disponibilità nell'adeguarsi alla nuova didattica.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	L'alunno mostra un atteggiamento fortemente irresponsabile. Disinteressato e non rispettoso degli impegni scolastici. Non ha manifestato alcuno sforzo per rendersi disponibile alla nuova didattica.

Per la classe terza della scuola secondaria di primo grado, ex D.L. 22 del 2020 art.1 cc.1 e 4 lett b), l'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione, per l'a.s. 2019/2020, coincide con la valutazione finale, in decimi, del C.d.C. e con la possibilità di attribuzione all'unanimità della lode, per un percorso triennale eccellente nel conseguimento degli apprendimenti e delle competenze. La Valutazione finale sarà fondata sulla valutazione delle singole discipline, così come descritto per le classi intermedie, sulla valutazione del percorso triennale e sulla valutazione dell'elaborato, sia nell'elaborazione sia nella presentazione (durata max 15 minuti), secondo i seguenti criteri

INDICATORI	LIVELLI E PUNTEGGI CORRISPONDENTI	
Coerenza con tematica assegnata	Elaborato sviluppato	9-10
	-in maniera coerente ed approfondita	8
	-in maniera coerente e con qualche approfondimento	7
	-in maniera coerente ma con scarsi approfondimenti	6
	-in maniera coerente ma essenziale -in maniera non del tutto coerente e superficiale	4-5
Originalità dei contenuti	Elaborato sviluppato	9-10
	-con eccellente originalità	7-8
	-con discreta originalità	6
	- con qualche spunto originale - con assenza di originalità	4-5
Contributi personali	Elaborato sviluppato	9-10
	-con notevoli contributi personali	7-8
	-con alcuni spunti personali	6
	- con un unico spunto personale - senza spunti personali	4-5
Presentazione	Elaborato presentato	9-10
	-con eccellente chiarezza espositiva ed argomentativa	7-8
	-con discreta chiarezza espositiva ed argomentativa	6
	-con scarsa chiarezza espositiva ed argomentativa - senza chiarezza espositiva e argomentativa	4-5