



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## FAZZINI - MERCANTINI

[www.fazzinimercantini.edu.it](http://www.fazzinimercantini.edu.it)



**I.T.E.T. "P. FAZZINI"**  
Sede legale via Salvo D'Acquisto, 30  
63066-Grottammare (AP)  
tel. 0735 586067 - 0735 575081  
Indirizzi: Costruzioni Ambiente Territorio  
Tecnico per il Turismo  
Informatica - Trasporti e Logistica  
Grafica e Comunicazione



C.F. 91002030442  
Cod. Mecc. APIS00700P  
Cod. Univoco UF3TUH  
P.E.O.: APIS00700P@istruzione.it  
P.E.C.: APIS00700P@pec.istruzione.it



**LICEO "L. MERCANTINI"**  
Via Emidio Consorti 28  
63065 - RIPATRANZONE (AP)  
tel. 0735 9224 - 0735 9291  
Indirizzi: Liceo Scienze Umane  
Liceo Scientifico Scienze Applicate

Prot. n. <vedi segnatura>

Grottammare, 09-07-2024

ALL'ALBO ON LINE  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB -PNRR  
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A DOCENTI E PERSONALE INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E IN SUBORDINE INTERNI ALL'AMM.NE SCOLASTICA IN QUALITA' DI ESPERTI E TUTOR PER LE AZIONI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM 66/2023)–**

**Titolo progetto "Formazione alla transizione digitale" -**

**CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-37387**

**CUP B14D23004620006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.M. 28.08.2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;



**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC)...*»;





**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della comunità europea;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final) e richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2023, per quanto concerne i principali aspetti del trattamento economico, e del 18-01-2024 per la parte normativa;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;





**VISTA** la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazioni circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR finanziato dall'Unione europea;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **64.812,63**;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549 del 07 dicembre 2023, con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni Operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del PNRR nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", è stato individuato il Ministero dell'istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

**VISTI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 parte annuale;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 12/02/2024;

**VISTI** il Progetto dal titolo "Formazione alla transizione digitale" e l'Accordo di concessione APIS00700P – M4C1I2.1-2023-1222-P-37387, ns. prot. n. 4348 del 26-02-2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, entrambi sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato all'istituzione scolastica prot. n. 6038 del 15/03/2024;



**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Formazione alla transizione digitale" - CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-37387, CUP B14D23004620006, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi individuali aventi ad oggetto le azioni di "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ricognizione del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime).

**CONSIDERATO** il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i medesimi soggetti di una "Lettera di incarico". Nel caso specifico di una cd. collaborazione plurima, si procederà all'acquisizione della prevista autorizzazione preventiva da parte dell'Istituzione di appartenenza;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Sabrina Vallesi, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico prof.ssa Sabrina Vallesi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto Legislativo n. 33/2013;

**PRESO ATTO** di quanto deliberato dagli OO.CC. in merito alle competenze professionali e ai criteri di valutazione delle figure professionali da coinvolgere nel progetto in questione;

**VISTO** il Regolamento dell'Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 13/02/2023;



**VISTO** l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il Decreto dirigenziale di avvio di una procedura di selezione di docenti esperti e/o tutor per la formazione alla transizione digitale del personale scolastico prot. n. 13596 del 09-07-2024;

## RENDE NOTO

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente AVVISO di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali a personale docente esperto e/o tutor (a seguire, anche «Incarico»), in possesso di specifiche competenze e documentate esperienze, per la realizzazione di attività come descritto nella tabella seguente:

1. PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE			
Percorsi da minimo n. 10 ore, da svolgersi in presenza o on line o modalità ibrida orientativamente tra settembre 2024 ed aprile 2025, sempre al di fuori dell'orario di servizio del docente esperto e del tutor. Il docente esperto ed il tutor provvederanno anche a registrare le attività in piattaforma.			
Tipologia attività	Descrizione attività	Requisiti	Unità Costo Standard (UCS)
<b>1.A:</b> "Progettazione didattica e neuroscienze educative"	Basi teoriche e pratiche per l'applicazione dei principi relativi all'apprendimento da una prospettiva neurocognitiva. Temi: attenzione, tipologie di memoria, approcci al metodo di studio, bias cognitivi e pensiero critico, motivazione, metacognizione e feedback. Strategie utili a valorizzare i processi cognitivi mediante diverse metodologie.	Laurea, titoli culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.	<b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor
<b>1.B:</b> "UDL e inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari"	I principi dello Universal Design for Learning (UDL) nella progettazione didattica. Scenari inclusivi per le discipline, per garantire l'accessibilità a tutti gli studenti. Integrazione delle tecnologie, strumentali per accelerare l'apprendimento, personalizzare i contenuti e aumentare il coinvolgimento, con l'obiettivo di sviluppare una didattica accessibile ai Bisogni Educativi Speciali (BES).	Laurea, titoli culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.	<b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor
<b>1.C:</b> "Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica"	Nuove tecnologie e strumenti digitali per favorire l'apprendimento e l'autonomia di studio, specialmente in presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).	Laurea, titoli culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.	<b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor
2. LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO			
Laboratori da minimo n. 10 ore, da svolgersi in presenza orientativamente tra settembre 2024 ed aprile 2025, sempre al di fuori dell'orario di servizio del docente esperto e del tutor. Il docente esperto ed il tutor provvederanno anche a registrare le attività in piattaforma.			
Tipologia attività	Descrizione attività	Requisiti	Unità Costo Standard (UCS)
<b>2.A:</b>	I sensori laser scanner (anche detti laser 3D)	Laurea, titoli	<b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto





<p><b>“Render 3D con Scanner Matterpot”</b></p>	<p>come strumenti che consentono il rilevamento di modelli tridimensionali di oggetti a scale e risoluzioni differenti. La scansione può diventare la base di nuove tecnologie di progettazione rendering. Il corso sviluppa le opportunità di utilizzo dello scanner Matterport.</p>	<p>culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.</p>	<p>€ 34,00/h tutor</p>
<p><b>2.B: “Configurazione e server LINUX per la rete scolastica”</b></p>	<p>Un server Linux è un server che esegue una variante del sistema operativo (OS) open source Linux, ed è progettato per gestire le applicazioni aziendali più impegnative, come i servizi web e i database. I server Linux promuovono la trasformazione digitale e lo sviluppo applicativo nel cloud, perché sono in grado di incrementare la produttività, distribuire servizi più rapidamente e integrare innovazioni tecnologiche quali cloud, container e automazione della configurazione.</p>	<p>Laurea, titoli culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.</p>	<p><b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor</p>
<p><b>2.C: “Uso professionale del pacchetto Adobe nella grafica”</b></p>	<p>Utilizzo dei programmi specifici sulla base delle richieste dei corsisti</p>	<p>Laurea, titoli culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.</p>	<p><b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor</p>
<p><b>2.D: “Monitor interattivi e digital board a lezione”</b></p>	<p>Il corso di formazione “Monitor interattivi e Digital Board a lezione” è pensato per fornire ai docenti gli strumenti necessari per integrare le tecnologie interattive nelle loro pratiche didattiche quotidiane. Il corso è finalizzato ad illustrare sia gli aspetti teorici e pratici dell’utilizzo di monitor interattivi e digital board. I partecipanti acquisiranno competenze per migliorare l’interattività delle lezioni e coinvolgere maggiormente gli studenti.</p>	<p>Laurea, titoli culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.</p>	<p><b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor</p>
<p><b>2.E: “Gestire in modo efficiente il sito web della scuola: aspetti legali e normativi”</b></p>	<p>Utilizzo del CMS nelle funzioni basilari: nozioni sulla struttura web, componenti (pulsanti e widget), fondamenti di stile, nozioni sul layout, font, accessibilità, ottimizzazione delle immagini, elementi in blocchi e linea. Approfondimento delle funzioni avanzate: design responsive, html, TAG, aspetti normativi e di accessibilità, integrazione con il registro elettronico, gestione semplificata delle circolari, gestione delle sezioni di Albo online. Gestione della modulistica, Orientamento, Openday, Formazione, 'E-Commerce, PCTO.</p>	<p>Laurea, titoli culturali ed esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.</p>	<p><b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor</p>
<p><b>2.F: “La digitalizzazione e</b></p>	<p>Le aspettative ed i congedi. I permessi previsti dal CCNL e da specifiche disposizioni</p>	<p>Laurea, titoli culturali ed</p>	<p><b>Compenso orario lordo Stato:</b> € 122,00/h esperto € 34,00/h tutor</p>





<p><b>le assenze del personale della scuola"</b></p>	<p>normative. La gestione delle ferie e delle festività. Le assenze per cariche elettive e per l'esercizio dei diritti sindacali. Le assenze del personale in part time e dei Dirigenti Scolastici.</p>	<p>esperienze professionali afferenti alle tematiche oggetto del percorso.</p>	
--	---	--	--

**N. B.** Si precisa che in fase di attuazione per ciascun percorso/laboratorio saranno precisate, insieme al docente esperto, le modalità di realizzazione in termini di ore e di contenuto, sempre sulla base di quanto previsto dalle istruzioni operative (Nota n. 141549 del 7.12.2023).

2. Il costo complessivo per lo svolgimento delle suddette attività non potrà superare i limiti fissati nelle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7-12-2023 del MIM. Le attività di cui sopra dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di insegnamento e dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

### Articolo 2 – Requisiti minimi e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria correlata al contenuto della prestazione richiesta *[nel caso di dover ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*;
  
2. L'orizzonte pluriennale del progetto (e delle relative attività) rende necessario che il personale selezionato sia titolare di contratto a tempo indeterminato: pertanto per partecipare all'avviso di selezione è necessario essere **docenti a tempo indeterminato** presso l'IIS Fazzini-Mercantini, o in subordine presso altre Istituzioni scolastiche oltre ad **aver maturato specifiche competenze** connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere.
  
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.





5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità non consentite,
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali nonché data e la firma in calce,
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione,
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile,
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste titoli e/o esperienze professionali come indicati nella colonna **requisiti** della tabella di cui all'art. 1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori strettamente attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come da griglie riportate nell'allegato B che costituisce parte integrante del presente avviso.
3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute e in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore assegnate a ciascun candidato.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno dell'amministrazione scolastica, secondo le procedure e con le modalità previste dalla vigente normativa.

### Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima degli interventi previsti dal progetto e comunque non oltre il 30/09/2025, con decorrenza dalla data dell'incarico (orientativamente nel mese di settembre 2024).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo **loro Stato** (ovvero comprensivo di ritenute fiscali e contributi previdenziali, nonché di ogni altro onere previsto dalla normativa vigente a carico dell'Amministrazione), così come stabilito dalla normativa di riferimento del PNRR in oggetto, in termini di **Unità di Costo Standard (UCS)** per singolo destinatario e per unità oraria è di € 122,00 per l'esperto ed € 34,00 per il tutor.
2. Il corrispettivo, al netto delle ritenute e contributi a carico del dipendente – come da normativa vigente – verrà erogato, previa verifica dell'avvenuta effettiva prestazione oggetto dell'incarico attribuito, a completo finanziamento da parte del Ministero dei fondi rendicontati e incassati, come anche specificato nello schema di *Lettera di incarico*.



3. Il costo complessivo per lo svolgimento delle attività oggetto del presente avviso non potrà superare i limiti indicati nelle citate Istruzioni Operative del MIM, prot. n. 141549 del 7-12-2023, relative alle azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al DM 66/2023. **Le attività saranno espletate in orario extrascolastico fino a un massimo complessivo di n. 20 ore per singolo corso.**

### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:  
"Allegato A — Istanza di partecipazione"  
"Allegato B — Scheda di valutazione"  
"Allegato C — Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità", **tutti datati e firmati in calce**, con allegato un CV in formato europeo (datato e debitamente firmato) e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità (anch'essa firmata), deve essere inviata esclusivamente a mezzo mail, all'indirizzo [apis00700p@istruzione.it](mailto:apis00700p@istruzione.it), specificando nell'oggetto "SELEZIONE ESPERTI/TUTOR DM 65/2023".  
**L'istanza di partecipazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26/07/2024.**
2. Il curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (indicare il numero delle pagine di riferimento nell'apposita colonna dell'Allegato B-griglia di valutazione) dovrà contenere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Non saranno prese in considerazione istanze incomplete, pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando, prive dell'autovalutazione e dei necessari riferimenti alla pagina del curriculum o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida ossia in possesso di esperienza e titoli professionali idonei a svolgere l'incarico richiesto.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati ed avrà, altresì, la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
4. Nel caso i candidati dovessero appartenere ad altra istituzione scolastica, gli stessi dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta della prevista autorizzazione preventiva.

### Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da almeno n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della *graduatoria*.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito *verbale* contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica,



- ii. in assenza o in presenza di candidature sufficienti da parte del personale di cui sopra, ricognizione del personale appartenente ad altre Istituzioni scolastiche.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10 - Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS FAZZINI-MERCANTINI con sede a Grottammare, Via Salvo D'Acquisto n. 30, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: APIS00700P@PEC.ISTRUZIONE.IT.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IIS FAZZINI-MERCANTINI è stato individuato nel Dott. FRANCESCO MORONCINI, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@morolabs.it

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**



Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Sabrina Vallesi, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICO, e-mail istituzionale [apis00700p@istruzione.it](mailto:apis00700p@istruzione.it), numero di telefono 0735-586067.

**Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.fazzinimercantini.edu.it](http://www.fazzinimercantini.edu.it), nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Provvedimenti Amministrativi*.

**Articolo 13 - Norme di rinvio**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia oltre che al D.Lgs. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sabrina Vallesi

*documento firmato digitalmente*

Allegati:

Allegato A — Istanza di partecipazione

Allegato B — Scheda di valutazione

Allegato C — Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità